

*Урок внеклассного чтения в 4
классе на тему : «Светлый и
чудесный мир благородства.
Сказка Г. Х. Андерсена
«Ромашка»*

**Автор разработки: Ершова Анна Жаковна
учитель начальных классов
МАОУ «Гимназия № 1» г. Саратова**



СВЕТЛЫЙ И ЧУДЕСНЫЙ

МИР БЛАГОРОДСТВА

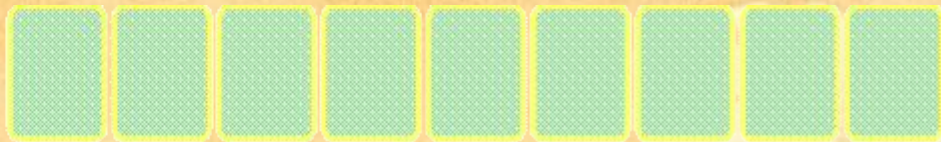


Г. Х. Андерсен

(1805 - 1875)



1



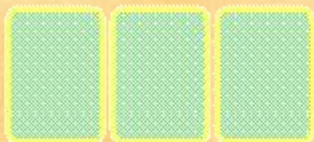
2



3



4



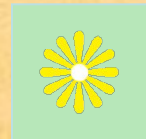
5



6



7



1 р у с а л о ч к а

2

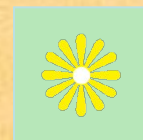
3

4

5

6

7



1 русалочка

2 соловей

3

4

5

6

7



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4

5

6

7



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5

6

7



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5 горошина

6

7



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5 горошина

6 солдатик

7



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5 горошина

6 солдатик

7 крапива



СКАЗКИ

плод
фантазии
автора

перевод

из
народных
сказок

из жизни



***« Мы обязаны делиться с
миром, что есть в нас! »***

Г. Х. Андерсен



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5 горошина

6 солдатик

7 крапива



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5 горошина

6 солдатик

7 крапива



1 русалочка

2 соловей

3 дюймовочка

4 кай

5 горошина

6 солдатик

7 крапива



Дёрн – верхний слой почвы, густо поросший травой.

Толковый словарь Ожегова





Олицетворение



*Цветы.....раздували щёки,
важничали, покраснели от
досады...*



Моделирование сказки

Работаем в группах

1, 2 группы: ВОССТАНОВИТЕ
деформированный план

3, 4 группы: ВОССТАНОВИТЕ
картинный план. Создайте
диафильм, озвучьте.



Проверь себя:

1,3 группы:

- 1) Ромашка распустилась.
- 2) «Как я счастлива!»
- 3) Гордые цветы.
- 4) Песни с жаворонка.
- 5) Девушка срезает цветы в саду.



Проверь себя:

2,4 группы

- 6) Жаворонок в клетке.
- 7) Мальчики выкапывают дёрн с ромашкой.
- 8) В клетке с жаворонком.
- 9) Гибель птички.
- 10) На пыльной дороге.



Какой миленький цветочек
в серебряном платьице
с **золотым** сердечком!



*Сказки Андерсена
побуждают задуматься...*

*В сказках Андерсена
живут...*



Домашнее задание:

(на выбор)

- 1) нарисовать ромашку
- 2) сочинить небольшую сказку о ромашке
- 3) придумать другую концовку к сказке «Ромашка»



*Пусть радостью,
благородством
светятся ваши
сердца*

