Знакомимся с учебником. Вспомним лето.

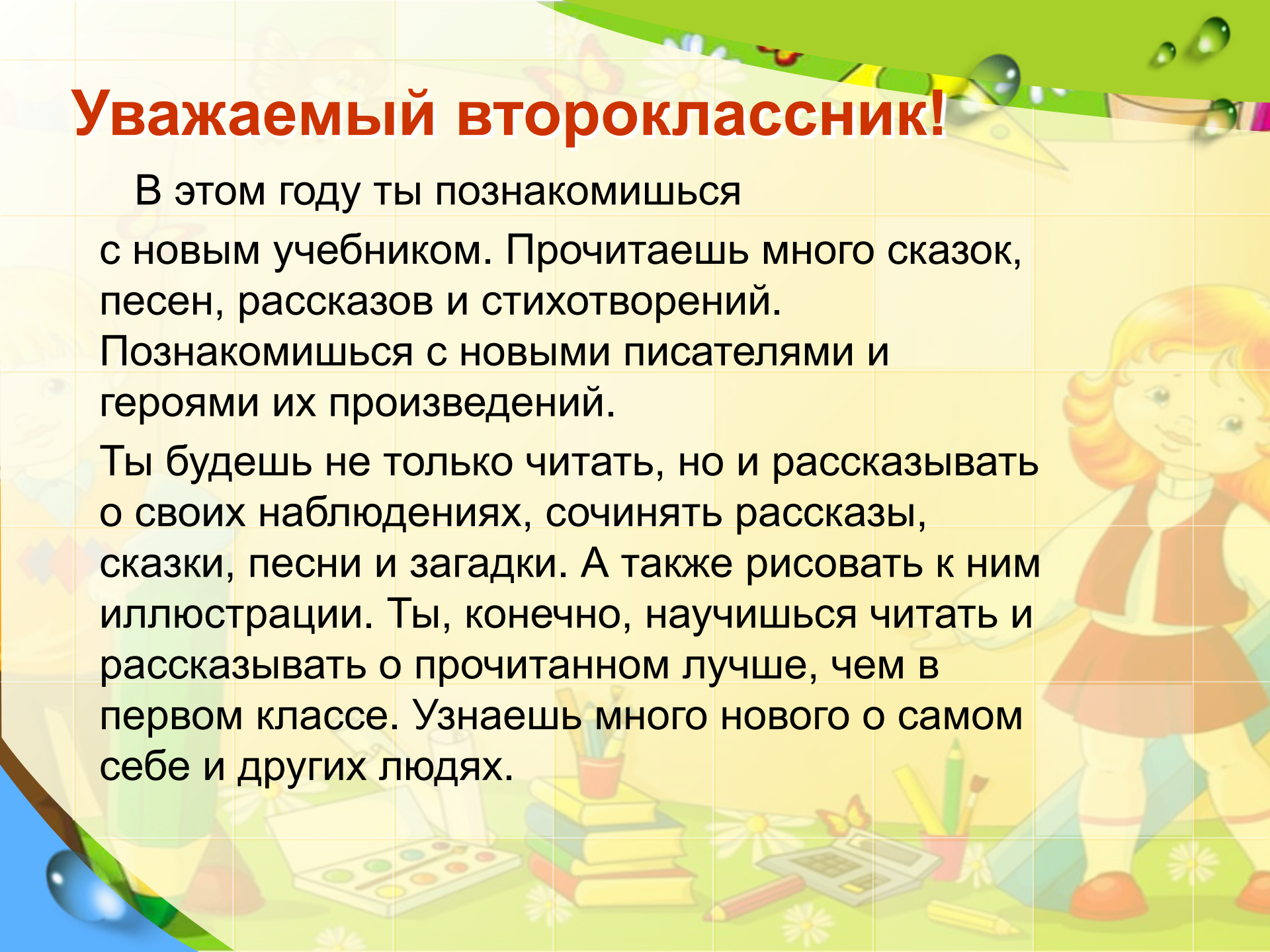
Учитель начальных классов
МБОУ СОШ № 8 г. Моздока
Сук Наталия Ивановна

Мы сегодня познакомимся с учебником «Литературное чтение».
Кто написал учебник?
Как вы понимаете словосочетание «планета знаний»?

Уважаемый второклассник!

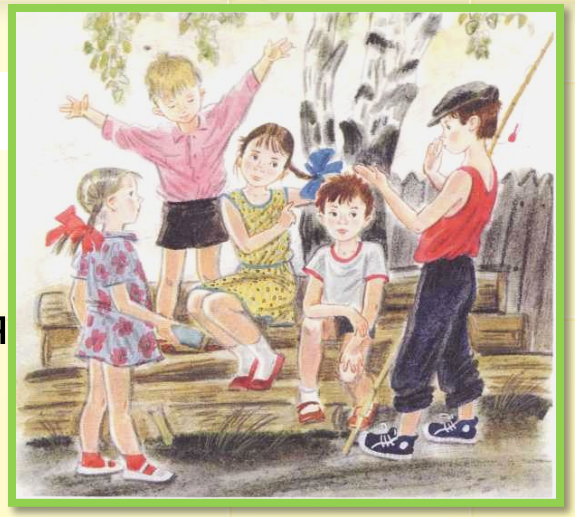
В этом году ты познакомишься с новым учебником. Прочитаешь много сказок, песен, рассказов и стихотворений. Познакомишься с новыми писателями и героями их произведений.

Ты будешь не только читать, но и рассказывать о своих наблюдениях, сочинять рассказы, сказки, песни и загадки. А также рисовать к ним иллюстрации. Ты, конечно, научишься читать и рассказывать о прочитанном лучше, чем в первом классе. Узнаешь много нового о самом себе и других людях.



