

*Величина площади.
Площадь прямоугольника.
(2 класс)*

*МБОУ «СОШ №29» г. Чебоксары
учитель начальных классов
Владимирова Г.Н.*

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы – отлично учимся!

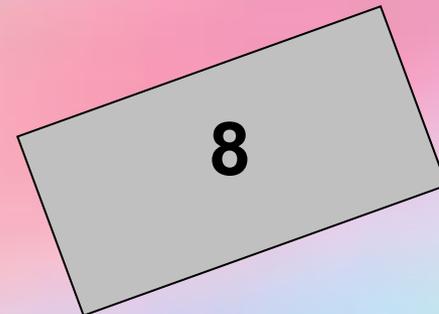
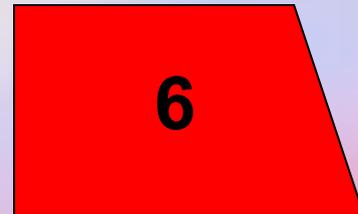
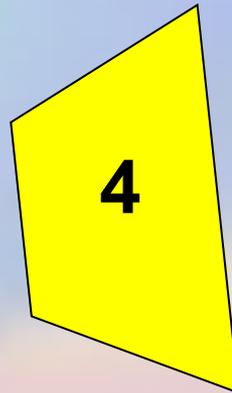
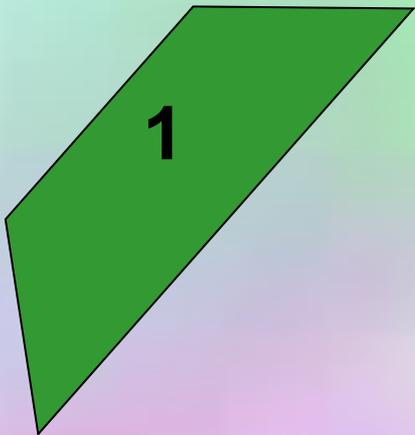
Все у нас получится!



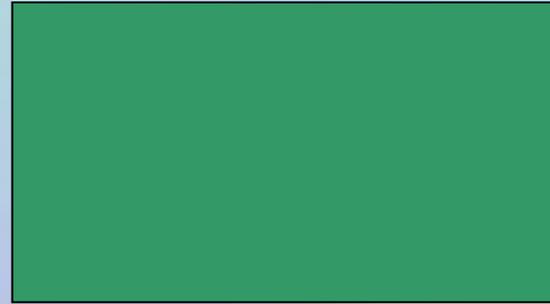
4 6 8 10 12 14 16 18

6 9 12 15 18 21 24 27

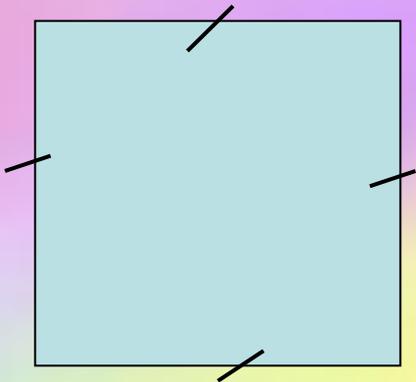
8 12 16 20 24 28 32 36



Вывод:



Четырехугольник у которого все углы прямые называется **прямоугольником.**



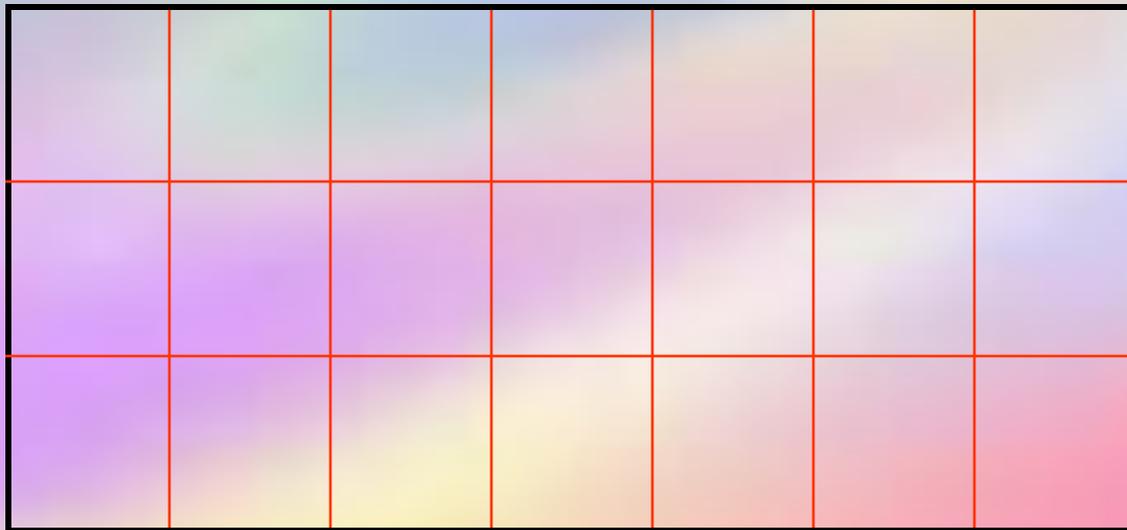
Прямоугольник у которого все стороны равны – **квадрат.**

$a - 7\text{см}$

$b - 3\text{см}$

a

b



Как найти его площадь?

$S - \text{площадь прямоугольника}$

Как узнать площадь картины?



Шишкин. Утро в сосновом бору

*Как зависит площадь прямоугольника от
длины его сторон?*

Цель урока:

***научиться вычислять площадь
прямоугольника зная длины его сторон***

9см



3см

6см



2см

Найти S прямоугольника.

$$9 \cdot 3 = 27$$

(см^2)

$$S = 27\text{см}^2$$

$$6 \cdot 2 = 12$$

(см^2)

$$S = 12\text{см}^2$$

$$S = a \cdot$$

b 

Какая величина была главной хозяйкой
нашего урока?

Площадь какой фигуры мы учились
находить?

Как найти площадь прямоугольника?



$$S = a \cdot b$$

b 

**Сегодня на уроке
Вы искали и творили,
Знания новые открыли,
Научились их применять,
Теперь задания легко Вам
выполнять!**

Молодцы!

Спасибо!

