

РАЙОННАЯ НАУЧНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ «Эврика»

Взаимосвязь техники чтения и качества успеваемости учащихся среднего звена

Выполнил:

Суворова Дарья Владимировна,
учащаяся 9 класса,
МАОУ «Киёвская СОШ»

Руководитель:

Трендева Людмила Геннадьевна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Киёвская СОШ»

Цель

Выявление взаимосвязи техники чтения и качества успеваемости школьников экспериментального класса с 5 по 8 год обучения.

Гипотеза

Если техника чтения учащихся снижается, то снижается и качество успеваемости

Задачи

- 1) Исследование документации за период с 5 по 8 класс по успеваемости учащихся экспериментального класса.
- 2) Проверка техники чтения учащихся в течение 4-х лет обучения.
- 3) Изучить взаимосвязь техники чтения и качества успеваемости школьников экспериментального класса с 5 по 8 год обучения
- 4) Выявить уровень взаимосвязи техники чтения и качества успеваемости.

Общие показатели

Техника чтения

Качество успеваемости

Список	Класс							
	5		6		7		8	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
Абрамова	4,7	4,8	4,7	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5
Бүшкова	4,4	4,3	4,2	4,1	4	3,8	3,9	3,9
Житербаев	3,7	3,7	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6	3,3
Зарубина	3,9	4	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Казаченко	4,1	4	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Копылов	4,8	4,7	4,6	4,4	4,4	4,1	4,1	4
Кречетникова	4,3	4,4	4,4	4,2	3,8	3,8	4,5	3,6
Кривошеева	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3,5	3,3	3
Рыбин	4,4	4,2	3,9	3,6	3,6	3,8	3,7	3,5
Саприка	4	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,2	3,4
Суворова	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,9	4,5	4,9
Толмачева	4,9	4,9	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4
Шашуро	3,9	4	3,8	3,8	3,4	3,7	3,4	3,3
Шаяхметова	4,4	4,6	4,4	4,5	4,3	4,6	4,3	4,2

Список	Класс							
	5		6		7		8	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
Абрамова	128	180	178	176	156	190	220	227
Бүшкова	74	89	92	95	103	140	134	134
Житербаев	76	85	89	103	79	100	117	93
Зарубина	124	120	115	125	121	112	152	122
Казаченко	83	93	102	106	79	99	120	100
Копылов	109	144	137	128	130	140	162	145
Кречетникова	115	118	122	111	94	108	116	124
Кривошеева	74	91	90	89	86	91	85	80
Рыбин	103	155	144	138	121	120	137	140
Саприка	43	41	45	55	59	50	47	49
Суворова	108	128	140	145	150	195	218	225
Толмачева	125	159	157	152	131	152	208	225
Шашуро	70	89	94	94	75	108	128	128
Шаяхметова	126	128	139	162	121	143	184	238