Осень пришла

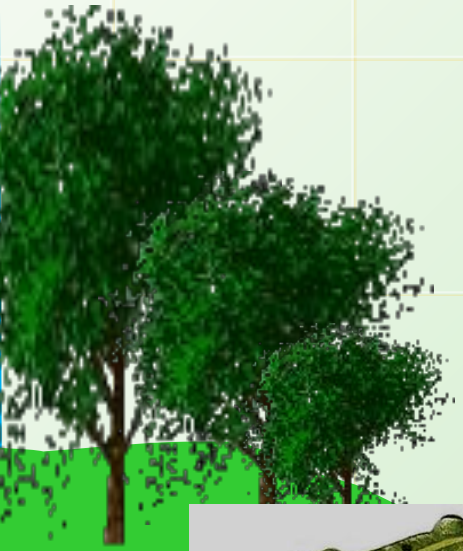
Вспомним лето



Немножко грустно, что кончилось лето. Но у тебя остались воспоминания о нём. Наверное, лето подарило тебе новые знакомства с растениями, насекомыми, зверями и птицами, а главное — с людьми. Возможно, ты познакомился с новыми местами.

Может быть, у тебя есть летние рисунки и фотографии. Покажи их товарищам и расскажи о том, что на них изображено. Вспомни взрослых и детей, с которыми ты встречался летом. Расскажи о том, кого больше запомнил. Расскажи про то, что тебя летом особенно огорчило или обрадовало.

Если ты записывал свои впечатления или сочинял что- нибудь, то прочитай или спой о том, что было летом.



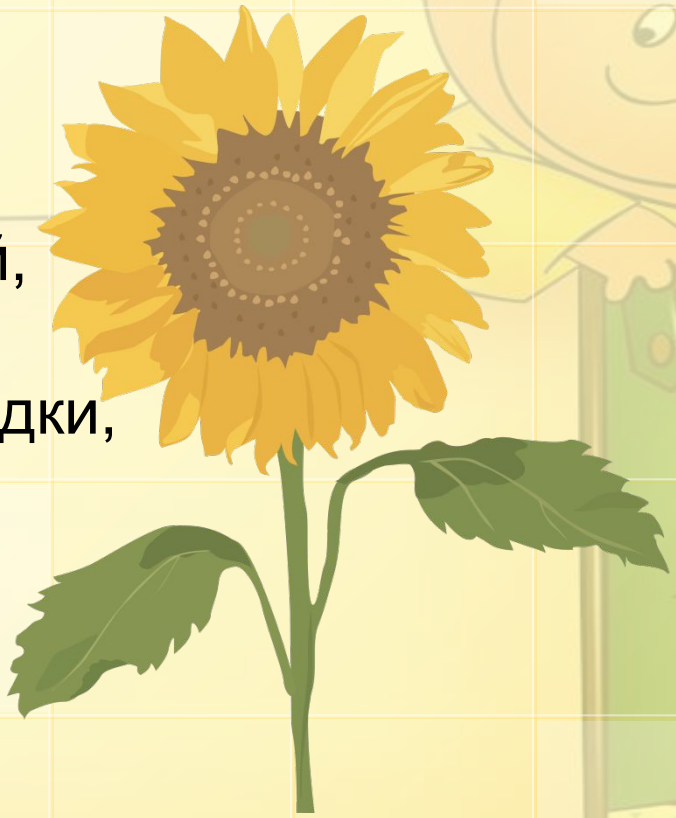
Словарная разминка.

- Прочитай и произнеси правильно слово ВЕСНУШЧАТЫЙ. Объясни значение этого слова.
- Что значит слово КАРТУЗ? Найди его в словаре.

КАРТУЗ – головной убор с козырьком.

С. П. Щипачёв
ПОДСОЛНУХ

Подсолнуху от ливня |
Не скрыться никуда: |
В грязи увязли ноги, |
Меж грядками вода. ||
Веснушчатый и рыжий,
Стоит он в картузе.
Зачем сбежит он с грядки,
Когда он рад грозе.



С. П. Щипачёв
ПОДСОЛНУХ

Подсолнуху от ливня |
Не скрыться никуда: |
В грязи увязли ноги, |
Меж грядками вода. ||

- Прочитай первые четыре строчки стихотворения. В них подчёркнуты слова, особенно важные по смыслу. Выдели эти слова при чтении: не выкрикивай, а прочитай так, будто слегка нажимаешь на них. Не забывай о паузах.
- Если тебе кажется, что надо выделить другие слова, то прочитай эти четыре строки по-своему.

С. П. Щипачёв
ПОДСОЛНУХ

Веснушчатый и рыжий,
Стоит он в картузе.
Зачем сбежит он с грядки,
Когда он рад грозе.

- Второе четверостишие прочитай сначала про себя. Подумай, какие слова ты выделишь, где сделаешь паузы. Затем прочитай это четверостишие вслух.
- Почему поэт говорит, что подсолнух «веснушчатый и рыжий»? Обсуди с товарищем.

- Что за картуз можно увидеть на подсолнухе?
- Как ты думаешь, почему подсолнух «рад грозе»?

Список использованных источников

Цветик-семицветик. Анимированный шаблон для детских презентаций http://propowerpoint.ru/cvetik-semicvetik-animirovannyj-shablon-dlya-detskix-prezentacij/

Изображение картуза: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/9/9f/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D1%83%D0%B7.jpg

Изображение подсолнуха: http://i034.radikal.ru/0711/38/656e1ac0e3bf.png

Изображение подсолнуха: http://i028.radikal.ru/0805/91/62a59201e781.png

Изображения из учебника «Литературное чтение» Э.Э.Кац

Физминутка от Галкиной Инны Анатольевны: http://luchiki.ucoz.ru/load/ehlektronnye_fizminutki_dlja_glaz/15