



*Презентация к уроку литературного чтения
УМК «Развивающая система Л.В. Занкова»*

Составила:

Сердюкова Н.Ф.

*Учитель начальных классов
МОУ «Новошлимская СОШ имени
Н.И. Черных»*

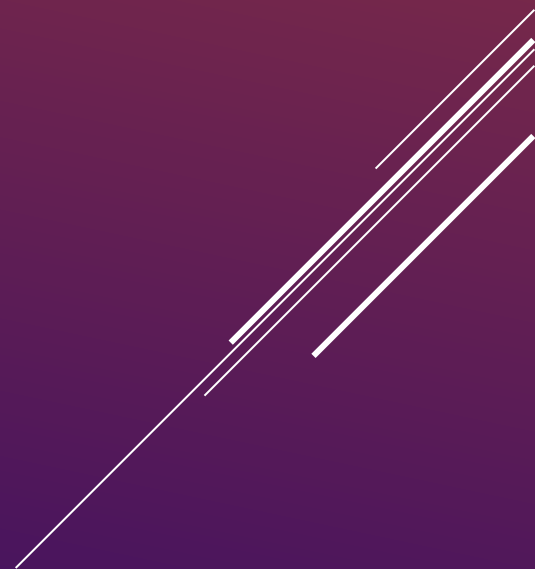
Игра «Вспоминай –ка»

- ▶ - «...Я очень люблю лошадей за то, что у них красивые и добрые лица...»
- ▶ - «...Я очень люблю лечь животом на папино колено, опустить руки и ноги и вот так висеть на колене, как бельё на заборе...»
- ▶ - «...Я люблю слушать, как жук копается в коробочке...»
- ▶ - «...Я люблю булки, плюшки, батоны и кекс! Горячо люблю пельмени и особенно ватрушки, если они свежие...»
- ▶ - «...Чего я не люблю, так это лечить зубы. Как увижу зубное кресло, сразу хочется убежать на край света...»

ВИКТОР ДРАГУНСКИЙ

Юмор

ИЗОБРАЖЕНИЕ ЧЕГО-ЛИБО В СМЕШНОМ ВИДЕ



Игра «Доскажи словечко»

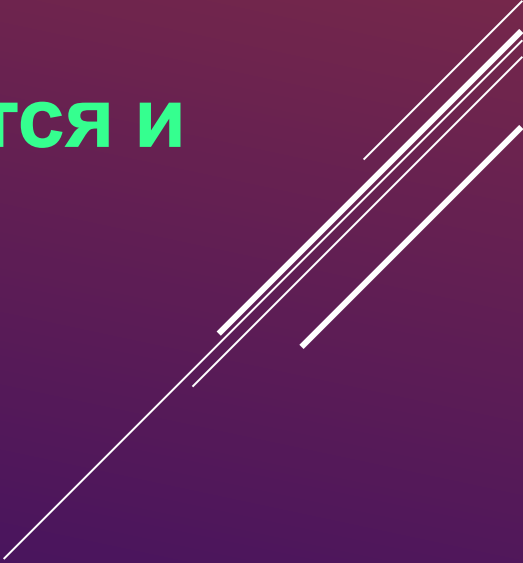
Если мы растём на ели,
Мы на месте, мы при деле!
А на лбу у ребятишек
Никому не нужно ...



ФОНЕТИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА

Хыхечка зелёная
сыски – хыхки – фыфки

**Это у меня зуб выливается и
свистит.**





- КТО ГЛАВНЫЕ ГЕРОИ?
- КАКОГО ВОЗРАСТА ДЕТИ?
- ЧТО ДЕЛАЮТ ДЕТИ?



- КАК ДЕТИ ОКАЗАЛИСЬ У ЁЛКИ?
- ЧТО ПРИВЛЕКЛО ВНИМАНИЕ РЕБЯТИШЕК?
- КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ДЛЯ ЧЕГО ВО ДВОР ПРИВЕЗЛИ ЁЛКУ?

Поясните смысл выражений:

«...СТАВЬ ЕЁ НА ПОПА...»

«...ШПИЦ ОБЛОМАЕШЬ...»