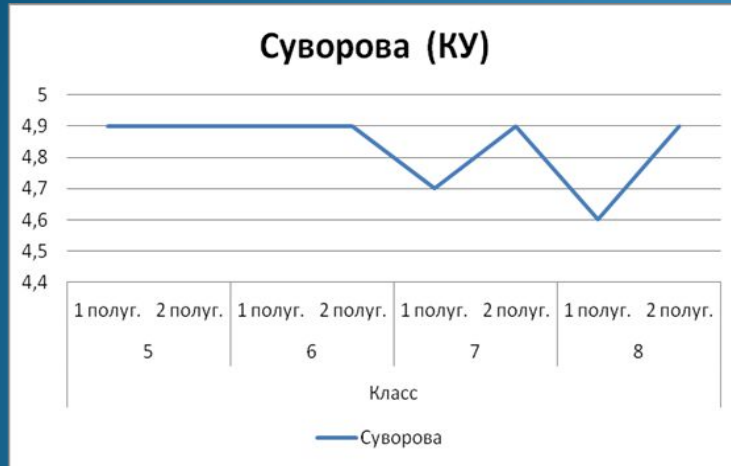
Качество успеваемости

Список	Класс							
	5		6		7		8	
	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.	1 полуг.	2 полуг.
Абрамова	4,7	4,8	4,7	4,6	4,3	4,4	4,3	4,5
Бушкова	4,4	4,3	4,2	4,1	4	3,8	3,9	3,9
Жите рбаев	3,7	3,7	3,5	3,6	3,3	3,3	3,6	3,3
Зарубина	3,9	4	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Казаченко	4,1	4	3,6	3,8	3,7	3,7	3,7	3,7
Копылов	4,8	4,7	4,6	4,4	4,4	4,1	4,1	4
Кречетникова	4,3	4,4	4,4	4,2	3,8	3,8	4,5	3,6
Кривошеева	3,8	3,7	3,6	3,5	3,4	3,5	3,3	3
Рыбин	4,4	4,2	3,9	3,6	3,6	3,8	3,7	3,5
Саприка	4	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4	3,2	3,4
Суворова	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,9	4,5	4,9
Толмачева	4,9	4,9	4,5	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4
Шашуро	3,9	4	3,8	3,8	3,4	3,7	3,4	3,3
Шаяхметова	4,4	4,6	4,4	4,5	4,3	4,6	4,3	4,2

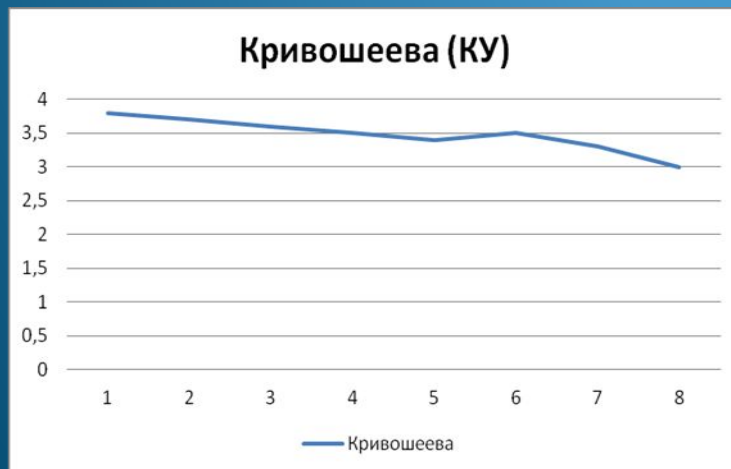
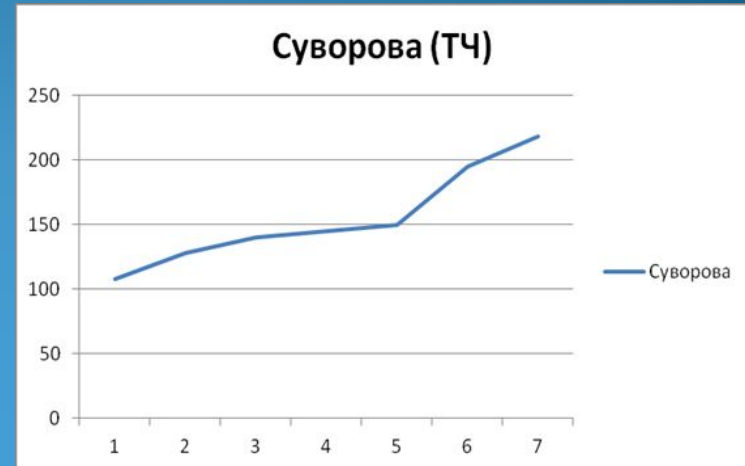
Техника чтения

Список	Класс							
	5		6		7		8	
	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.	1 полугод.	2 полугод.
Абрамова	128	180	178	176	156	190	220	227
Бушкова	74	89	92	95	103	140	134	134
Житербаев	76	85	89	103	79	100	117	93
Зарубина	124	120	115	125	121	112	152	122
Казаченко	83	93	102	106	79	99	120	100
Копылов	109	144	137	128	130	140	162	145
Кречетникова	115	118	122	111	94	108	116	124
Кривошеева	74	91	90	89	86	91	85	80
Рыбин	103	155	144	138	121	120	137	140
Саприка	43	41	45	55	59	50	47	49
Суворова	108	128	140	145	150	195	218	225
Толмачева	125	159	157	152	131	152	208	225
Шашуро	70	89	94	94	75	108	128	128
Шаяхметова	126	128	139	162	121	143	184	238

