

Борис Житков
«Механик Салерно»
Смысл названия рассказа

Урок литературы в 5 классе
Образовательная система
«Школа 2100»

Моряк Житков

- Неутомимый путешественник, капитан, штурман, морской офицер, водолаз

Из воспоминаний сестры:

«Больше всего он любил писать о море. Он писал о том, что видел, что сам слышал, что сам пережил. Его герои – живые люди; выросли они из истинных происшествий, из были. Море Житкову было родным, близким, он знал его и злым, и мирным и очень любил. Рассказы о море писал моряк Житков»



1-ое название
рассказа 1932 г.

«БЫЛО ДАВНО»



«Есть у Б.Житкова
**рассказ о команде
на пароходе**, в трюме
которого горит
бертолетова соль.
Описание в «Механике
Салерно» **посвящено**
не столько пожару,
сколько **анализу подвига
команды**, которая
сохраняет пассажиров
от гибели и страха».

**ПОЧЕМУ АВТОР ЗАМЕНИЛ
НАЗВАНИЕ РАССКАЗА?**



Подвиг команды моряков

Оставаться человеком при любых обстоятельствах

КОМПОЗИЦИЯ

- ☐ 18 глав
- ☐ 18 частей
- ☐ 18 ситуаций
- ✓ *трагизм*
- ✓ *напряженность*

ГЕРОИ РАССКАЗА

- капитан
- штурман Гропани
- механик Салерно
- матросы





«Страх – это
ОГОНЬ В СОЛОМЕ»

ОБРАЗ КАПИТАНА СУДНА

- Какие приказание отдает ?
- Кто погибает от руки капитана?
- Оцените его поступки с позиции ценности человеческой личности.





ОБРАЗЫ МАТРОСОВ

- ☐ Как ведут себя матросы?
- ☐ Когда и почему меняется их поведение?

« Ну, так вот вы – честные люди»



Стилистический эксперимент

Задание.

Какими приемами пользуется автор, описывая поведение героев в экстремальной ситуации?

4. «Лохматый, мокрый, тесал... Он без памяти тесал... Красный, мокрый, озирался...»

Назовите героя

1. «В трюме парохода горел **смертельный** огонь. Пассажиры **приятно** пели испанскую песню»

2. «**Красным** отсветом горели буруны по бокам парохода. **Черный** дым **густой** змеей валил из трубы»

3. «И сейчас же **умер** звук внутри. Пароход будто **ослаб**. Он с разгона **несся** вперед»



МЕХАНИК САЛЕРНО

- Как ведет себя механик в трагической ситуации? Чувствует ли он свою вину?

*« Ну, прикажи скорее,
и я в воду брошусь»*





ФИНАЛ РАССКАЗА

открытый – закрытый; счастливый - грустный

❖ **Почему пропал Салерно?**



**Смысл
названия
рассказа
«Механик
Салерно»**

**виновник
пожара
НО:
человек
хороший**

- признание
чистосердечное
- раскаяние
искреннее
- труд
самоотверженный

**Механик Салерно –
человек, имеющий
С О В Е С Т Ь**

«Ведь я умру подлецом»



Стилистический эксперимент

Задание.

Из 5 авторских предложений
сделай 1 -2.

Что изменилось?

Капитан отвернулся.
Закрыв глаза рукой. Ему
было больно: горит живой
пароход. Но он снова
взглянул сквозь слезы.
Он крепко сжал кулаки и
глядел, не отрывался.

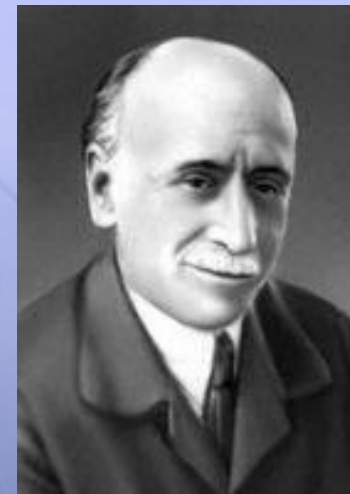


Чему учит книга Уроки жизни

Человек всегда в ответе
за свои действия и свои
поступки.

В любых ситуациях, даже
самых экстремальных, нужно
оставаться человеком.

Жить надо в согласии со
своей совестью.



Домашнее задание

Человек в экстремальной ситуации (по выбору)

размышление

- **Герой,
достойный
подражания**

размышление

- **Герой,
осуждаемый
автором**



Информационные ресурсы

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text> Обложка книги «Что я видел»

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> Кадр из фильма «Капитан»

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> Борис Житков

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text> фон моря

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> пароход горит в море

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> морская гладь

<http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text> взорвавшийся корабль

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text> пароход на море

