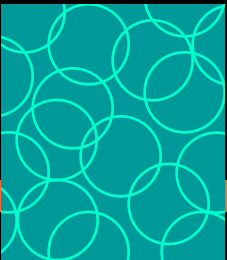


Знакомство с героями поэмы Н.В.Гоголя «Мёртвые души».

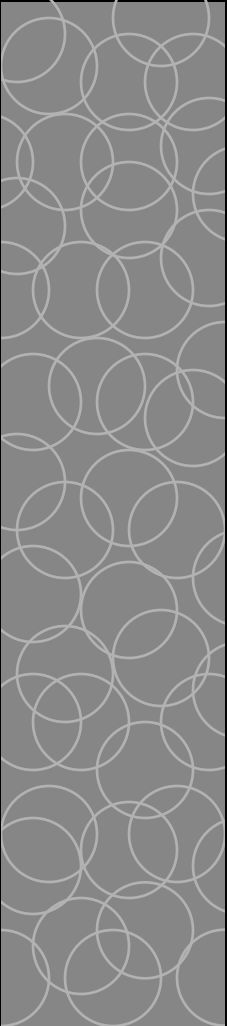


Урок по литературе
для 9 класса

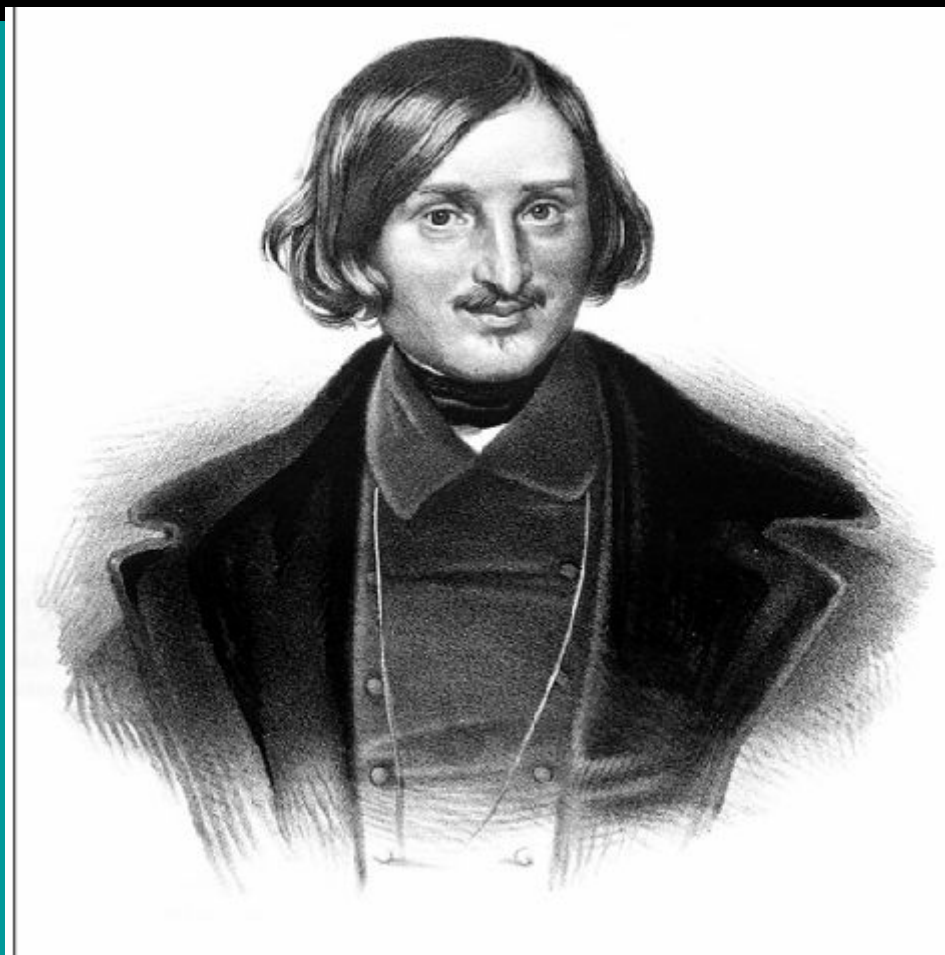
г. Светлый, 2009

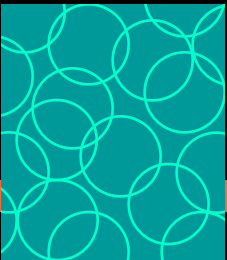


План урока.

