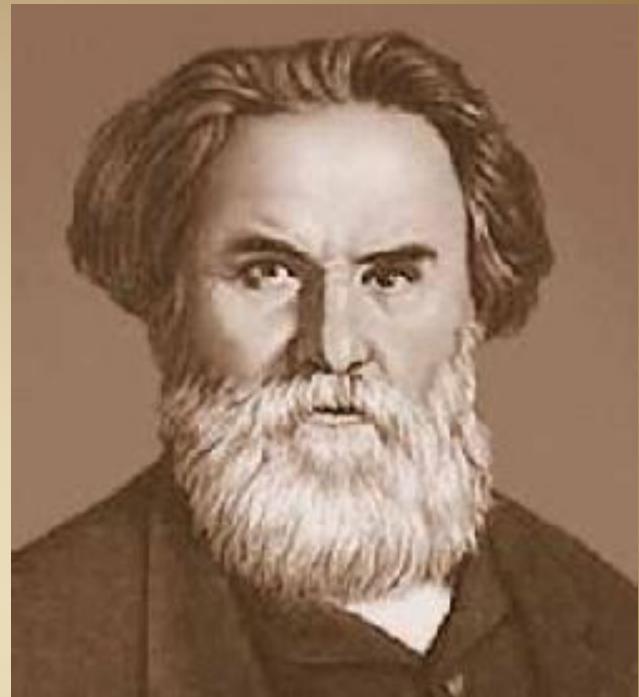


# Презентация «Жизнь детей в повести В.Г.Короленко «В дурном обществе» и картинах В.Перова и И.Репина».

*Автор презентации:  
учитель русского языка  
и литературы  
МБОУ «СОШ №2  
им. Г.В.Кравченко»  
г.Вуктыла  
Лацыба Тамара Ивановна.*



**Владимир Галактионович  
Короленко.  
(1853 – 1921)**



**Современники называли его  
«нравственным гением»,  
праведником русской  
литературы.**

**Будущий писатель мечтал стать  
адвокатом, чтобы защищать  
обездоленных.**



**Нравственный** – обладающий духовными и душевными качествами, необходимыми человеку в обществе; соблюдающий правила поведения в обществе.

(Духовные – относящиеся к умственной деятельности, области духа.

Душевые – полные искреннего дружелюбия).

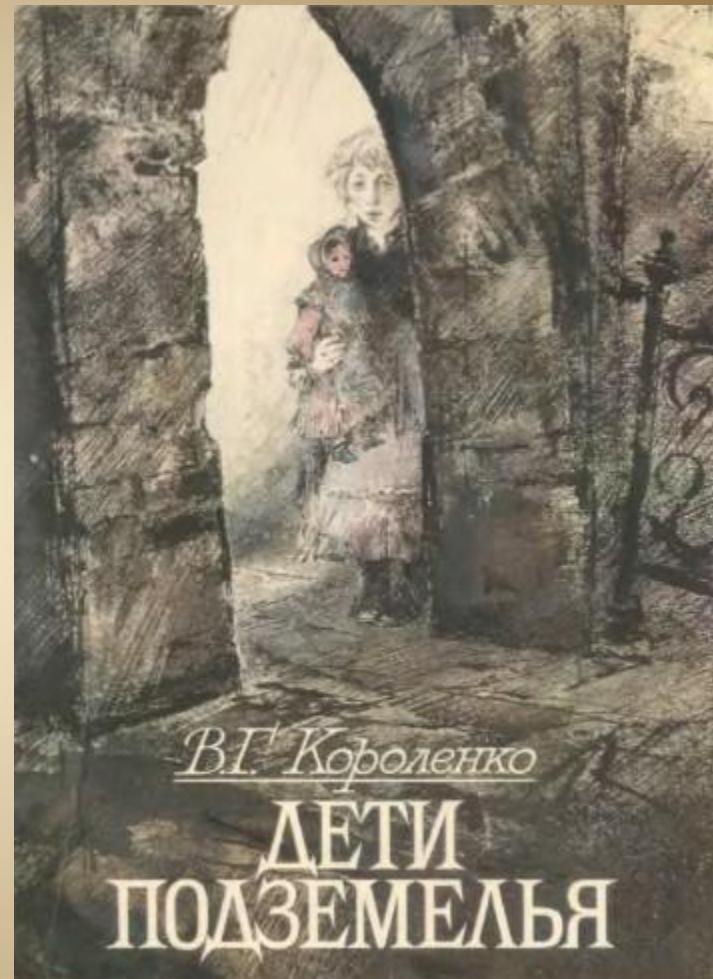
**Гений** – человек, обладающий высшей творческой способностью.

