

A close-up photograph of a branch with several white cherry blossoms. The flowers have five petals and prominent yellow stamens. The background is a soft-focus blue sky with some green foliage visible on the left.

# Открытый урок по рассказу В. Путилиной

## “Вишневая ветка”

# Цели:

- 1) Развивать умение работать с текстом, выделять основное в тексте.  
Стимулировать желание читать художественные произведения, развивать познавательную деятельность.
- 2) Работать над развитием речи детей, умением ясно излагать мысль.
- 3) Воспитывать доброе отношение к окружающим людям, стремление помогать им.

# Стратегии

*Пятистишие,  
кластер,  
диаграмма Венна,  
"мозговая атака"*

# *Психологический настрой*

Упражнение «Словесный портрет»

Пусть этот день несёт радость  
общения, наполнит сердце  
благородными и добрыми  
чувствами.

|                  | Вид работы         | Баллы      |     | Оцениваю сам(а) | Оценивает сосед | Оценивает<br>учитель |
|------------------|--------------------|------------|-----|-----------------|-----------------|----------------------|
|                  | Мозговая атака     | Нет ошибок | 3б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 1 ошибка   | 2б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 2ошибки    | 1б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | >2 ошибок  | 0 б |                 |                 |                      |
|                  | Словарная работа   | Нет ошибок | 3б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 1 ошибка   | 2б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 2ошибки    | 1б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | >2 ошибок  | 0 б |                 |                 |                      |
|                  | Групповая работа   | Нет ошибок | 3б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 1 ошибка   | 2б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 2ошибки    | 1б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | >2 ошибок  | 0 б |                 |                 |                      |
|                  | Работа над текстом | Нет ошибок | 3б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 1 ошибка   | 2б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | 2ошибки    | 1б  |                 |                 |                      |
|                  |                    | >2 ошибок  | 0 б |                 |                 |                      |
| -11 баллов – «5» |                    |            |     |                 |                 |                      |
| -9 баллов - «4»  |                    |            |     |                 |                 |                      |

# Мозговая атака



Кастеев



1. Самая известная, домбристка Казахстана
2. Великий философ-мудрец, играл на кобызе
3. Автор «Слов назиданий»
4. Акын-домбрист
5. Основоположник всех жанров современного музыкального искусства в Казахстане.
6. Известный художник Казахстана
7. Известный кюйши, автор кюя «Адай»

# Словарная работа

Мы часто слышим и произносим это слово и другие ему однокоренные слова. Вспомните их, запишите

**Добро – добряк – добрый –  
добродушный - добренький –  
доброжелатель.**

- А как вы понимаете значение слова «доброта»?

***Словарь русского языка С.И. Ожегова***

- **“Доброта – отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим”**
- **“Добро – всё положительное, хорошее, полезное”**

