

Аттестационная работа

**Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:**

**«Проектная и исследовательская деятельность как способ
формирования метапредметных результатов обучения в
условиях реализации ФГОС»**

**Басовой Светланы Анатольевны
г. Липецк ГОАОУ «ЦОРиО»**

На тему:

**«Процентные расчеты на каждый день» для
9 классов в рамках предпрофильной
подготовки**

Краткая характеристика образовательного учреждения

Центр дистанционного образования детей-инвалидов Липецкой области был открыт в 2009 году на базе Областного автономного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школе-интернате III-IV вида. Основная цель деятельности Центра дистанционного образования Липецкой области — организация обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.



Краткая характеристика ЭЛЕКТИВНОГО курса

Элективный курс демонстрирует применение математических ЗУН к решению повседневных бытовых проблем, вопросов рыночной экономики.

Основной особенностью этого курса является не только выработка умений и закрепление навыков процентных вычислений, но и формирование устойчивого интереса учащихся к процессу и содержанию деятельности, а также познавательной и социальной активности.

Пояснительная записка

Элективный курс «Процентные расчеты на каждый день» рассчитан на 34 часа для обучающихся 9 классов. Он предназначен для формирования у учащихся понимание процентов и умение производить процентные расчеты в повседневной жизни, а так же для повышения эффективности подготовки обучающихся 9 класса к основному государственному экзамену по математике за курс основной школы и их подготовки к дальнейшему обучению в средней школе.

Курс предусматривает рассмотрение теоретического материала, решение типовых задач с практическим содержанием.

Программа элективного курса сочетается с любым УМК, рекомендованным к использованию в образовательном процессе. Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса математики основной школы.

Курс является открытым, в него можно добавлять новые фрагменты, развивать тематику или заменять какие-либо сюжеты другими. Главное, чтобы было интересно учащимся, соответствовать их возможностям.

Цель элективного курса:

Сформировать понимание необходимости знаний процентных вычислений для решения большого круга задач, показав широту применения процентных расчетов в реальной жизни, способствовать интеллектуальному развитию учащихся, формированию качеств мышления, характерных для математической деятельности, успешно сдать ОГЭ, перейти в 10 класс по выбранному профилю(при необходимости).

Задачи элективного курса:

Дать обучающемуся возможность проанализировать свои способности; помочь выбрать профиль в дальнейшем обучении в средней школе.

Сформировать умения производить процентные вычисления, необходимые для применения в практической деятельности.

Решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.

Привить учащимся основы экономической грамотности.

Методы и формы обучения

Методы и формы обучения определяются требованиями обучения, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности.

В связи с этим основные приоритеты методики изучения элективного курса:

обучение через опыт и сотрудничество;

учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;

интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, тренинги, вне занятий - метод проектов);

лично - деятельностный и субъективный подход (больше внимание к личности учащегося, а не целям учителя, равноправное их взаимодействие).

Для работы с учащимися применимы такие формы работы, как лекция и семинар.

Помимо этих традиционных форм рекомендуется использовать также дискуссии, выступления с докладами, содержащими отчет о выполнении индивидуального или группового домашнего задания или с содокладами, дополняющими лекцию учителя. Возможны различные формы творческой работы учащихся, как например, «защита решения», отчет по результатам «поисковой» работы на страницах книг, журналов, сайтов в Интернете по указанной теме.

Данный элективный курс не исключает возможности проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Итогом такой деятельности могут быть творческие работы.

Основная функция учителя в данном курсе состоит в «сопровождении» учащегося в его познавательной деятельности, коррекции ранее полученных учащимися ЗУН.

Содержание элективных занятий

1. Проценты. Основные задачи на проценты (8ч)
2. Процентные вычисления в жизненных ситуациях (10ч)
3. Задачи на сплавы, смеси, растворы (11ч)
4. Решение задач по всему курсу (5ч)

Ожидаемые результаты

Понимать содержательный смысл термина «процент» как специального способа выражения доли величины.

Уметь соотносить процент с соответствующей дробью.

Знать широту применения процентных вычислений в жизни, решать основные задачи на проценты, применять формулу сложных процентов.

Производить прикидку и оценку результатов вычислений.

При вычислениях сочетать устные и письменные приемы, использовать приемы, рационализирующие вычисления.

Литература:

Мордкович А.Г. и др., «Алгебра 9». Часть 1. Учебник. Часть 2. Задачник. М. : Мнемозина, 2014.

Дорофеев Г.В., Седова Е.А. Процентные вычисления. 10-11 классы: учеб.-метод. пособие – М.:Дрофа, 2008

Водинчар М.И. И др., Решение задач на смеси, растворы и сплавы методом уравнений. Математика в школе.- 2001.-№4

ОГЭ (ГИА-9) 2015. Математика. 3 модуля. Основной государственный экзамен 30 вариантов типовых тестовых заданий / Ященко И.В., Шестаков С.А. и др. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2015.

Интернет ресурсы для подготовки к ГИА.

Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ) - www.fipi.ru