

«Планета знаний»
Литературное чтение
2 класс
«Писатели о детях и для детей»

Учитель МБОУ гимназии № 53
Л.В.Беленко

Нижний Новгород
2013г.

Цель урока:

формирование младшего школьника как сознательного читателя, проявляющего интерес к чтению, владеющего навыками чтения, способами самостоятельной работы с текстом, воспитание внимательного слушателя и тактичного собеседника, ознакомление обучающихся с содержанием рассказа Н.Н.Носова «Живая шляпа», создание эмоционального настроения к восприятию произведения, формирование УУД.

Задачи урока:

- 1. Формировать умение выдвигать предположения, сравнивать, выделять главную мысль, высказывать и аргументировать своё мнение.*
- 2. Развивать критическое мышление, память, речь, расширять кругозор и словарный запас детей.*
- 3. Воспитывать любовь к родному языку, предмету.*
- 4. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимное сотрудничество.*
- 5. Учить сопереживать героям произведения.*

Планируемые результаты:

- *повышение активности на уроке;*
- *развитие творчества у обучающихся;*
- *Формирование УУД.*

*Долгожданный дан звонок.
Начинается урок!
Ждут вопросы и задачи.
Игры, книги – всё для вас!
Пожелаем вам удачи,
За работу, в добрый час!*

Тренируем память

Л.Пантелеев «Трус»

Алексей Иванович Еремеев

Леонид Пантелеев

литературный псевдоним писателя
(вымышленное имя)

**мальчик
девочка
рыбак**



Какие чувства испытывал мальчик?

1

- страх
- стыд
- злость
- негодование

2

- стыд
- унижение
- обида
- злость

«Писатели о детях и для детей»

- 1. Продолжать изучение раздела.*
- 2. Познакомимся с новым автором и произведением.*
- 3. Продолжать учиться выразительному чтению.*
- 4. Учиться выделять главную мысль произведения.*
- 5. Высказывать свою точку зрения по прочитанному и принимать точку зрения другого человека.*
- 6. Учиться сопереживать героям произведения.*
- 7. Уметь сотрудничать с одноклассником и учителем.*

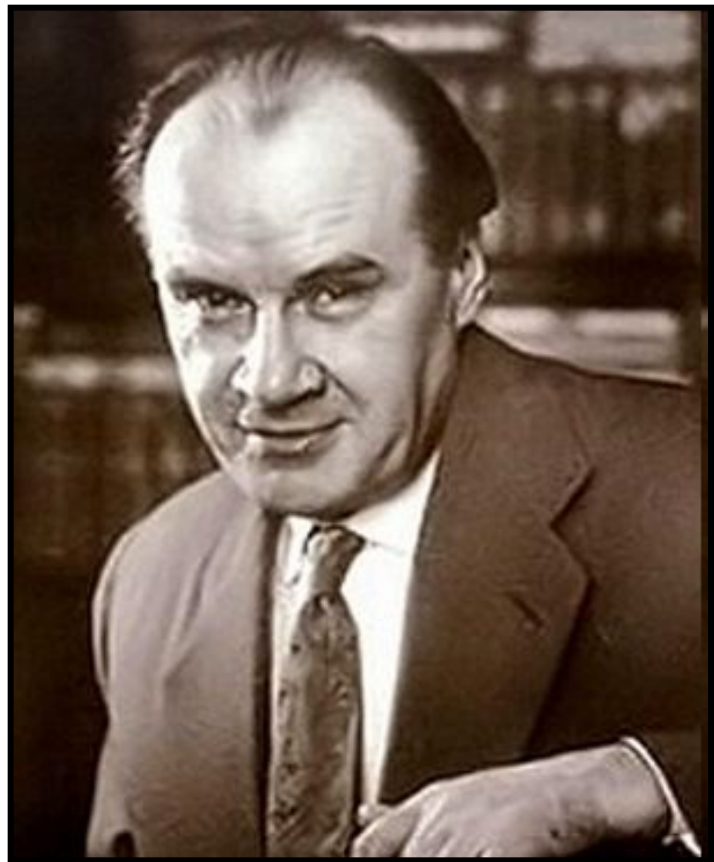
Бб Пп Дд

БПбпНдбоПбпсБоДдбв

Носов

Николай Николаевич Носов

(1908 — 1976)



Носов- детских книг творец.
Ну, какой он молодец!
Сколько книг смешных, чудесных
написать он нам успел.
Доброту, и смех, и юмор,
Показать всем нам хотел!



?



Словарная работа

Актёр – артист – исполнитель ролей в театральных представлениях, в кино, на телевидении.

