

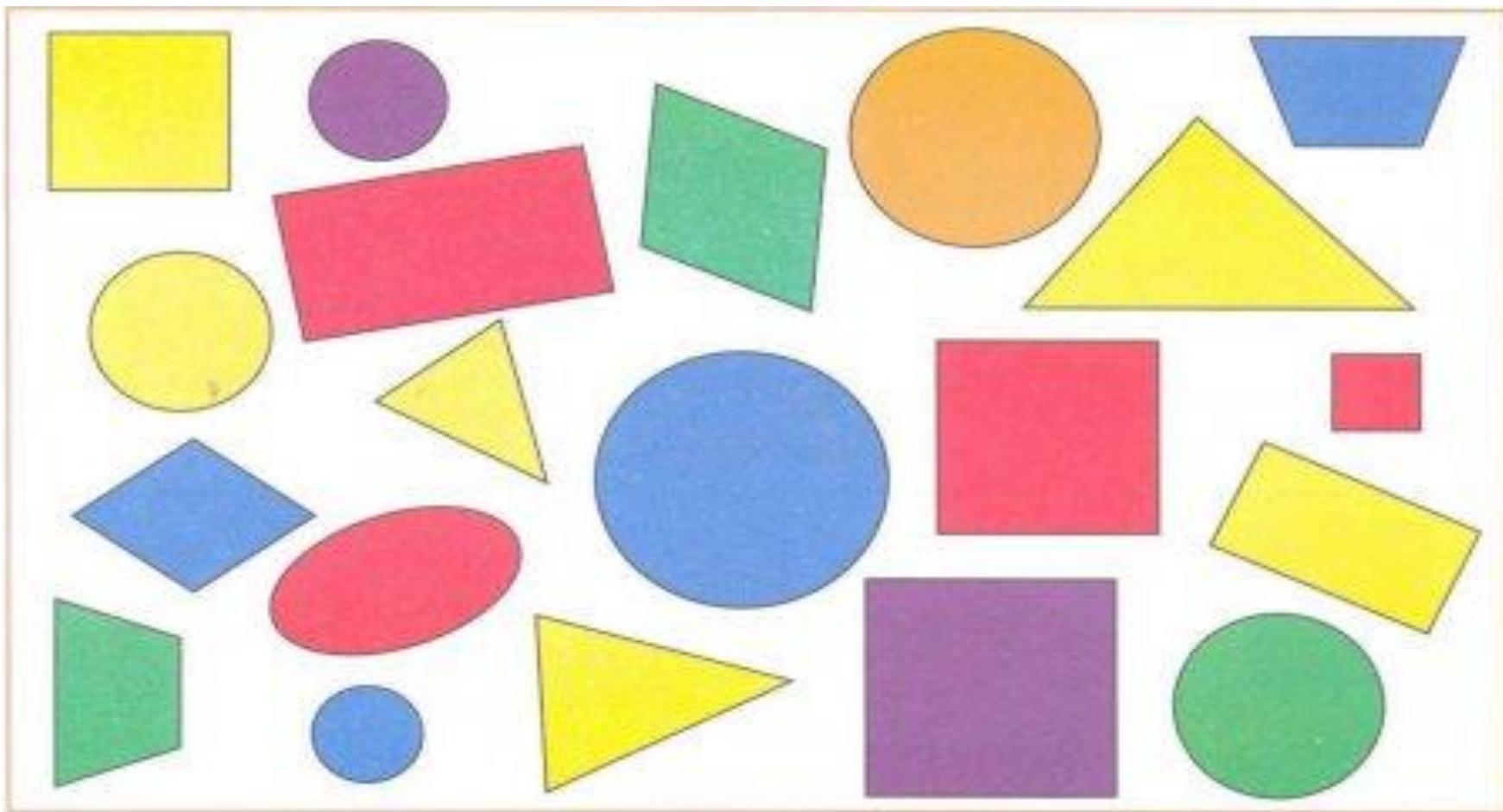
Тема: Периметр.

1 класс



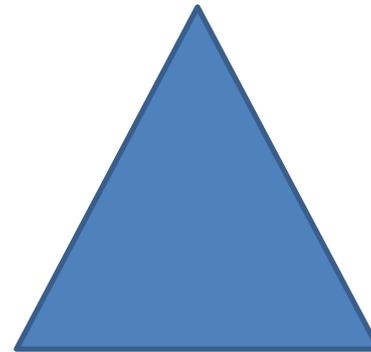
МКОУ Уренокарлинская СШ
Учитель начальных классов
Струева Е.И.

Какие фигуры изображены на рисунке? Сколько их?