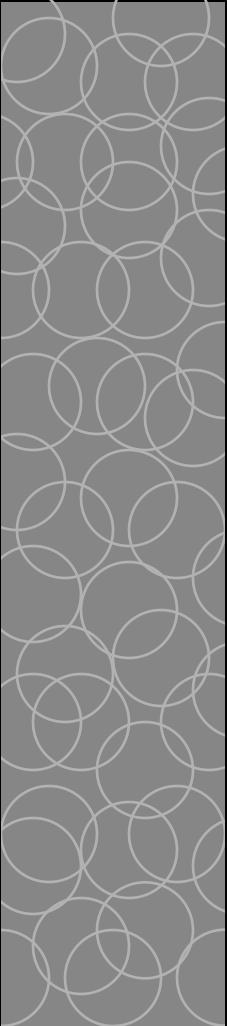
- 
1. Решение тестов.
 2. Кто изображён на иллюстрациях?
 3. Охарактеризуйте помещиков.
(Подтвердите своё мнение текстом).
 4. Проверка знания текста.
 5. Работа с таблицей.
 6. Домашнее задание.
- 

Проверим знания.

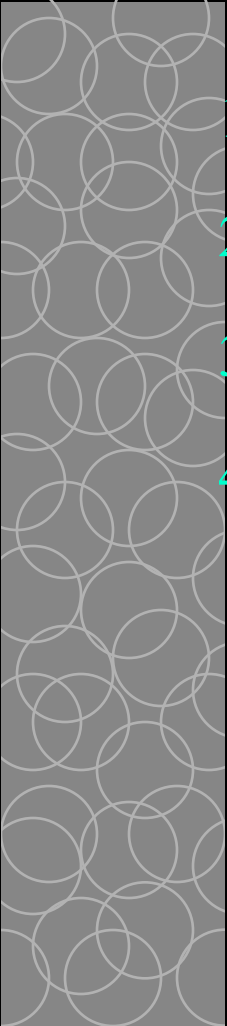


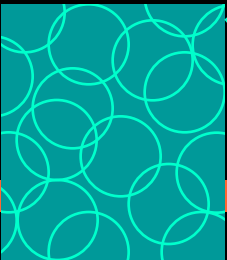


Ответьте на вопросы:

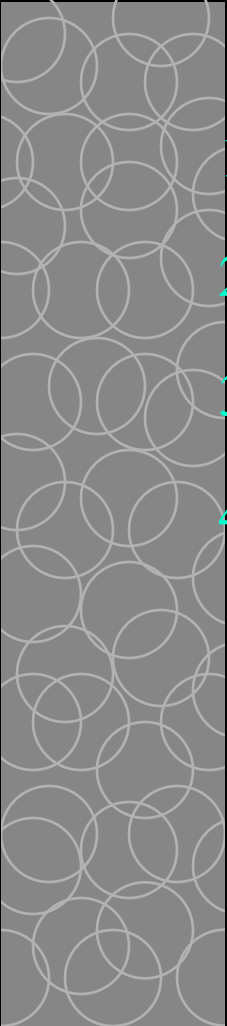
- 
- ◆ *Какое из литературных произведений не принадлежит Н.В.Гоголю?*
 - 1. «Шинель».
 - 2. «Нос».
 - 3. «Записки сумасшедшего».
 - 4. «Пересолил».

