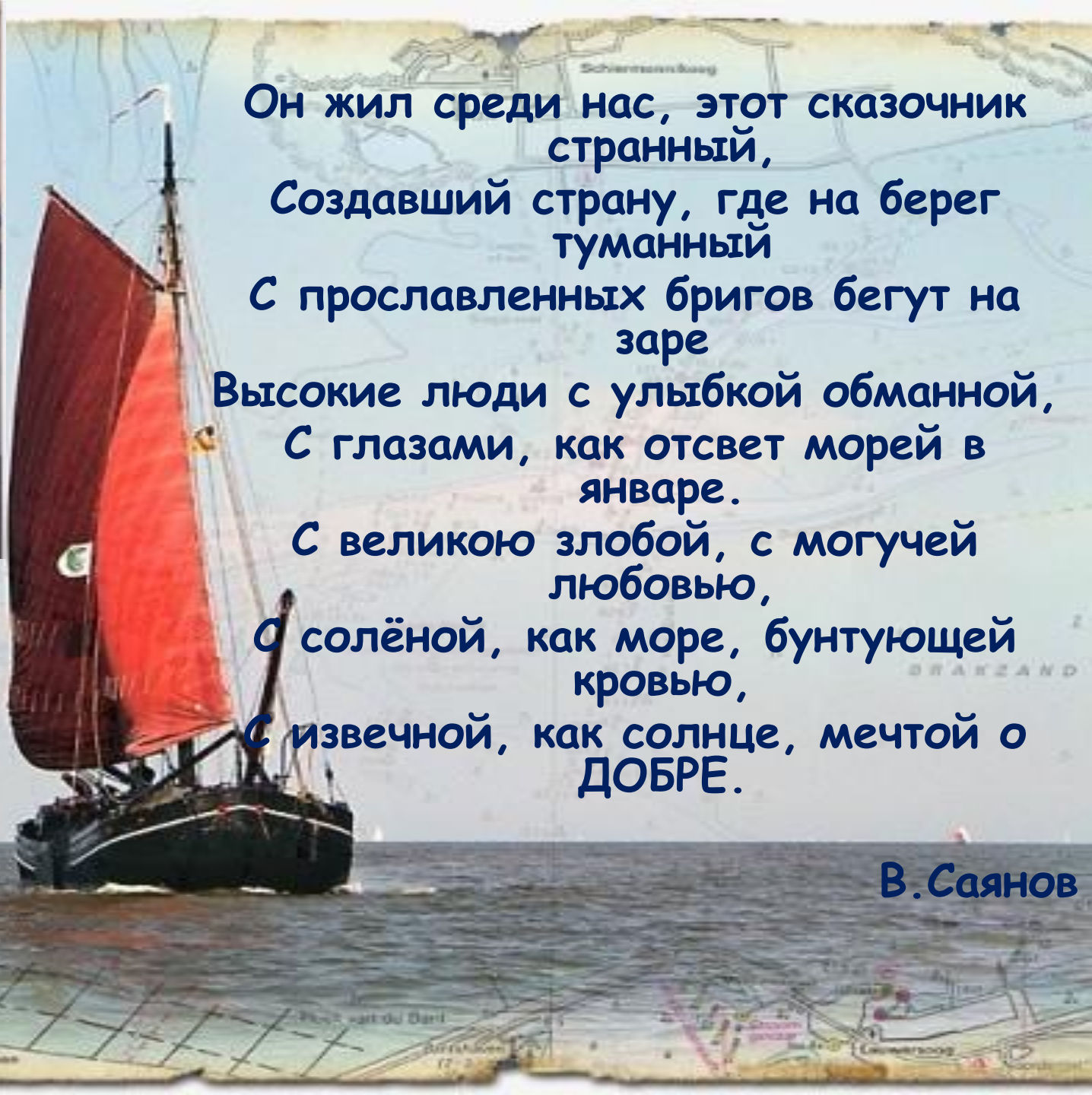


УРОК ВНЕКЛАССНОГО ЧТЕНИЯ В 8 КЛАССЕ ПО РАССКАЗУ АЛЕКСАНДРА ГРИНА «ЗЕЛЕНАЯ ЛАМПА»

Шебалова Ольга Витальевна,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Чернухинская СОШ»