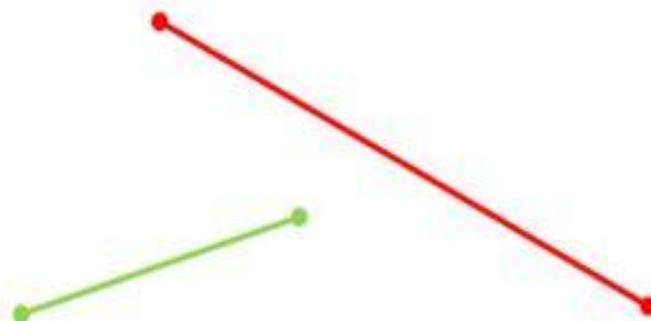


Назовите цель урока:

?



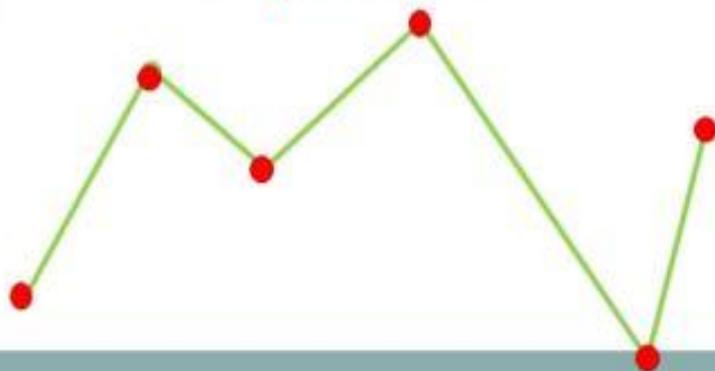
2. Какая фигура на рисунке Пети «лишняя»?



