



**СОПРОВОЖДЕНИЕ
УЧАЩИХСЯ ПРИ
ПОДГОТОВКЕ К
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Согласие родителей на
проведение
диагностической работы
и занятий с учащимися
по подготовке к
государственной
итоговой аттестации
учащихся

Занятия с учащимися

- Периодичность: 1 раз в неделю
- Продолжительность: 45 мин.
- По подгруппам
- Подгруппы по 10-12 человек
- Период: декабрь - май

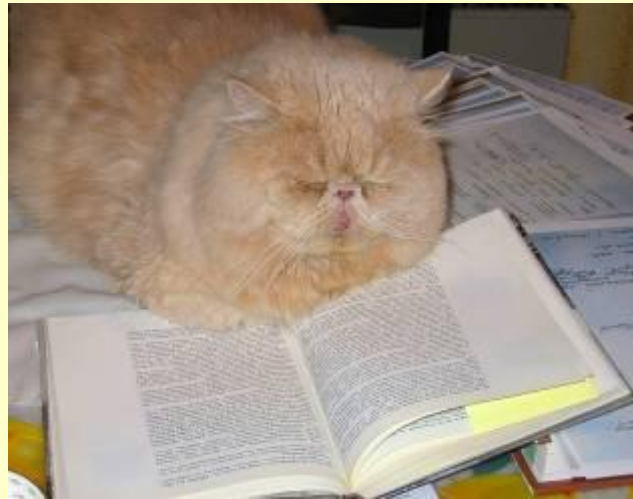


Содержание занятий:

- **Навыки заполнения бланков, работа по времени**
- **Обучение навыкам саморегуляции на экзамене**
- **Антистрессовая гимнастика**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- **Подготовить место для занятий**



- **Ввести в интерьер комнаты желтый и фиолетовый цвета.**

- Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте ребенка после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.
- Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов - это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных особенностей может эмоционально "сорваться".
- Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо.
- Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок.
- Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояние ребенка, связанное с переутомлением.

- **Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом.**
- **Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.**
- **Обратите внимание на питание ребенка: во время интенсивного умственного напряжения ему необходима питательная и разнообразная пища и сбалансированный комплекс витаминов. Такие продукты, как рыба, творог, орехи, курага и т.д. стимулируют работу головного мозга.**
- **Помогите детям распределить темы подготовки по дням.**
- **Не имеет смысла зазубривать весь фактический материал, достаточно просмотреть ключевые моменты и уловить смысл и логику материала. Очень полезно делать краткие схематические выписки и таблицы, упорядочивая изучаемый материал по плану. Если он не умеет, покажите ему, как это делается на практике. Основные формулы и определения можно выписать на листочках и повесить над письменным столом, над кроватью, в столовой и т.д.**

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

- **Подготовьте различные варианты тестовых заданий по предмету (сейчас существует множество различных сборников тестовых заданий). Большое значение имеет тренаж ребенка именно по тестированию, ведь эта форма отличается от привычных ему письменных и устных экзаменов.**
- **Заранее во время тренировки по тестовым заданиям приучайте ребенка ориентироваться во времени и уметь его распределять. Тогда у ребенка будет навык умения концентрироваться на протяжении всего тестирования, что придаст ему спокойствие и снимет излишнюю тревожность. Если ребенок не носит часов, обязательно дайте ему часы на экзамен.**
- **Накануне экзамена обеспечьте ребенку полноценный отдых, он должен отдохнуть и как следует выспаться.**

- *Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее:*
- **пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу;**
- **внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка во время тестирования - не дочитав до конца, по первым словам уже предполагают ответ и торопятся его вписать);**
- **если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться;**
- **если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант.**
- **Самое главное - это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.**

КОНСУЛЬТАЦИИ

- **ЧЕТВЕРГ 15.00- 17.00**
- **ПО ЗАПРОСУ**
 - **ЧЕРЕЗ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**
 - **ЧЕРЕЗ РЕБЕНКА**
 - **ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ЗАПРОСУ**
(ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГРАФИК)

ПОЖЕЛАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

- **ПОЖАЛУЙСТА ОСТАВЬТЕ ВАШИ ПОЖЕЛАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ, ЗАМЕЧАНИЯ , ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВСТРЕЧИ В ПРЕДЛОЖЕННОЙ КНИГЕ ПОЖЕЛАНИЙ**
- ***НАМ ОЧЕНЬ ВАЖНО ВАШЕ МНЕНИЕ!!!***



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