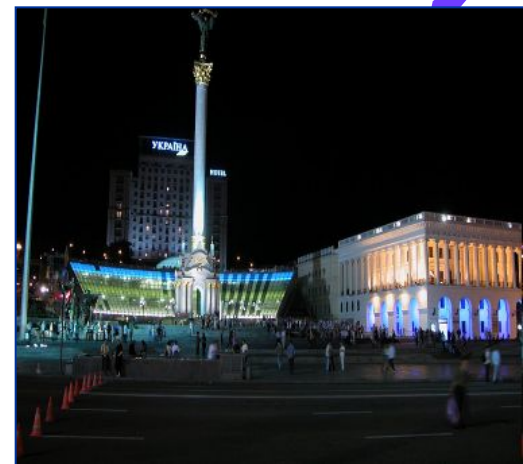
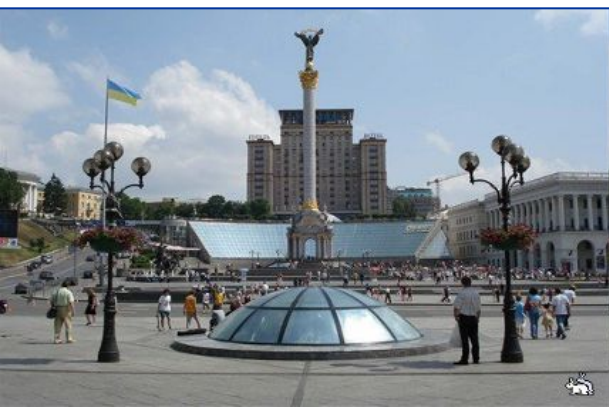
Институт – высшее учебное заведение.

Кинематография – искусство воспроизведения на экране заснятых на плёнку движущихся изображений, которые создают впечатления живой действительности.

Режиссёр – творческий работник, руководитель театральных, зрелищных программ.



Родился Николай Носов
23 ноября 1908 года
на Украине в Киеве





Домик Носовых

ул. Стельмаха, д. 12



Домик Носовых на 1-й Линии
(ул. Стельмаха, 12)



Николай Носов
(сидит на олене)
с братом Петром

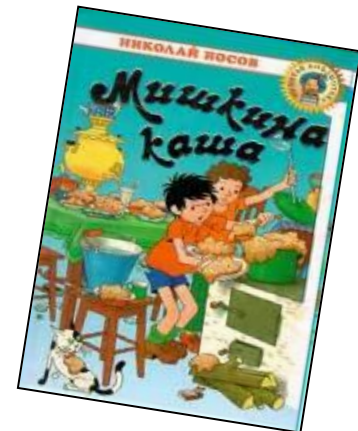
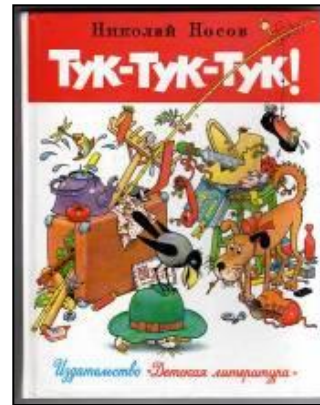
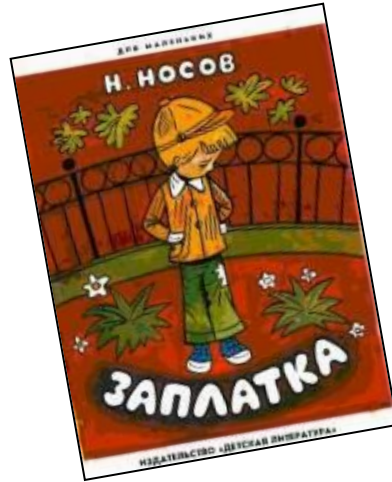


**Н.Носов
с внуком Игорем**

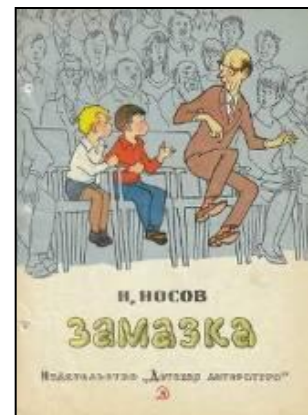
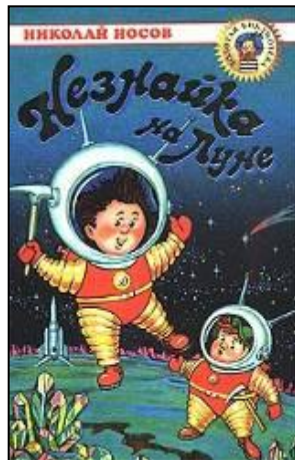
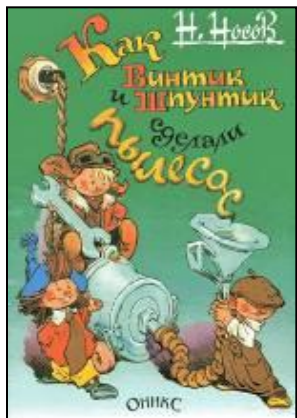


Н. Носов с детьми

Произведения Николая Николаевича Носова



Произведения Николая Николаевича Носова



Верите ли вы...





