

Среднее арифметическое



Презентацию подготовила
учитель математики
Чернова Ирина Васильевна
МОУ СОШ № 19.

Цели урока:

- организовать деятельность учащихся по выработке умений и навыков сложения и вычитания смешанных чисел;
- создать условия для развития у школьников умения работать во времени;
- развивать логическое мышление, память и внимание;
- помочь учащимся осознать ценность совместной деятельности;
- содействовать развитию у детей умение общаться;
- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к малой родине.

Шестое лишнее?



Найди лишнее

0,6; 8,4; 1,3; 12,2

125; 156; 21; 12,5;

$$\frac{5}{6} ; \frac{7}{4} ; 2 ; \frac{9}{11} ; \frac{14}{5} ; \frac{2}{3}$$

Угадай слово!

$$4 - \frac{5}{9}; \quad 7\frac{5}{7} - 4\frac{3}{7}; \quad 4\frac{1}{9} + 3\frac{4}{9}; \quad 5 + 2\frac{3}{8}; \quad 10\frac{3}{4} - 7$$

Ключ

У	Ш	М	К	А
$7\frac{5}{9}$	$3\frac{4}{9}$	$7\frac{3}{8}$	$3\frac{2}{7}$	$3\frac{3}{4}$
$7\frac{3}{8}$	$3\frac{3}{4}$	$3\frac{4}{9}$	$7\frac{5}{9}$	$3\frac{2}{7}$
М	А	Ш	У	К



В 1900 году в парке "Цветник" строится Лермонтовская галерея с летним театром, музыкальной эстрадой и большим залом для пребывания больных. Галерея, изготовленная в Варшаве, была куплена на Нижегородской ярмарке и доставлена оттуда в разобранном виде. Это красивое прямоугольное здание, легкое, длиной 120 м и шириной 18 м, состоящее из металлических конструкций, цветного стекла, украшенное башенками и выкованными вручную декоративными деталями. Галерея была открыта 15 июля 1901 г. В 1986 г. галерею реставрировали.



7 апреля

Классная работа

Тема

Среднее арифметическое

Задача

В железнодорожном составе 9 вагонов грузоподъемностью 6,4 т и 3 вагонов грузоподъемностью 4,8 т. Найдите среднюю грузоподъемность одного вагона.



6 т

**На координатном луче
отметьте числа 3, 6, 12. Найдите
среднее лишние этих чисел и
отметьте его на координатном
луче**



Решите уравнения:

$$4,2 \cdot (0,25 + x) = 1,47$$

Самостоятельная работа

Задача

Из одной скворешни одновременно в противоположные стороны вылетели два скворца. Через 0,12 ч между ними было 10,6 км. Скорость полета одного скворца 48,5 км/ч. Найдите скорость полета другого скворца.

$$3) \quad \left(X - 2\frac{4}{11}\right) + 4\frac{7}{11} = 7\frac{6}{11}$$

Итог урока.

- Как найти среднее арифметическое чисел?
- Как выполнить деление на десятичную дробь?
- Как умножить десятичную дробь на 0,1; 0,01; и т.д.

Домашнее задание

Спасибо за урок!