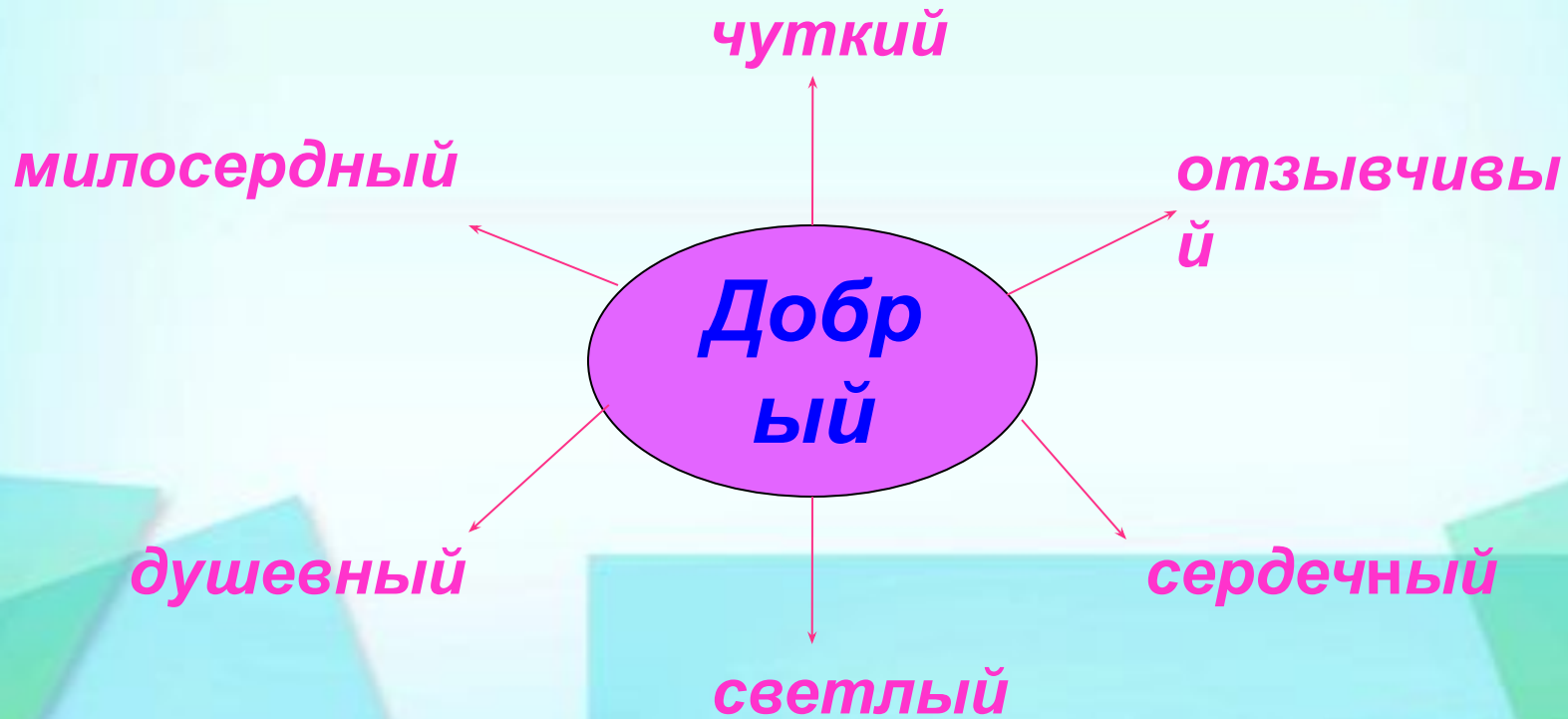


**Эпиграф урока:**

***“Жизнь дана на добрые  
дела”***

# Групповая работа

Какие ассоциации возникают у вас со словом **“добрый”**? Заполните кластер



# Работа над

текстом

Тонкие вопросы

Толстые  
вопросы

*1) Вспомните рассказы, в которых описываются добрые поступки героев.*

**Какие добрые поступки совершила Лена и по отношению к кому?**

*2) Кто из героев рассказа “Вишневая ветка” вам понравился? Чем?*

**Ждала ли девочка вознаграждения за свою доброту? Подтвердите свой ответ.**

*3) Какое впечатление создалось у вас о Лене, героине рассказа?*

**Почему она решила отнести Лидии Алексеевне живую вишневую ветку?**

*4) Чем она отличается от своих одноклассников?*

**Изменились ли дети, после того, как Лена принесла в класс ветку?**

# Составьте пятистишие

## 1. Лена

Тихая, застенчивая

Грустила, ждала, принесла

Тайно приносила цветы учительнице.

