

Урок литературного чтения



4 класс



Природа и мы



АДЁНУШКИНЫ СКАЗКИ



Серая Шейка и другие сказки



СКАЗКА
ПРО КОМАРА
КОМАРОВИЧА-
ДЛИННЫЙ НОС
И
ПРО МОХНАТОГО МИШУ-
КОРОТКИЙ
ХВОСТ



Сказка
про храброго зайца



Дмитрий Наркисович Мамин – Сибиряк



Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»

План работы

Прочитав произведение

- познакомиться с героями
- определить, кто такой Приёмыш
- охарактеризовать главных героев
- выяснить главную мысль
- высказать своё отношение

Словарно-лексическая работа

* Церемония

* Доспехи

* Протока

* Сайма

* Заводь

* Муштровать

* Бобылём

* Увечить

* Хиреет

* Божья тварь

1 часть

- Где происходят события?
- Кто герои?



2 часть

- Кто оказался Приёмышем?
- Как Приёмыш появился у Тараса?



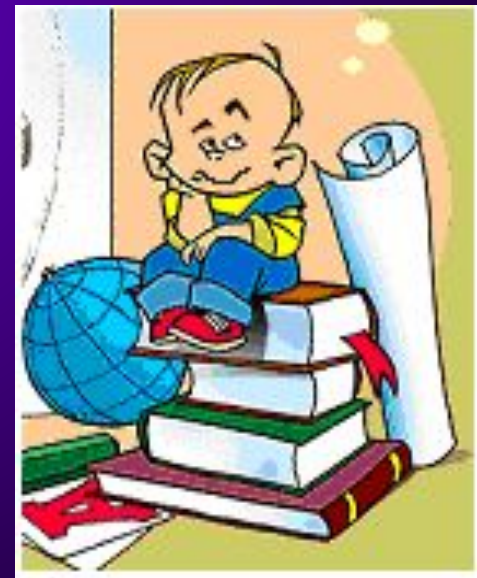
3 часть

- Прочитав эту часть, выбрать слова и сочетания слов, характеризующие Тараса и его жизнь



4 часть

- Совпадёт ли ваше мнение
конца истории с
авторским?



Д.Н. Мамин-Сибиряк «Приёмыш»

План работы

Прочитав произведение

- познакомиться с героями
- определить, кто такой Приёмыш
- охарактеризовать главных героев
- выяснить главную мысль
- высказать своё отношение

Закончите предложения:

- Рассказ «Приёмыш» вызвал у меня чувства...
- Рассказ помог понять...
- Для меня было сложным...
- Мне понравилось...



Домашнее задание

- Выразительное чтение рассказа
- с. 76-84
- Карточка
«Сравнить Приёмыша и Соболько.
Чем они отличаются? Что общего?»