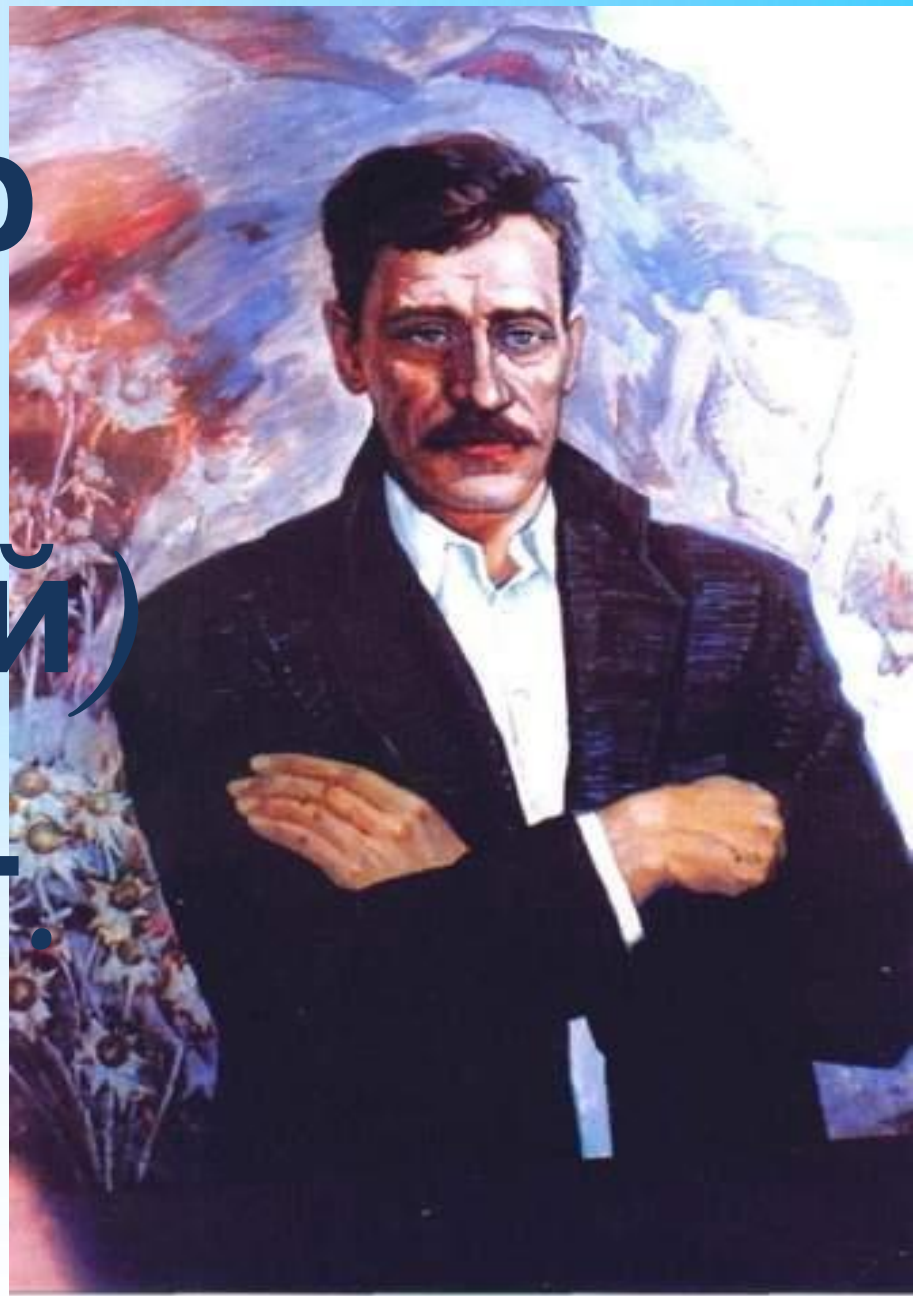


Он жил среди нас, этот сказочник
странный,
Создавший страну, где на берег
туманный
С прославленных бригов бегут на
заре
Высокие люди с улыбкой обманной,
С глазами, как отсвет морей в
январе.
С великою злобой, с могучей
любовью,
С солёной, как море, бунтующей
кровью,
С извечной, как солнце, мечтой о
ДОБРЕ.