Ученица

## 2. Лена

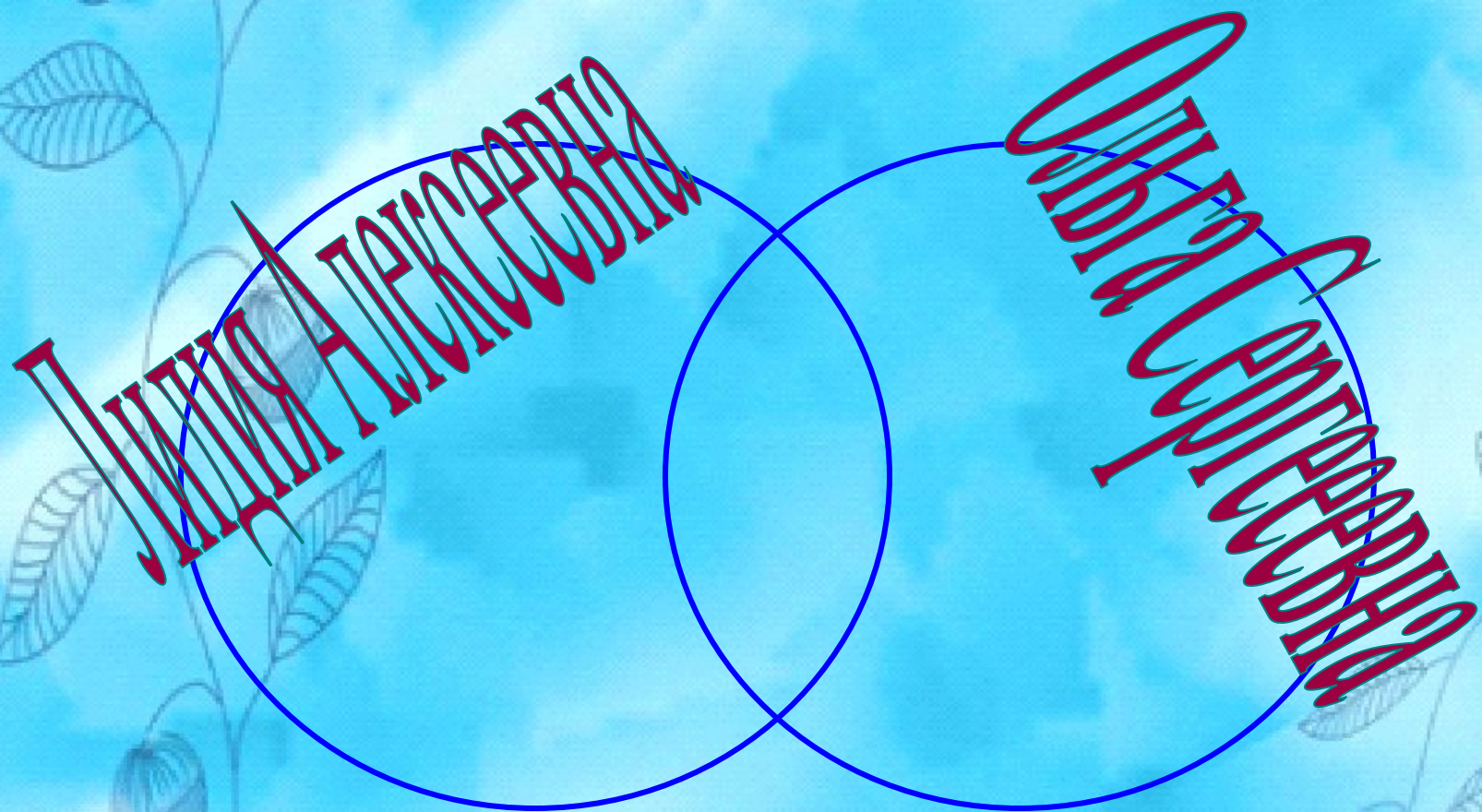
Молчаливая, застенчивая

Грустила, не собирала,  
подарила

Лена – очень добрая девочка.

Девочка





# Обобщение

**Есть такая пословица: “Крошечное доброе дело достойнее самого великого намерения”.**

**Прочитав рассказ “Вишневая ветка”, вы убедились, какую силу имеет доброта Лены:**

- Она радовала больную учительницу; Лидия Алексеевна часто говорила, что цветы помогают ей лучше всех лекарств.**
- Одноклассники вспомнили, как учительница ходила с ними в лес, называла всех по имени, им стало стыдно, что забыли они ее .**
- Ольга Сергеевна стала по-другому относиться к девочке.  
(теперь ее глаза были не просто большие и синие, а добрые как у Лидии Алексеевны)**

# Притча о доброте

*“Семья проводила выходной день на пляже. Дети купались в море, играли, загорали. Вдруг вдалеке показалась маленькая старушка. Её седые волосы развевались на ветру, одежда было грязной и оборванной. Она что-то бормотала про себя, подбирая с песка какие-то предметы и перекладывая их в сумку. Родители, увидев старуху, спешно подозвали своих послушных детей и велели держаться подальше от нее. А старуха же, когда проходила мимо, то и дело нагибаясь, чтобы что-то поднять, улыбалась семье, но никто не ответил на приветствие.”*

*Итак как вы думаете, кто способен на добрые поступки? Почему вы так считаете?*

*А теперь послушайте конец этого рассказа:*

*”Много дней спустя они узнали, что эта маленькая старушка постоянно подбирала с пляжа осколки стекла, которыми дети могли бы порезать себе ноги”*  
*Ожидали ли вы такой ответ?*



***“Желаю вам цвести, расти,  
Копить, крепить здоровье,  
Оно для дальнего пути  
Главнейшее условие.  
Пусть каждый день и каждый  
час  
Вам новое добудет  
Пусть добрым будет ум у вас,  
А сердце умным будет.  
Вам от души желаю я,  
Друзья, всего хорошего.  
А все хорошее, друзья,  
Дается нам недешёво!”***

***С.Маршак***