



федерация
интернет
образования

5 класс Сравнение дробей

Выполнила: Бабанаква И. С.



Цель урока:

ввести правила
сравнения
обыкновенных дробей
с одинаковыми
числителями, с
одинаковыми
знаменателями,
правильных и
неправильных дробей

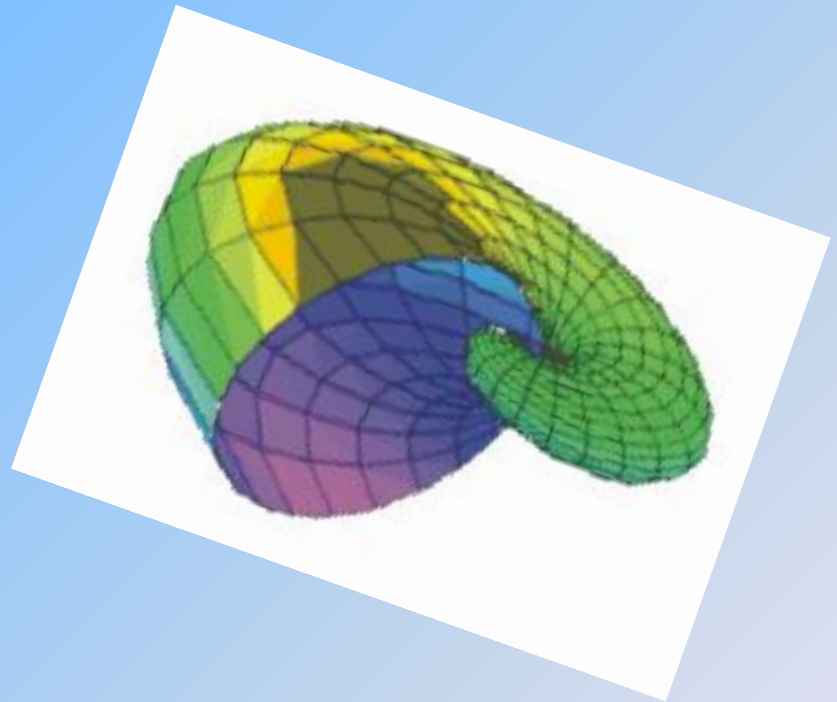


Оборудование:
дидактический
материал, магнитная
доска, наглядные
пособия (Доли и
дроби).



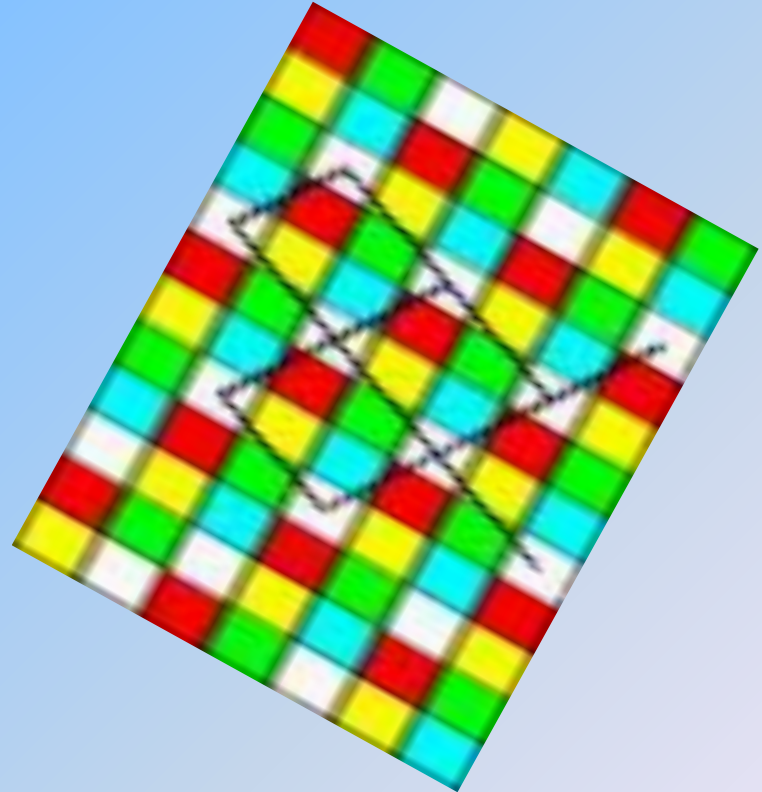
Оборудование:

