“Вы – талантливые дети! Когда-нибудь вы сами приятно поразитесь, какие вы умные, как много и хорошо умеете, если будете постоянно работать над собой, ставить новые цели и стремиться к их достижению…”



Ж.Ж. Руссо

Я хороший,
Я всё знаю,
Я всё умею,
Я буду стараться,
У меня всё получится.

Лист самооценки

Доход	9		5	4	10
Доход	11				
Расход		4	3	7	10
Расход		5			
Результат					
Математическая запись					

Попробуйте сформулировать тему нашего урока.

11. 02. 15 г. Классная работа.
Сложение целых чисел.

- Чем мы будем заниматься на уроке?
- Какую цель вы определяете для себя на данном уроке?

- Как легче справиться с какой то проблемой? В одиночку или сообща?
- Какими качествами должен обладать ваш товарищ, с которым вам захотелось бы поработать над решением проблемы?
- Как достичь цели? Что для этого будем делать?

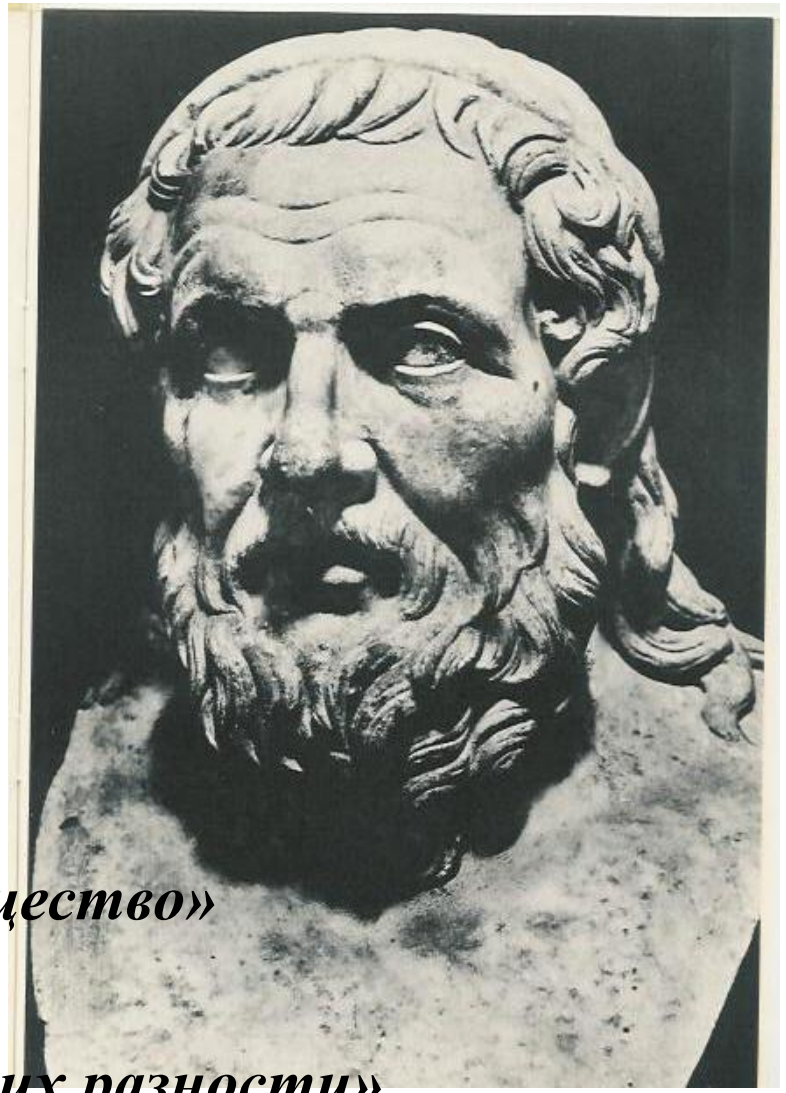
- -12+5=7
- 47+(-35)=8
- 34+(-49)=-15
- -53+19=-35
- -11+18=7
- -41+32=-9

М	Р	Б	Х	А	У	П	Г	Т
4	-1	-15	-2	8	0	-4	-9	1

- -10 + (-5) =
- 8 + (-9) =
- -7 + 15 =
- -5 + 3 =
- 5 + (-1) =
- 14+ (-6) =
- -7 + (-2) =
- -0,5 + 0,5 =
- -21 + 17 =
- 21 + (-20) =
- 16+ (-8) =

БРАХМАГУПТА





«Сумма двух имуществ есть имущество»

«Сумма двух долгов есть долг»

«Сумма имущества и долга равна их разности»

Домашнее задание

п. 9.3,
№ 740 (а-г),
№ 742 (а-г),
№747 (а-г),
найти в интернете когда и кем были придуманы отрицательные числа.