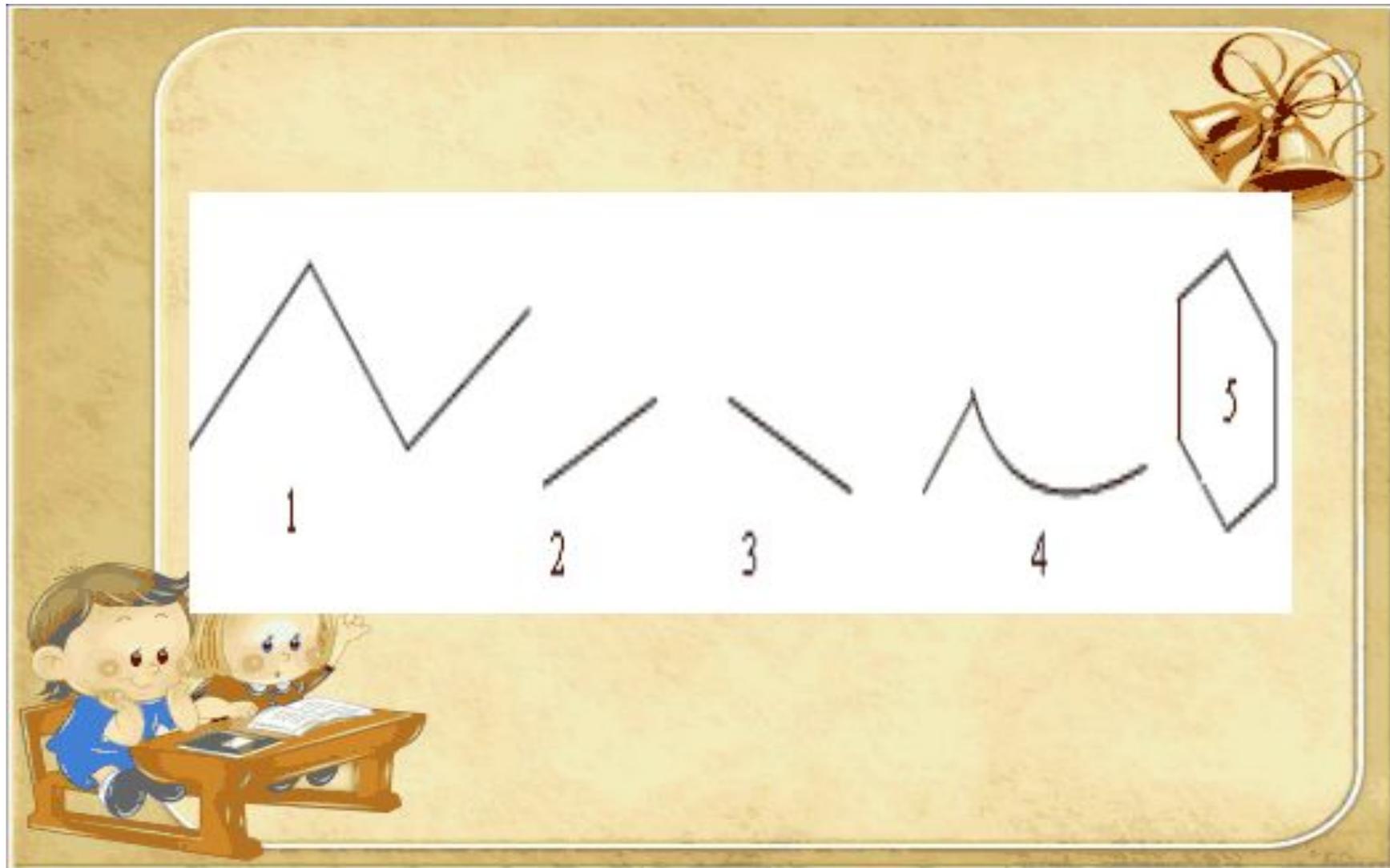
по форме

? Как бы ты назвал эту фигуру?

! Это - **ломаная линия**. Отрезки – **звенья** ломаной.
Концы отрезков - **вершины** ломаной.



Итак, что изображено на рисунке?





3 M 2 M 5 M 3 M





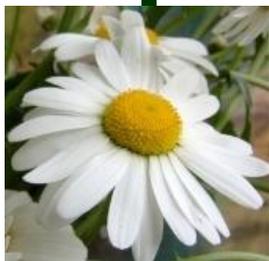
4 M



5 M



6 M



0



Работа по учебнику с. 54

Решение № 2

Решение №3

Решение с.55 №5

- А) Сторона квадрата равна 2 см.
Начертите в тетради квадрат. Чему равен его периметр?
- Б) Найдите периметр квадрата, если его сторона равна 3 см.
- В) Периметр квадрата 40 см. Чему равна его сторона?

ПРОВЕРИМ?

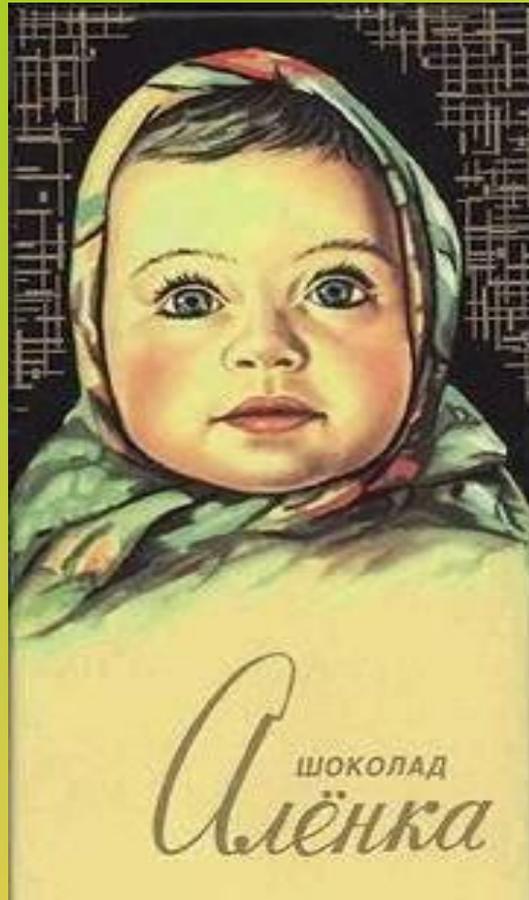
- А) $2\text{ см}+2\text{ см}+2\text{ см}+2\text{ см}=8\text{ см}$
- Б) $3\text{ см}+3\text{ см}+3\text{ см}+3\text{ см}=12\text{ см}$
- В) В квадрате 4 стороны, все стороны квадрата равны, значит число 40 нужно сложить из четырех одинаковых слагаемых:
 $40\text{ см} = 10\text{ см}+10\text{ см}+10\text{ см}+10\text{ см}$

Правило:

- Чтобы найти
периметр фигуры,
нужно все стороны
измерить и
сложить.

2cm

4cm



$$4+4+2+2 = 12(\text{cm})-P$$

Работа в парах:

- Сегодня нам из конструкторского бюро прислали три конверта. В них задания для трех групп. Прошу выйти командиров групп и получить задания. В каждом задании 4 этапа. Выполняем парами по партам, кто какой этап задания будет выполнять – решаете сами. В конце командир защищает выполненную работу. (Раздаются карточки с заданиями измерить нарисованную геометрическую фигуру, надписать длины сторон, найти периметр, проверить правильность выполнения и защитить работу)

Рефлексия:

- Я узнал...
- Я научился ...
- Новые знания мне пригодятся...

Молодцы!



Спасибо за урок!