Сравнительный анализ влияния техники чтения на качество успеваемости



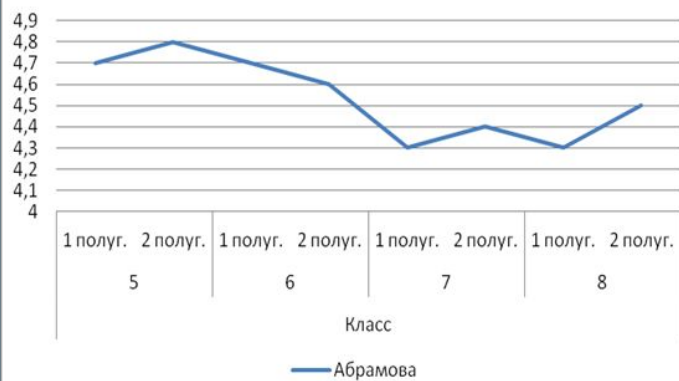
3.1



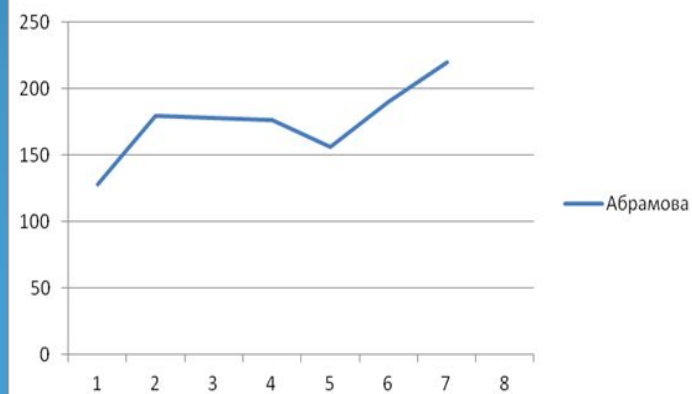
3.2



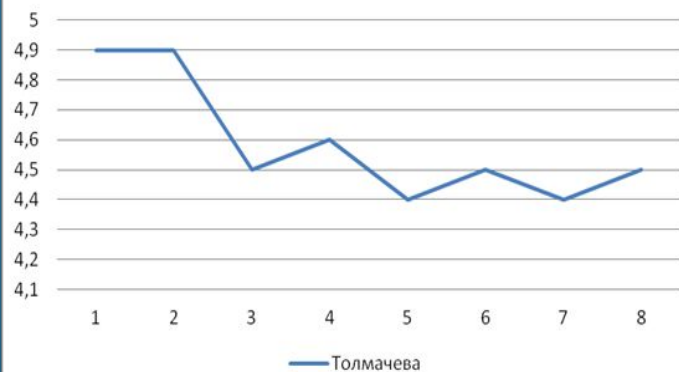
Абрамова (КУ)



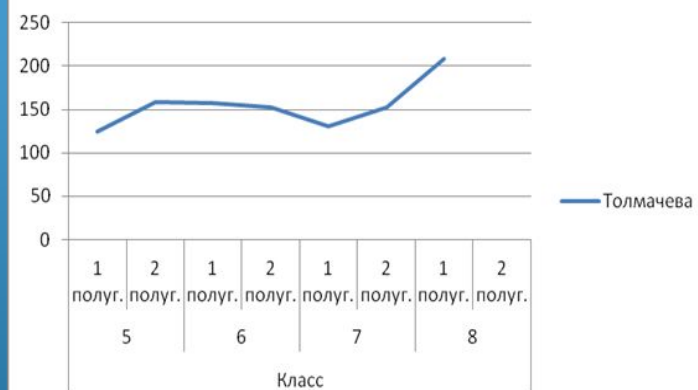
Абрамова (ТЧ)