◆ *Кто в 1831 году подсказал Н.В.Гоголю сюжеты к его произведениям?*

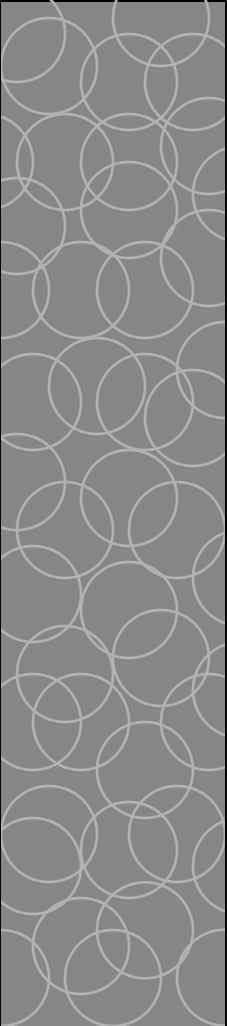
- 
1. А.П.Чехов.
 2. А.С.Пушкин.
 3. Л.Н.Толстой.
 4. И.С.Тургенев.



◆ Каков жанр произведения «Мёртвые души» по оценке критиков?

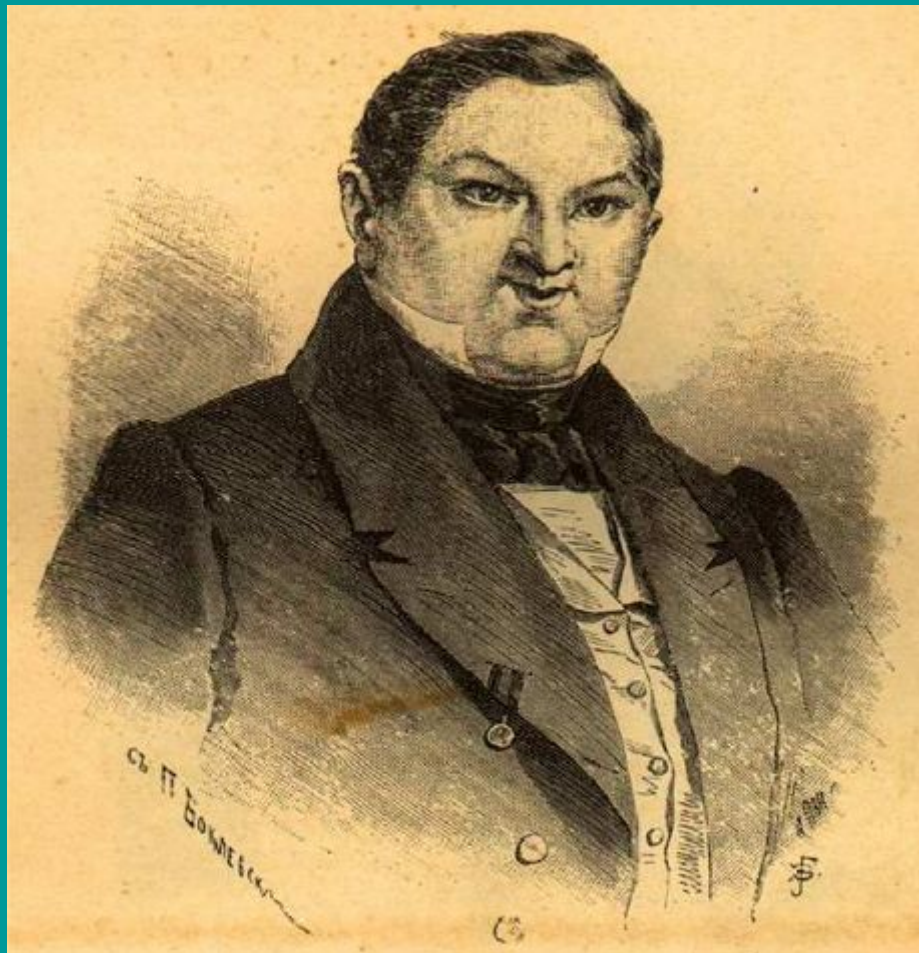
- 
1. Повесть.
 2. Роман.
 3. Рассказ.
 4. Путевые записки.

◆ Назовите основные композиционные разделы поэмы.