дидактический
материал, магнитная
доска, наглядные
пособия (Доли и
Дробь)



План урока:

- Устный опрос
- Упражнение на внимание
- Математический диктант
- Объяснение нового материала
- Лабораторная работа
- Обобщение
- Закрепление
- Задание на дом



Физкультурная минутка

Если (Да), учащиеся делают наклоны вперед, руки на поясе. Если (Нет), учащиеся делают повороты туловищем, руки за голову. Учащимся предлагаются следующие утверждения:



- $\frac{3}{4}$ -правильная дробь
- $\frac{4}{12}$ -несократимая дробь
- $\frac{13}{14}$ -несократимая дробь
- $\frac{5}{7}$ -правильная дробь
- $\frac{3}{10}$ -сократимая дробь
- $\frac{6}{5}$ -правильная дробь
- $\frac{10}{15}$ -сократимая дробь
- $\frac{10}{15}$ -неправильная дробь
- $\frac{2}{5}$ -правильная, несократимая дробь

- На 30 секунд показывается карточка
- $1\backslash4$; $3\backslash12$; $6\backslash16$; $5\backslash20$.
- Затем карточка закрывается, и задаются вопросы:
- Назовите все дроби.
- Назовите числители этих дробей.
- Назовите знаменатели этих дробей.
- Какая из этих дробей лишняя?

IV. Математический диктант по рисункам

Задание. Составьте и запишите дроби по рисункам, которые показывает учитель.

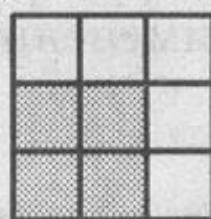
1.



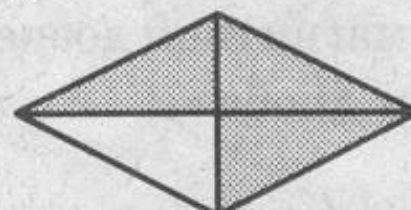
2.



3.



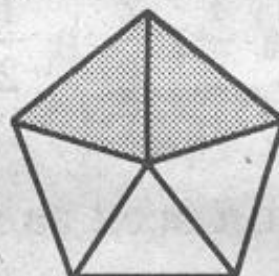
4.



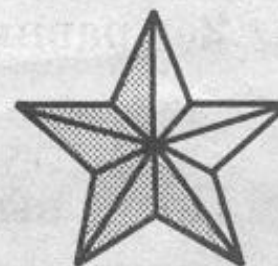
5.



6.



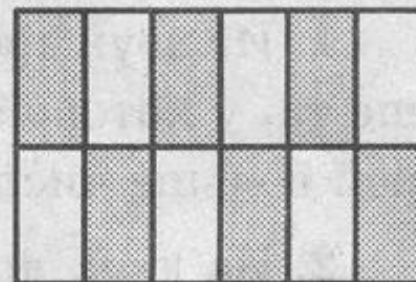
7.



