


$$\frac{1}{4} \cdot 8 = 2$$

$$\frac{1}{5} \cdot 15 = 3$$

$$\frac{1}{8} \cdot 24 = 3$$

$$12 \cdot \frac{1}{3} = 4$$

$$6 \cdot \frac{1}{6} = 1$$

$$\frac{1}{2} \cdot 24 = 12$$

$$5^3 - 3^2 = 116$$

$$(5 - 3)^3 = 8$$


$$\frac{2}{7} \cdot \frac{4}{5} =$$

$$\frac{5}{21} \cdot \frac{14}{15} =$$



Миха́йл Васи́льевич Ломоно́сов ([19 ноября 1711](#), деревня Мишанинская (ныне — село [Ломоносово](#)), [Архангелогородская губерния](#), [Русское царство](#) ([15 апреля 1765](#), [Санкт-Петербург](#), [Российская империя](#))) — первый [русский учёный-естествоиспытатель](#) мирового значения, [энциклопедист](#), [химик](#) и [физик](#); он вошёл в науку как первый химик, который дал [физической химии](#) определение, весьма близкое к современному, и предначертал обширную программу физико-химических исследований; его [молекулярно-кинетическая теория](#) тепла во многом предвосхитила современное представление о строении материи и многие [фундаментальные законы](#), в числе которых [одно из начал термодинамики](#); заложил основы науки о [стекле](#). [Астроном](#), [приборостроитель](#), [географ](#), [металлург](#), [геолог](#), [поэт](#), [филолог](#), [художник](#), [историк](#) и [генеалог](#), поборник развития отечественного [просвещения](#), науки и экономики. Разработал проект [Московского университета](#), впоследствии названного в его честь. Открыл наличие атмосферы у планеты [Венера](#).

6 cm

S-?

5 cm

$$S=6*5=30 \text{ cm}^2$$

$$S=6:10*5:10=?$$

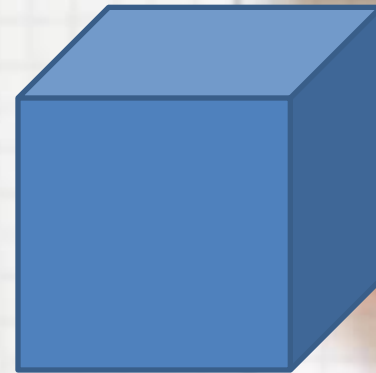
$$\frac{6}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{30}{100}$$



Вывод?

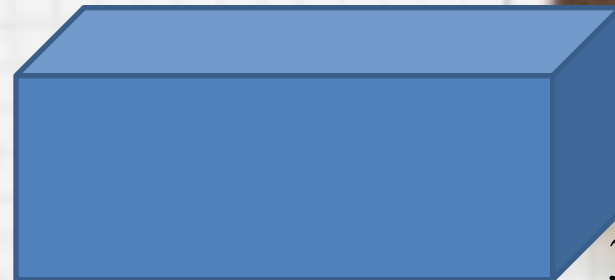
**1. Найти объем
куба.**

$$\frac{3}{4}$$



**2. Найти объем
прямоугольного
параллелепипеда**

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{15}{16}$$

$$\frac{3}{5}$$

Работа в парах

$$\frac{3}{4} \cdot \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{8} \cdot \frac{3}{4}$$

$$\frac{4}{7} \cdot \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{7}{11}$$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{5} \cdot \frac{3}{2}$$



Найди ошибку:



$$1) \frac{4}{7} \cdot \frac{3}{8} = \frac{123}{564}$$

$$2) \frac{8}{9} \cdot \frac{3}{2} = \frac{41}{33}$$

$$3) \frac{5}{6} \cdot \frac{12}{15} = \frac{22}{53}$$

$$4) \frac{1}{2} \cdot \frac{2}{5} = \frac{21}{16}$$

$$5) \frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{20}{20} = 1 \frac{1}{20}$$

Проверочная работа

Вариант 1

1) $\frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} =$

2) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} =$

3) $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} =$

4) $\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} =$

5) $\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} =$

Вариант 2

1) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} =$

2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} =$

3) $\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} =$

4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} =$

5) $\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} =$

Проверочная работа

Вариант 1

$$1) \frac{5}{9} \cdot \frac{1}{8} = \frac{5}{72}$$

$$2) \frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6} = \frac{7}{30}$$

$$3) \frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3} = \frac{4}{11}$$

$$4) \frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10} = \frac{9}{25}$$

$$5) \frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3} = \frac{20}{57}$$

Вариант 2

$$1) \frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7} = \frac{4}{63}$$

$$2) \frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4} = \frac{7}{12}$$

$$3) \frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5} = \frac{12}{55}$$

$$4) \frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10} = \frac{3}{35}$$

$$5) \frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3} = \frac{20}{51}$$

Заверши предложение

- Я научился...
- Было трудно...
- Сегодня я узнал...
- У меня получилось...
- Теперь я могу...

Домашнее задание

- П. 13, с. 77, № 472 (а-в), № 474
Дополнительно: исследовать правило умножения смешанных чисел