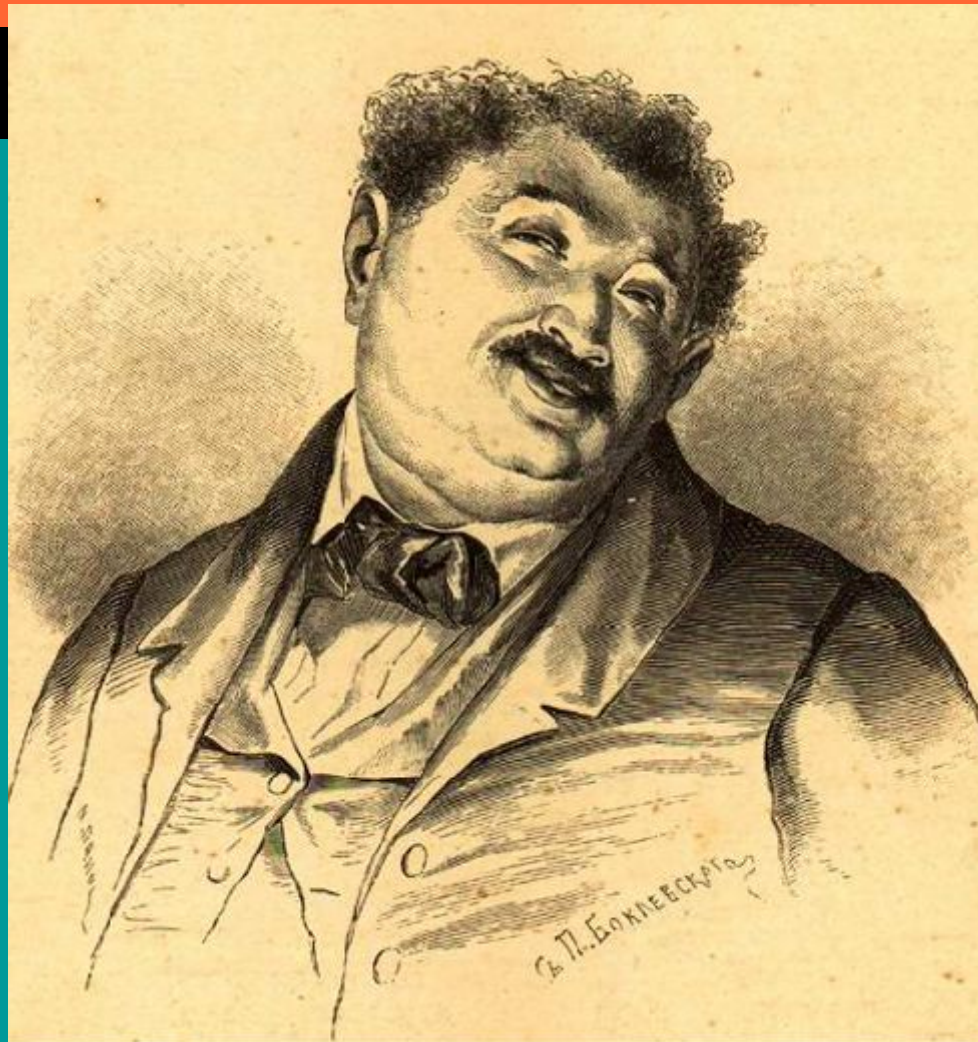
- 
1. 1 глава.
 2. 2-6 главы.
 3. 7-10 главы.
 4. 11 глава.

Кто изображён на иллюстрациях? Какие главы посвящены каждому из них?

Глава?



