

Н.Носов "Живая шляпа"



Задачи урока:

- Пересказывать текст с опорой на план;
- Совершенствовать навыки чтения по ролям;
- Выразить свое отношение к прочитанному;
- Обобщить знания рассказа с помощью теста.

План:

- Котёнок Васька ловил мух.
- Шляпа-живая?
- Мальчики швыряют картошку в шляпу.
- Из-под шляпы высунулся серый ХВОСТ.

Анаграмма – изменение порядка букв и узнавание слова.

- Натамок
- Торкашка
- Домок
- Черогак
- Нотёкок

Тест:

1. Как звали Котёнка?

- а) Тишка
- б) Васька
- в) Мурзик
- г) Ванька;

2. Где лежала шляпа?

- а) на столе
- б) на комодe
- в) на полке;

3. Шляпа упала, потому что :

- а) уцепился кот
- б) дунул ветер
- в) задела ребята;

4. Куда ребята убежали из комнаты?

- а) в коридор
- б) на кухню
- в) на балкон;

5. Какой был хвост у котёнка?

- а) белый
- б) серый
- в) черный

6. Что использовали ребята в качестве оружия?

- а) морковь
- б) свекла
- в) картошка

7. Кто первым раскрыл секрет “живой” шляпы?

- а) Володя и Вадик
- б) Володя
- в) Вадик

Ответы на тест:

1.6

2.6

3.а

4.6

5.6

6.в

7.6

Рефлексия:

- Какие задачи смогли реализовать на уроке?
- Чему учились на уроке?
- Что вам показалоось интересным на уроке?
- За что бы вы похвалили бы себя?
- Как бы вы себя оценили: отлично
хорошо
удовлетворительно.