

1- неделя	2- неделя	3- неделя	4-неделя		
Знакомство с оригами	Подготовка бумаги и	Упражнение по	Изготовление базовых		
(показ образцов оригами)	необходимых атрибутов для	отработке основных	форм оригами.		
Цель: познакомить с	оригами.	элементов складывания.	Цель: научить		
общими правилами,	Цель: научить детей	Цель: отработка простых	складыванию базовых форм в		
терминами, с уловными	самостоятельно готовить	приемов складывания	изготовлении фигурок.		
знаками, с базовыми	необходимые атрибуты.	квадрата, приемов точного,	Воспитывать внимание,		
формами в оригами.	преобразование красок,	аккуратного сгибания.	точность, аккуратность.		
Познакомить с историей и	появление новых цветов и	Знакомство с условными	Стр. 25		
родиной оригами.	оттенков путем набрызга,	знаками оригами.	_		
Воспитывать интерес и	штампа, печатания,	Воспитывать аккуратность и			
желание заниматься этим	трафарета, мятая бумага.	точность.			
видом искусства.	Воспитывать интерес к	Стр. 17-22			
Стр.6	занятию.	_			
	Стр. 8-11				





#### Оригам





#### Сюжетно-ролевые игры и

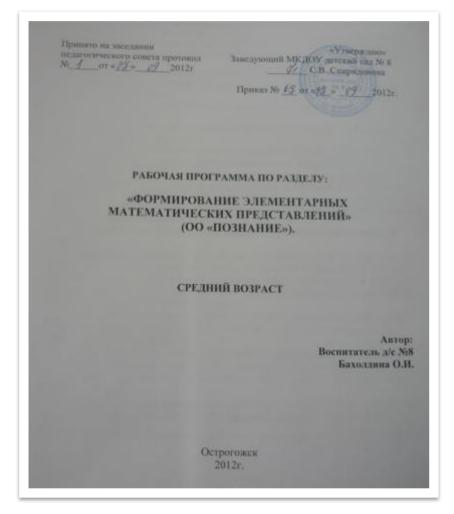








## Рабочая программа



	N n'n	Мосяцы	Темы			
	1	Сентябрь	1. Сравнение двух равных групп предметов.     2. Сравнение двух трупп предметов, разных по цвету.     3. Мониторинг.     4. Мониторинг.			
	2	Октябрь	1 Срависние двух групп предметов, разных по форме; 2. Определение пространственных направлений относительно себя. 3. Части суток и их последовательность. 4. Различени геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) независимо от размера.			
3 Ноябрь		Нокорь	1.3накомство с порядковым значением числа.     2.Образование числа 4.     3.3накомство со значением понятий быстро, медленио.     4.Образование числа5.			
4		Декабры	Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине).     Различение и пазвание знакомых геометрических фигур (куб, квадрат, круг).     Злакомство с цилиндром. Различение шара и цилиндра.     4.Счет и отсчет предметов в пределах 5 по обращу.			
5 3		Himapia	П. Знакомство со значением слов далеко - блитко.     Сравнение 3 предметов по длине, раскладывание их в убывающем и возрастающем порядке.     Счет звуков в пределах 5.     4.Знакомство со значением слов ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.			
6 4		Усяраль	1Счет предметов в предзелах 5 на опнуть. 2. Сравнение 4-5 предметов по величине и раскладывание их в убывающем и возрастающем порядке. 3. Воспроизведение количества движений в пределах 5. 4. Движение в заданном направлении.			
	100	tapr	1. Дать понятие, что результат счета не зависит от величи			

#### Современные технические













### Мониторинг

	дох <u>9/с</u> воспитители <u>502 г</u> Гата проведения диаги	N8	0021		дилгно	СТИЧЕСКА ФЭ					
Я	ата проведения диаги	остики: нача	по года 25	- 27.09.1	Z.	конец года_	0.01				
786		Уровень усвенения количественного счита в проделях	SCHOOLINE	Уровена условия понятий «больне— меньне— поровну», используя счет метод наложения, приложения	Умение устанавливать, отношение по пеличине, выстранавать упорядочения й рад предметов	Умение устанавления с размерное отношение между 3-5 предметами разной высоты	Знамия летей о мизовлики геометрически х фогур и признаках отличия одной фигуры от другой	Умение николить геометрически с фигуры среди окружающих предметов пихожей формы	Пространствен тые представления летей и уровень практических пристранстве пространстве	Преминные представляем им детей (последняеть частей сулок)	ренимендар
1	2.	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Tar weardof	4	2	2	3	2	2	3	11	2	19
	terajnundos	4	2	3	3	4	2	3	14	2	19
	baigierur 1	2	1	1	2	1	+	1	4	1	11
	windary W	3	2	2	3	2	2	2	1	+	18
	enance les.	3	2	2	2	1	2	2	1	2	12
85	yours dis	3	1	3	3	A	2	2	1	2	22
	incremo P	3	1	2	3	3	3	3	2	3	13
Kay	учено в	2	1	2	2	2	1	2	1	11	15
Vile	usesobat	1	1	2	2	11	1	2	1	24	12
KA	barel for.	3	1 .	3	3	3	2	13	2	- 3	1
kg	Centrolog :	5	8	3	3	3	3	3	2	2	2
do	Venerboll:				-	-			- ~	-	
100	Eyune ?	2 19	1 3	10	3	1	2	2	1	1	13
lu	горине в						2	N		-	100
Ha	annehor		110								

# Взаимосвязь с родителями

