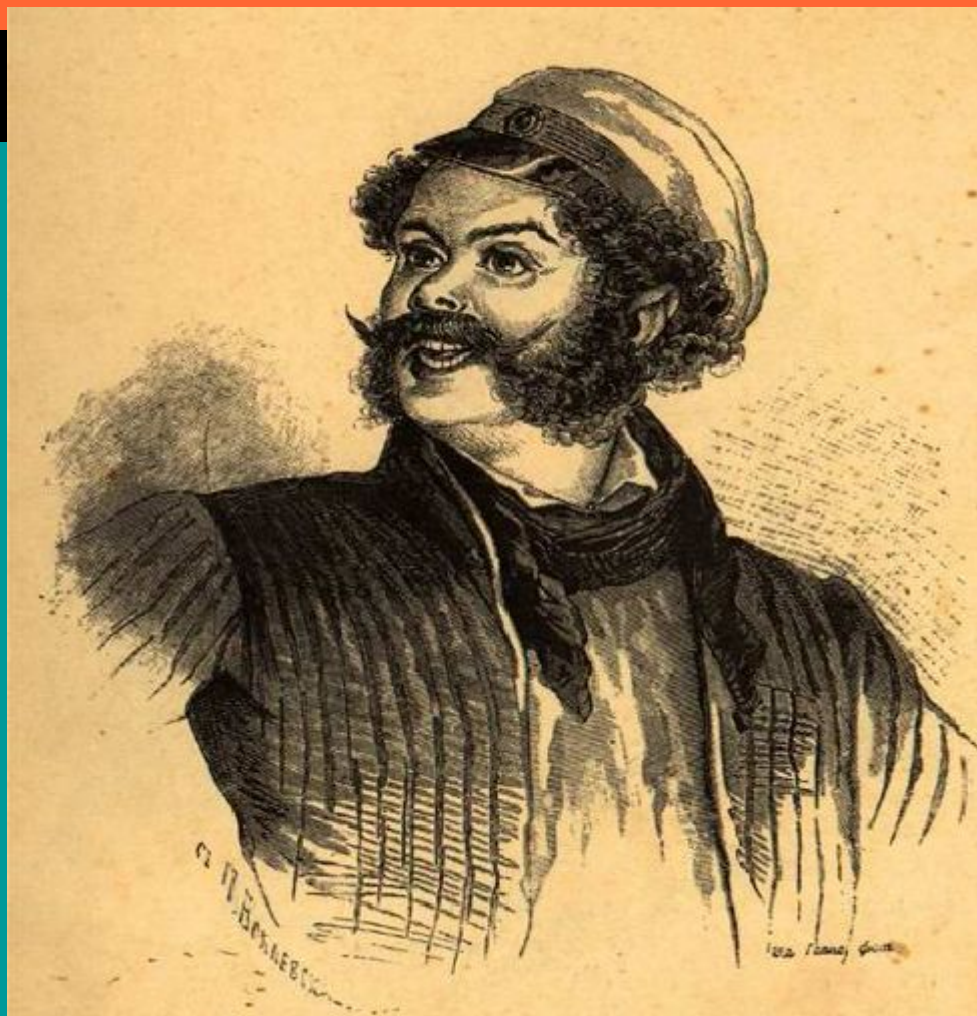
Глава?



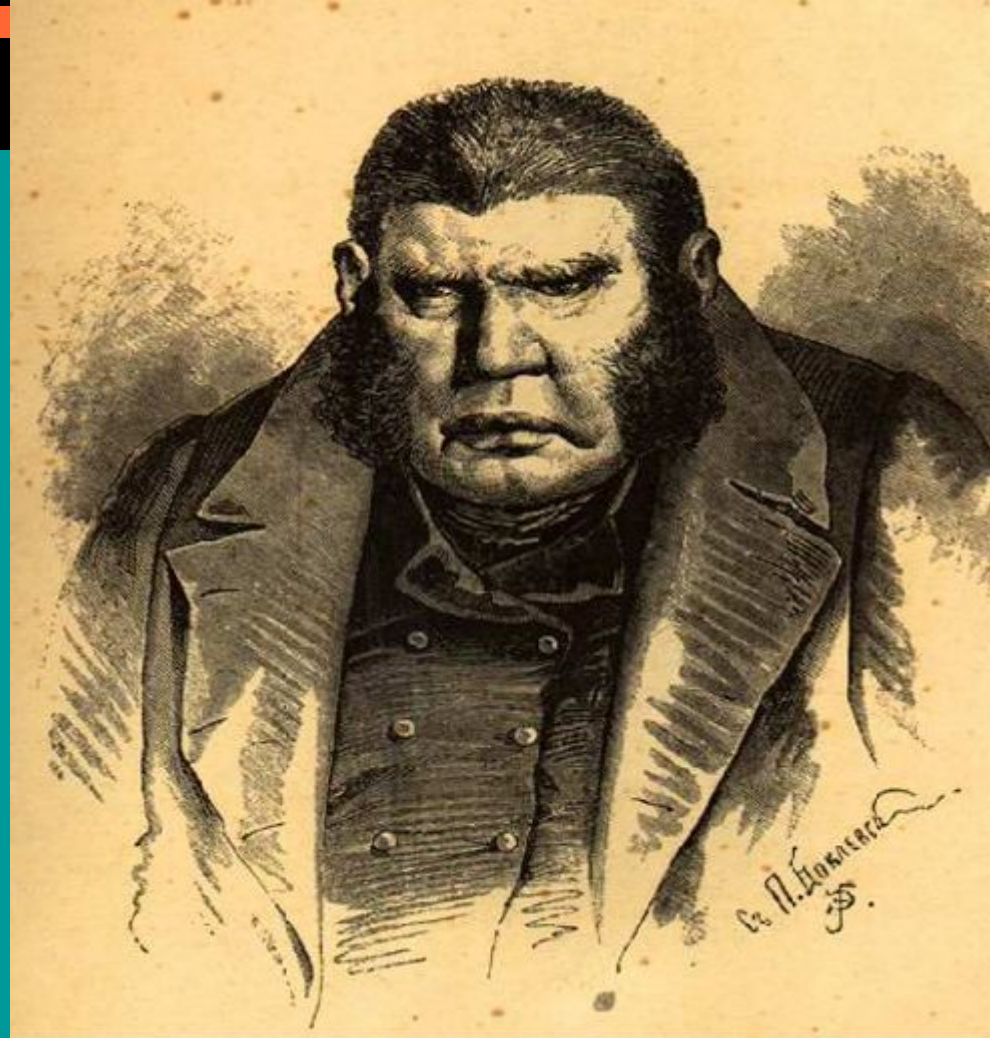
Глава?