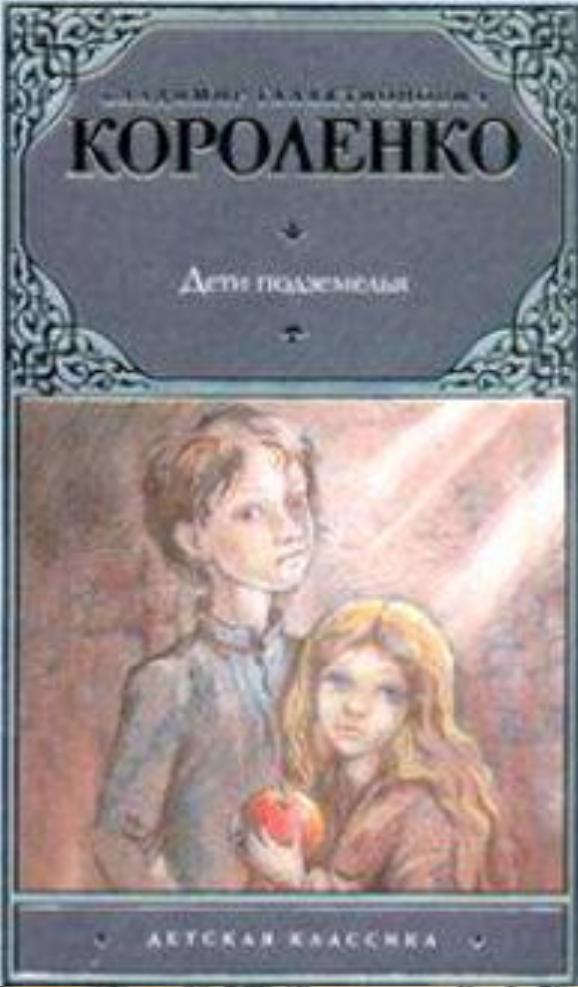
**Праведник** – человек, ни в чём не погрешающий против правил нравственности, основанных на правде, справедливости.



## Урок 2.

В.Г. Короленко  
«В дурном обществе».  
Развалины и их обитатели.  
Подземелье и «дурное общество».





- Что во внешности героев особенно заметно?
  - Почему дети грустят?
  - О чём они задумались?
- Как вы думаете, какие взаимоотношения существуют между братом и сестрой?
- (Подберите определения, характеризующие Валека и Марусю).**

- Почему дети спят в таком мрачном помещении?
- Как вы себе представляете жизнь без дома?
- Как вы думаете, каким трудом занимались они днём?
- Что можно предположить о их родителях?
- Как живут эти дети?



Art19.info

В.Перов «Спящие дети».

**Жизненная правда отражена на полотне художника В. Перова «Спящие дети». Обыкновенные босоногие ребятишки спят на соломе в каком-то старом сарае. Автор любуется запрокинутой головкой девочки. Мальчик весь остаётся в тени.**

**Одетые в лохмотья, спят не дома –  
На белом свете, видимо, одни.**

**Иван Есаулов.**





И.Репин «Нищая».

-Какие чувства испытываем мы, глядя на эту картину?

-Опишите внешний вид героини картины.

-О чём говорит её выражение лица, опущенные плечи и руки?

-Что она держит в руках?

-Как живётся этой девочке?

-Как бы вы поступили, если бы однажды встретили такую девочку?

**Пронзительная правда отражена в картине  
И.Е.Репина «Нищая».**

**Героиня шла просить милостыню, её остановил  
человек и сказал, что хочет написать её портрет.**

**Ни протеста, ни заинтересованности нет в её лице;  
только лёгкая досада и безнадёжность.**

**Как сорняки под ногами, она существует в этой  
жизни, покорно принимая удары судьбы на свои  
маленькие плечи и не  
ожидая сострадания от  
людей.**





В.Перов

«Мальчик, готовящийся к драке».

-Опишите взгляд и позу героя.

-Давайте подумаем, от кого и почему ему нужно защищаться?

-Почему рядом с мальчиком стоит глиняный кувшин?

-Какой путь предстоит проделать герою?

-Можно ли относиться плохо к этому мальчику?



**Герой картины В.Перова «Мальчик, готовящийся к драке» не готовится напасть, он готовится к защите.  
Ему страшно, но выхода нет.**



**- Хотели бы быть счастливыми героями этих  
репродукций?**

**Лев Толстой считал, что счастлив тот, кто счастлив дома.**

**-А вы как считаете, когда человек счастлив?**



## Образовательные ресурсы.

1. <http://art19.info/perov/picture/spyacshie-detи.html>
2. <http://gallerix.ru/album/Perov/pic/glx-936169433>
3. <http://art-on-web.ru/repin/pictures/2244>
4. [http://slovo.ws/bio/rus/Korolenko\\_Vladimir\\_Galaktionovich/468.jpg](http://slovo.ws/bio/rus/Korolenko_Vladimir_Galaktionovich/468.jpg)
5. <http://yandex.ru/images/Fsmall%2F5%2F5%2F5%2F3220555.jpg>