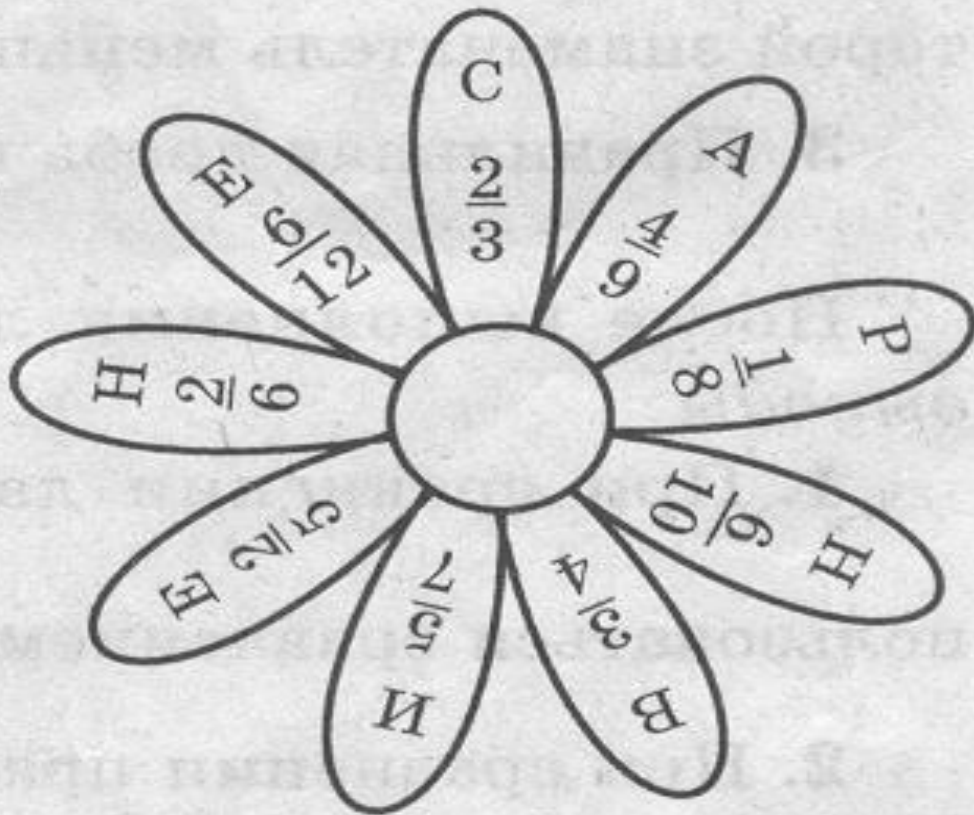
8.



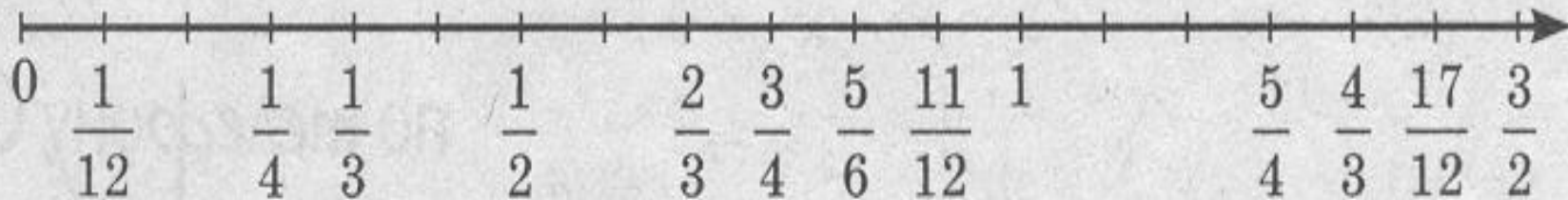
9.



Проверяя, правильно ли
выполнено задание, узнаем тему
урока.



- 1 группа: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми числителями.
- 2 группа: Запишите неравенства двух дробей с одинаковыми знаменателями.
- 3 группа: Запишите неравенства двух дробей, одна из которых правильная, а другая неправильная.



Лабораторная работа.

Выполняется на магнитной доске с применением наглядного пособия (Доли и дроби).

Сравните: $\frac{3}{4}$ и 1; $\frac{4}{3}$ и 1; $\frac{3}{4}$ и $\frac{4}{3}$.

Сравните: $\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{2}$; $\frac{2}{6}$ и $\frac{1}{2}$; $\frac{3}{4}$ и $\frac{2}{6}$.

Сделайте вывод.



- После выполнения всех заданий ученики делают обобщения и с помощью учителя формулируют правила сравнения дробей.



Для закрепления
полученных знаний
необходимо
выполнить несколько
номеров из учебника с
объяснениями
245-249 (НЕЧЕТНЫЕ).



Задание на дом.

Кроме упражнений из учебника, учащимся дается задание повторить: 1.

Сокращение дробей;
2. Приведение дробей к новому знаменателю.