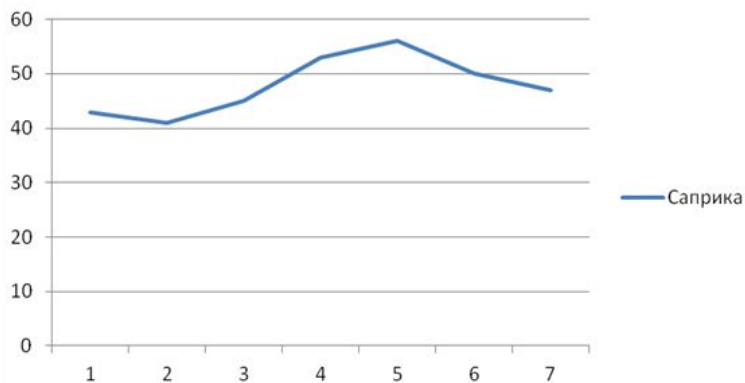
Толмачева (КУ)



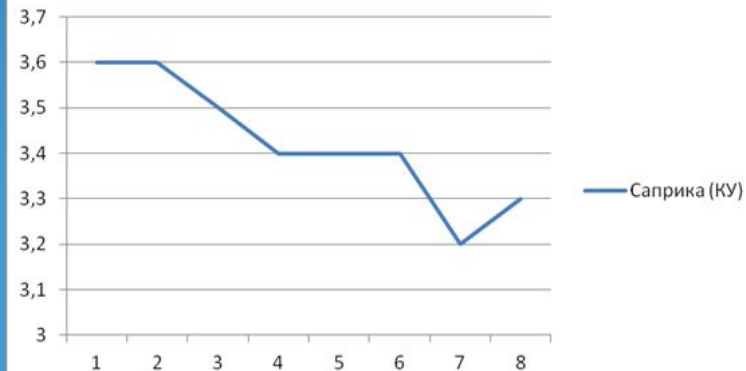
Толмачева (ТЧ)



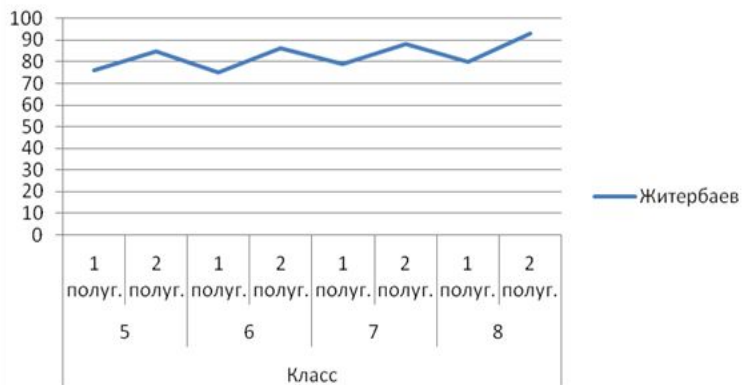
Сапирка (ТЧ)



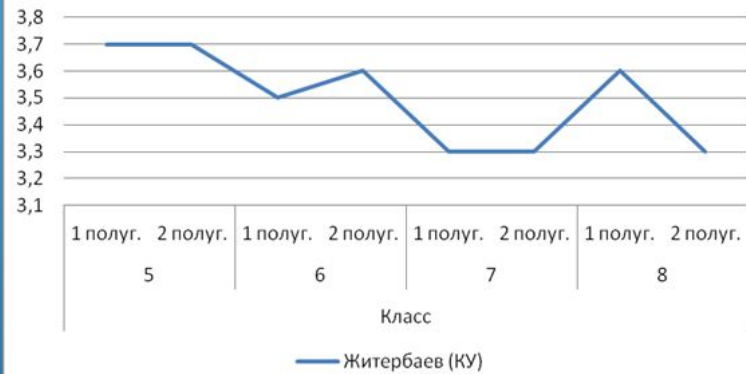
Сапирка (КУ)



Житербаев (ТЧ)



Житербаев (КУ)



Вывод

В ходе эксперимента, анализ качества успеваемости и техники чтения, доказывает, если техника чтения учащихся снижается, то снижается и качество успеваемости и наоборот.

Рассматривая взаимосвязь техники чтения и качества успеваемости у учащихся среднего звена, можно сделать и следующий вывод: улучшая технику чтения, повышаем понимание текста, а также и общие умения и навыки.