





1- неделя	2- неделя	3- неделя	4-неделя
Знакомство с оригами (показ образцов оригами) Цель: познакомить с общими правилами, терминами, с условными знаками, с базовыми формами в оригами. Познакомить с историей и родиной оригами. Воспитывать интерес и желание заниматься этим видом искусства. Стр.6	Подготовка бумаги и необходимых атрибутов для оригами. Цель: научить детей самостоятельно готовить необходимые атрибуты. преобразование красок, появление новых цветов и оттенков путем набрызга, штампа, печатания, трафарета, мятая бумага. Воспитывать интерес к занятию. Стр. 8-11	Упражнение по отработке основных элементов складывания. Цель: отработка простых приемов складывания квадрата, приемов точного, аккуратного сгибания. Знакомство с условными знаками оригами. Воспитывать аккуратность и точность. Стр. 17-22	Изготовление базовых форм оригами. Цель: научить складыванию базовых форм в изготовлении фигурок. Воспитывать внимание, точность, аккуратность. Стр. 25



Оригам

и



Сюжетно-ролевые игры и математика



Рабочая программа

Принято на заседании
педагогического совета протокол
№ 1 от «22» 09 2012г

«Утверждено»
Заведующий МКДОУ детский сад № 8
С.В. Спирidonova
Приказ № 63 от «22» 09 2012г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РАЗДЕЛУ:
«ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ»
(ОО «ПОЗНАНИЕ»).

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ

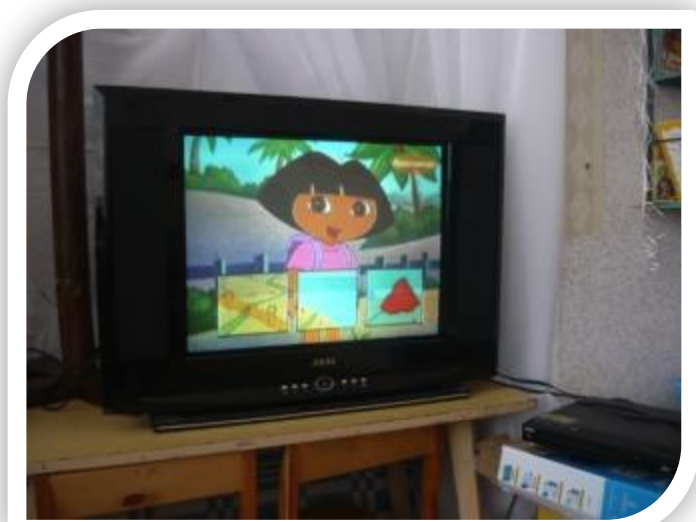
Автор:
Воспитатель, д/с №8
Бахалдина О.Н.

Острогажск
2012г.

Темы занятий по формированию элементарных математических представлений.

N п.п.	Месяцы	Темы
1	Сентябрь	1.Сравнение двух равных групп предметов. 2.Сравнение двух групп предметов, разных по цвету. 3.Мониторинг. 4.Мониторинг.
2	Октябрь	1.Сравнение двух групп предметов, разных по форме. 2.Определение пространственных направлений относительно себя. 3.Части суток и их последовательность. 4.Различение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) независимо от размера.
3	Ноябрь	1.Знакомство с порядковым значением числа. 2.Образование числа 4. 3.Знакомство со значением понятий быстро, медленно. 4.Образование числа 5.
4	Декабрь	1.Сравнение предметов по двум признакам величины (длине и ширине). 2.Различение и название знакомых геометрических фигур (куб, квадрат, круг). 3.Знакомство с цилиндром. Различение шара и цилиндра. 4.Счет и отсчет предметов в пределах 5 по образцу.
5	Январь	1.Знакомство со значением слов далеко - близко. 2.Сравнение 3 предметов по длине, раскладывание их в убывающем и возрастающем порядке. 3.Счет звуков в пределах 5. 4.Знакомство со значением слов ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА.
6	Февраль	1.Счет предметов в пределах 5 на ощупь. 2.Сравнение 4-5 предметов по величине и раскладывание их в убывающем и возрастающем порядке. 3.Воспроизведение количества движений в пределах 5. 4.Движение в заданном направлении.
7	Март	1.Дать понятие, что результат счета не зависит от величины

Современные технические средства обучения



Мониторинг

[illegible]

Взаимосвязь с родителями





Спасибо



за внимание!