

Урок математики.

2 класс.



Презентацию выполнила учитель
начальных классов
МБОУ СОШ 55
Заиченко Елена Владимировна

*Сказал веселый, круглый ноль
Соседке единице:*

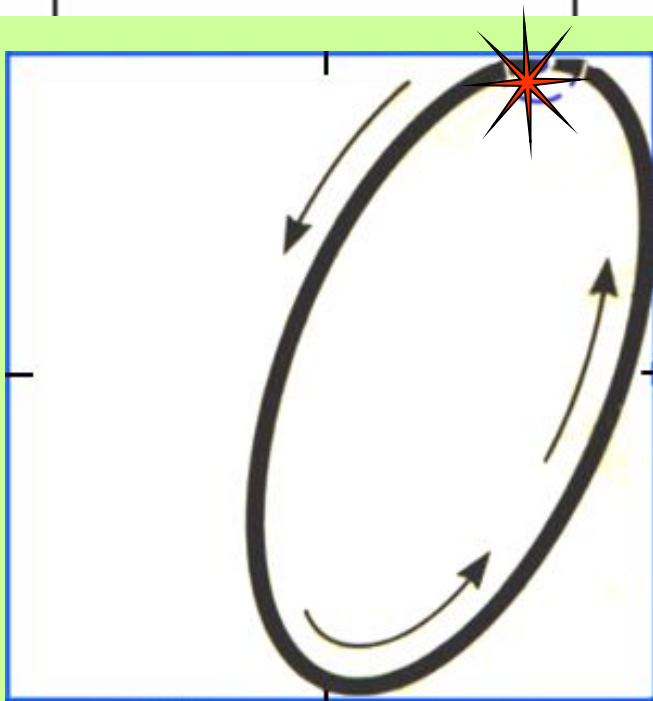
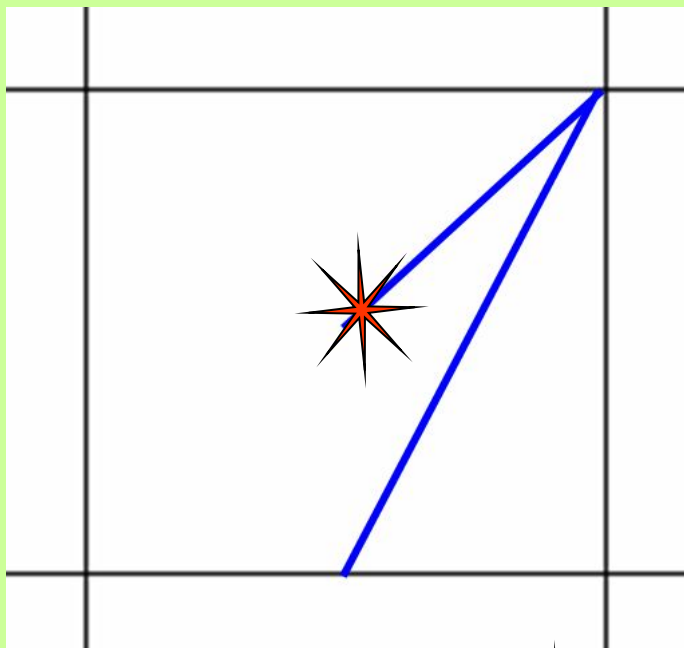
*-С тобою рядышком позволь
Стоять мне на странице!*

Она окинула его

Сердитым гордым взглядом:

*-Ты – ноль, не стоишь ничего,
Не стой со мною рядом!*





Устный счёт.

2 20 3 30 4 40 5 50 6 60

7 70



$$3 \cdot 3$$

$$5 \cdot 2$$

$$9 \cdot 10$$

$$50 : 10$$

$$4 \cdot 1$$

$$3 \cdot 0$$

$$6 : 1$$

$$2 \cdot 2$$

*«Умножение и деление
на 10»*

$$10 \cdot a =$$

$$\cancel{10} \cdot \cancel{a} = \cancel{a} \cdot \cancel{10} \quad a0$$

$$10 \cdot a = a \cdot 10 = a0$$

Вывод:

Чтобы число умножить на 10, надо к нему приписать справа один ноль.

Ответил ноль:

*- Я признаю,
Что ничего не стою,
Но можешь стать
Ты десятью,
Коль буду я с тобою,
Так одинока ты сейчас,
Мала и худощава,
Но будешь больше в 10 раз,
Когда я встану справа!*



*Напрасно думают, что ноль
Играет маленькую роль!
Мы двойку
В двадцать превратим!
Из троек и четверок
Мы можем, если захотим
Составить 30, 40.*



Понаблюдаем:

2  *20*



$$2 \cdot 10 = 20$$

$$10 \cdot 2 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$

$a:10=a$

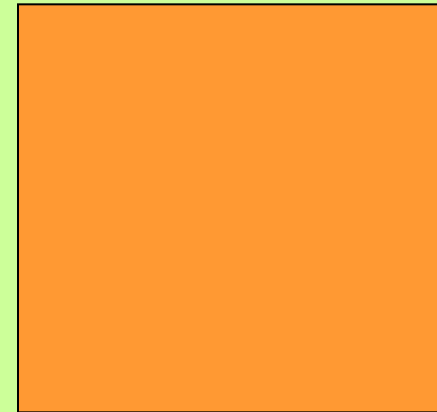
$a:10=a$

Вывод:

***Чтобы число разделить на 10, надо
отбросить справа один ноль.***



Новый космодром имеет квадратную форму со стороной 10 км. Вокруг надо поставить забор. Как узнать длину забора?



10 км

$$P = 10 \cdot 4 = 40 \text{ (км)}$$

$$P = a \cdot 4$$

*За один год Луна удаляется
от Земли на 4см. На какое
расстояние она удалится за 10 лет?*



Я:

- узнал
- удивился
- задумался
- запомнил
- научился
- засомневался
- повторил
- не понял