«ВКУСНО ПАХНУТЬ»



Проверка прогноза

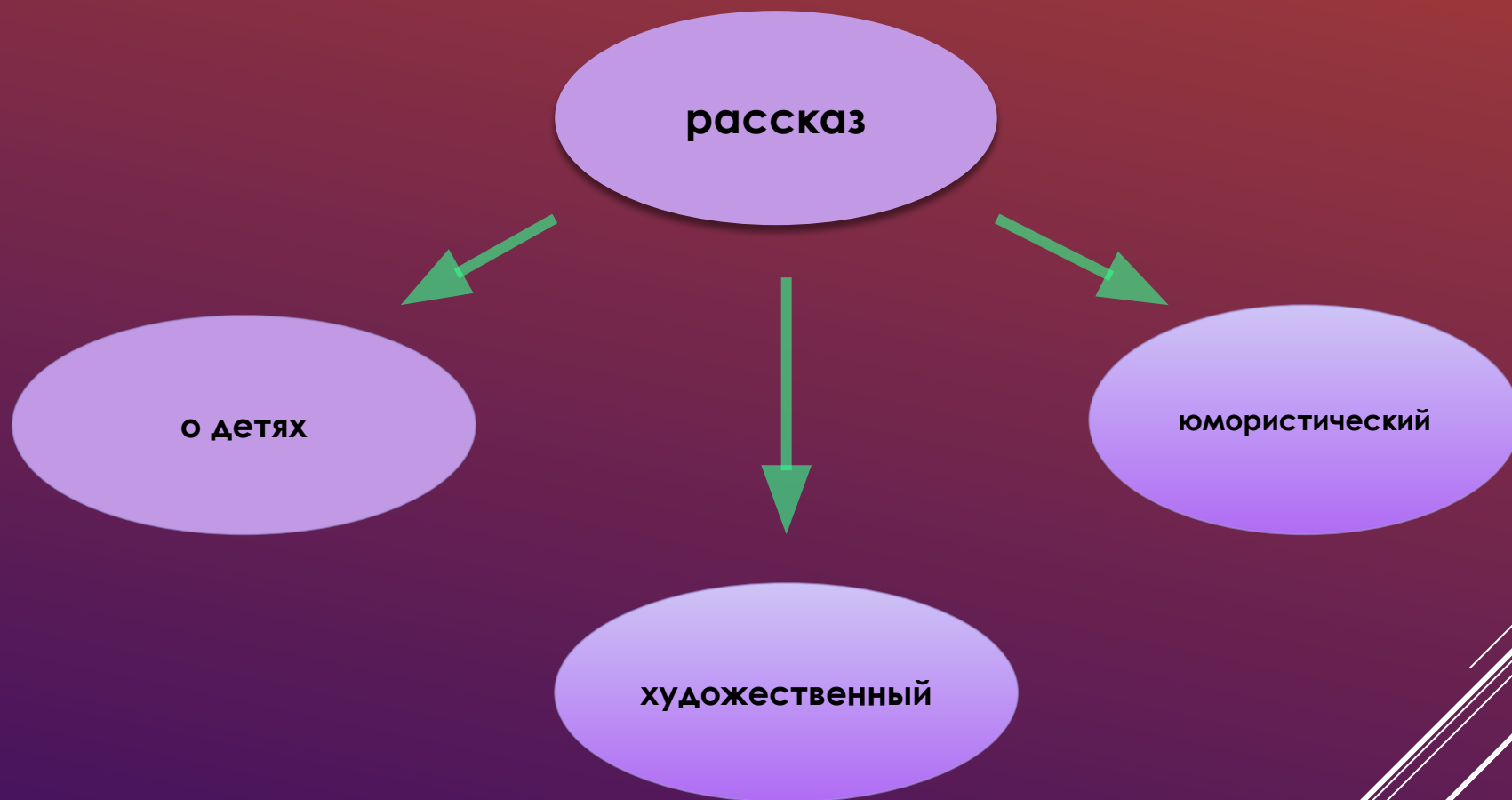


- Что произошло?
- Какие чувства вызывает у вас этот спор?
- Кто из детей не умеет называть слово «шишки»?
- Как назвала его Алёнка? Как назвал Мишка?
- Как вы думаете, Дениска умеет говорить это слово?



- А как вы думаете, сколько детям лет, ходят ли они в школу?
- Почему же никто из них не смог сказать слово правильно?
- Что подтвердилось, а что нет?
- Предполагали ли вы, что так развернутся события?

кластер





Лексическая работа

«я немного поднажал»

«поддавал жару»

«воспаление мозга»

«давай реветь»

«умру от смеха»

«Мы с Мишкой так и покатились»

Выбор пословицы

- Терпение и труд всё перетрут.
- Работе – время, а потехе – час.
- Поспешишь – людей насмешишь.
- Как аукнется, так и откликнется.
- В чужом глазу соринку заметишь, а в своём бревна не разглядишь.



Творческое задание

- Чему учит этот рассказ?
- Что хотел сказать автор?



Синквейн
Денискины рассказы

Юмористические, забавные

Учат дружить, общаться,

жить

Драгунский – их творец.