В. Саянов

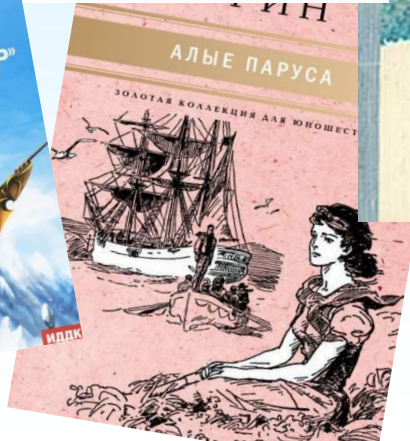
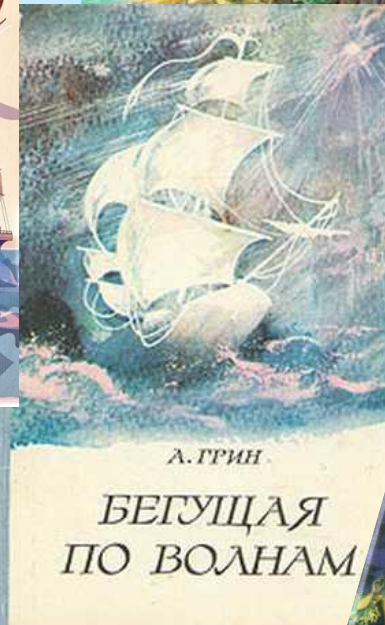
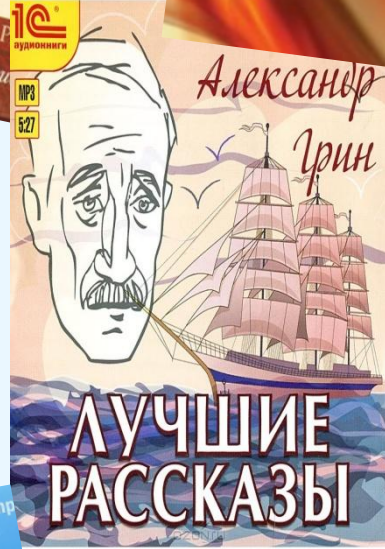
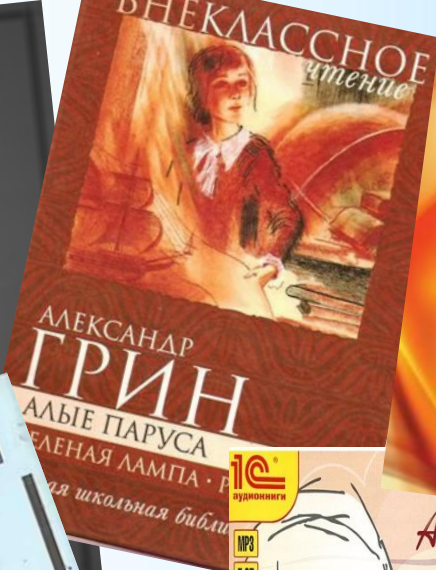
Александр Грин (Гриневский)

1880-1932 г.г.



А.Грин. Худ. В.А.Кашин. 1995







□ Какие ассоциации вызывает у вас словосочетание «зеленая лампа»?

□ Удачно ли такое название рассказа?

□ Что может произойти в рассказе с таким названием?

(Сформулируйте свои догадки письменно,

Ромашка Блума

Уточняющие вопросы
(Правильно ли я понял...)

Интерпретационные вопросы
(Почему?)

Оценочные вопросы (Что хорошо? Что плохо?)

Творческие вопросы
(Предположение: что было бы...?)

Практические вопросы (Как бы вы поступили?)

Простые вопросы
(Знания: Что? Где? Когда? Зачем?)





Улица в городе Омске, — 1900 г. —
Т. 10. —

Джон Ив

- ✓ Хочет работать, но в большом городе трудно найти работу.
- ✓ Нищий.
- ✓ Работал на белойоте.



Стильтон

- ✓ Кутила, богат, циничен, самоуверен.
- ✓ Ведет праздный образ жизни, развлекается.
- ✓ Бедные люди – падаль.
- ✓ Жизнь – игра,

«Древо предсказан ий»

Вариант №
1

Вариант №
2

Вариант №
3

✓ Что будет
дальше?
✓ Чем
закончится
рассказ?
✓ Как будут
развиватьс
я события
после
финала?



Джон Ив

- Хирург,
состоятель
ный.

Смысл
жизни —
служение
людям.



Стильтон

- Старик,
грязный,
истощён, из
притона,
разорён,
инвалид.

«Издевательская щедрость»