Глава?



Глава?

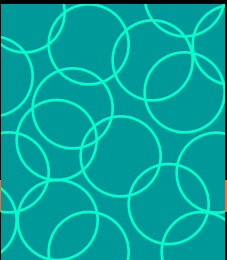


Глава?



◆ *Кого из героев поэмы характеризует:*

1. Мечтательность, прожектерство, бесхарактерность, сентиментальность.
2. Дубинноголовость, мелочная хлопотливость, невежественность.
3. Кулачество, человеконенавистничество, мракобесие, грубость.
4. Ненасытная жадность, скупость, крохоборство.
5. Безалаберность, хвастовство, наглость, ярмарочный героизм.
6. Хищническая цепкость, беспринципность, склонность к аферам и авантюризм.

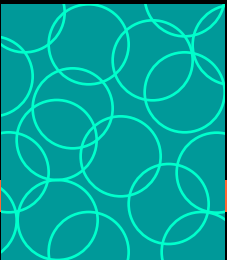


Кому из героев принадлежат характерные им «слова и словечки»?

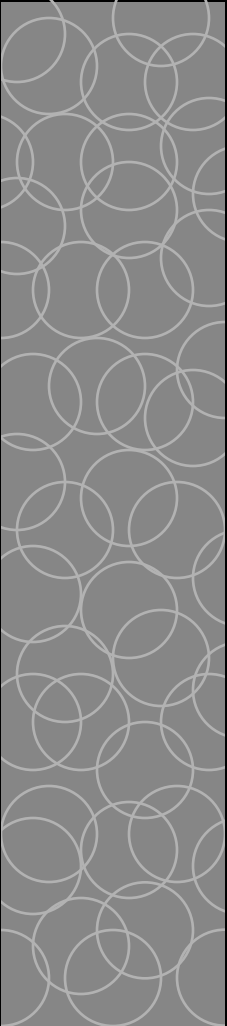
1. «Острил зубы на мордаша», «чёрта лысого получишь», «во рту словно эскадрон ночевал».
2. «Разинь, душенька, ротик», «препочтеннейший, прелюбезнейший», «майский день, сердце моё».
3. «Это всё мошенники, мошенник на мошеннике сидит и мошенником погоняет».
4. «Наслышан об экономии и редком управлении имениями», «почёл за долг познакомиться и лично принести своё почтение», «вы изволили пойти», «я имел честь покрыть вашу двойку».

Объясните смысл следующей таблицы.





Домашнее задание:

- 
- ◆ Подготовьте письменный ответ на вопрос: «Кого вы считаете душами мёртвыми и живыми в поэме?».
 - ◆ Обоснуйте свой ответ.