

**ТЕМА УРОКА: «ЗАВИСИМОСТЬ МЕЖДУ
ВЕЛИЧИНАМИ:
ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ, ВРЕМЯ,
РАБОТА; ЦЕНА, КОЛИЧЕСТВО,
СТОИМОСТЬ»**

Бадриева Лилия Фаритовна. Учитель высшей категории МБОУ «СОШ №18 с
УИОП» г. Набережные Челны РТ

2016

**«Математику уже затем
учить надо, что она ум в
порядок приводит».**

М.В.Ломоносов

**Учитесь думать, объяснять,
Учитесь мыслить, рассуждать.
Ведь в математике, друзья,
Без логики никак нельзя.**

устный счет *примеры №180.*

- ▣ **Задача 1:** Сырок стоит 17 рублей. Какое наибольшее число сырков можно купить на 85 рублей?

Рабочий за 5 часов собирает 75 деталей. Сколько времени ему потребуется, чтобы при той же производительности собрать 120 деталей?

Тема нашего урока: «*Зависимость
между величинами:
производительность, время,
работа*»

Наша цель на уроке: Обобщить знания по теме «*Задачи на движение, работу и покупки*», суметь их применить при решении реальных жизненных задач.

Алгоритм решения текстовых задач (слайд)

I этап. Работа над условием задачи

- Внимательно прочесть условие задачи.
- Выяснить, какие объекты (или процессы) описывает данная задача.
- Выяснить, какие величины характеризуют данный объект (процесс).

II этап. Поиск способа решения задачи

- Установить зависимость между величинами, о которых идет речь в задаче.
- Выбрать способ решения задачи и наметить план ее решения.
- Внимательно перечитайте задачу
- Определи объекты, о которых идёт речь в задаче и установи связь между ними.
- Составь план–условие или таблицу –условие задачи

III этап. Реализация намеченного плана решения.

- Реши задачу в соответствии с планом и обсуди решение задачи с соседом.

IV этап. Проверка решения.

V этап. Исследование полученного решения.

Первая машинистка печатает 10 страниц в час, а вторая за 5 часов печатает столько же страниц, сколько первая за 4 часа. Сколько страниц печатает вторая машинистка за 1 час?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Давайте немного передохнем.

Потрудились – отдохнём,
Встанем, глубоко вздохнём.

Руки в стороны, вперёд,
Влево, вправо, поворот.
Три наклона, Прямо встань.
Руки вниз и вверх поднять.

Руки плавно опустить,
всем улыбки подарить.

Работа с учебником N°208(б) на странице 46.

- Внимательно прочитай задачу.
- Определи объекты, о которых идет речь в задаче и связь между ними.
- Составь план-условие или план-таблицу.
- Реши задачу в соответствии с планом.
- Обсуди решение с соседом и запиши ответ задачи в тетрадь.
- Сверяй ответ с учителем.

Решение задачи N°208 (б):

1. $32 \cdot 5 = 160$ (дет.) – работа 1 рабочего.
2. $160 : 4 = 40$ (дет.) – производительность 2 рабочего
3. $32 + 40 = 72$ (дет.) – производительность 1, 2 рабочего.
4. $216 : 72 = 3$ (ч.) – время 1 и второго рабочего вместе.

Ответ: 3 часа

**Спасибо за
урок!**