Щедрос
ть



*бескорыстие
богатство*

Издевательс
кий

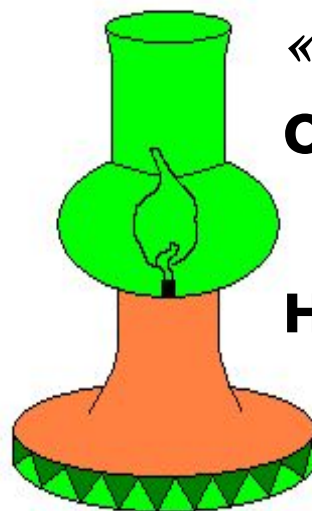


оскорбительный

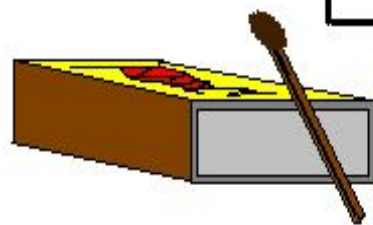
ОКСЮМОРО
Н



**«Если желание
сильно, то
исполнение не
замедлит».**



**«...лампа,
озаряющая
темноту
ночи...»**

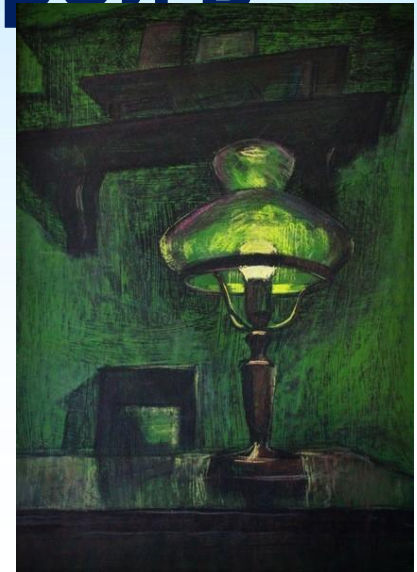


**«...зажигайте
...
хотя бы
спичку»**

Чем же явилась зеленая лампа для героев

произведения?

- ❖ Для Стильтона - игрушкой, развлечением, презрением к людям, но и светом, озарением.
- ❖ Для Джона Ива - средством выживания, надеждой, верой в ствлечение мечты.



**Особенно
СТИ
КОМПОЗИЦ
ии**

**I -
замысе**

Антитеза

**II -
последст
вия**

Нравственные



Тема рассказа А.Грина «Зелёная лампа»

*Удивительная
судьба бродяги
Ива, ставшего
знаменитым
врачом и
обеспеченным
человеком, и*



Идея рассказа

- *Тот, кто имеет перед собой высокую цель, может стать хозяином своей судьбы.*
- *«Осуди их, Боже, да падут они от замыслов своих» (Пс, 5, 11)*
- *Зло возвращается к тому, кто породил его.*
- *Даже у злодея есть возможность спасти свою душу.*



Жанровые особенности рассказа А.Грина

• Притча

- произведение, где в иносказательной форме автор касается проблем морали, общечеловеческих законов.



В чём особенность названия рассказа?

Зелёная лампа - это символ
веры в безграничные
возможности человека, в
оправданность его
стремления к
осуществлению мечты,
символ надежды, символ
света и добра.



СИНКВЕЙН

Существительное, которое нужно осмыслить (тема)

Два прилагательных, характеризующих данное слово

Три глагола: действия, которые производит существительное

Фраза из четырёх слов, передающая отношение к теме

Синоним к первому слову, который содержит вывод



Домашнее задание

Написать эссе на тему:

**«Грин – один из немногих, кого
следует иметь в походной
аптечке против ожирения
сердца и усталости»**

(Д. Гранин).



Простые вопросы

- Где происходят события, описанные в рассказе?
- Когда происходят описанные события?
- Назовите действующих лиц.
- В какой момент жизни они описаны?
- Что действительно подчеркивает автор в двух героях, вышедших из ресторана?
- Что произошло с человеком лет двадцати пяти?



Уточняющие вопросы

- Как автор относится к героям рассказа?
- В чём это выражается?
- Проследите, какие синонимы к слову «человек» использует автор?
- Чем вы объясните выбор автора?
- Какое средство выразительности основное в композиции рассказа?



Проследите, какие синонимы к слову «человек» использует автор?

Богачи

- ❖ двое людей,
- ❖ толстый джентльмен,
- ❖ сказал приятелю.

Антитез

а

Бедня

К

- ❖ человек,
- ❖ лежащий,
- ❖ падаль,
- ❖ несчастный,
- ❖ лежащий

человек

Интерпретационные вопросы

- Почему два богато одетых господина подошли к плохо одетому человеку, лежащему на дороге? Они хотели ему помочь?
- Они из жалости остановились?
- А почему собралась толпа?
- Почему автор бегло описывает эту сцену?



Оценочные вопросы

- Какие слова (фразу) вы считаете ключевыми в этом отрывке?
- Почему вы их считаете ключевыми?

«Мне надоели обычные развлечения, а хорошо шутить можно только одним способом: делать из людей игрушки».



Творческие вопросы

- Как вы думаете, какой «интересный замысел» был у Стильтона?



Практические вопросы

- Как бы вы поступили, окажись рядом с несчастным человеком, упавшим в голодный обморок?