«Планета знаний»
Литературное чтение
2 класс

Учитель МБОУ гимназии № 53 Л.В.Беленко

Словарная работа

Комод -

низкий шкаф с выдвижными ящиками для белья, мелких домашних вещей.

Кочерга -

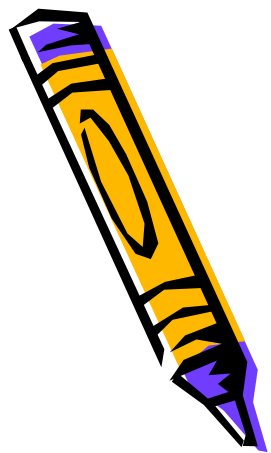
железный прут с закруглённым концом для перемешивания топлива в печи.

Треснуть -

ударить.

Плюхнуться - тяжело сесть, упасть.

Фыркнуть - с шумом быстро выдохнуть воздух.



Словарная работа

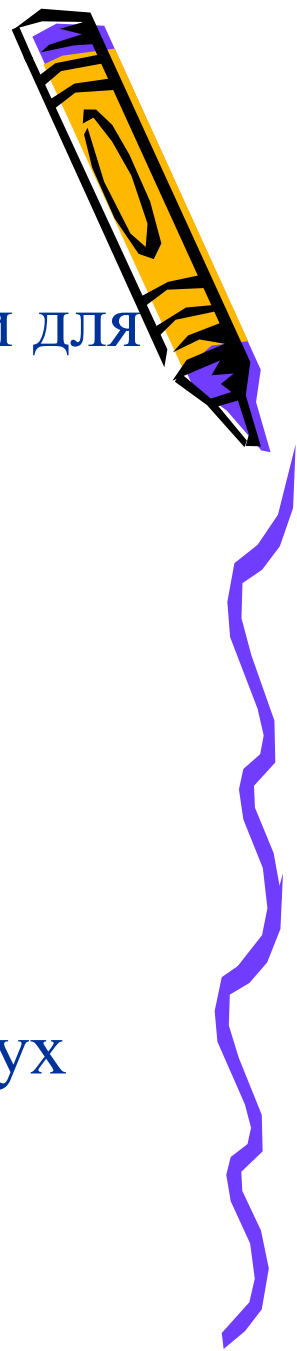
Комод – низкий шкаф с выдвижными ящиками для белья, разных мелких домашних вещей.

Кочерга - железный прут с закруглённым концом для перемешивания топлива в печи.

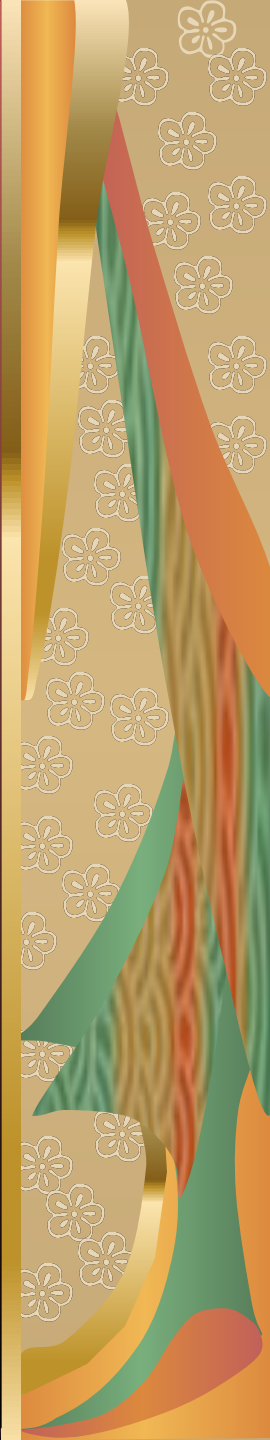
Плюхнуться – тяжело сесть, упасть.

Треснуть - ударить.

Фыркнуть - с шумом быстро выдохнуть воздух



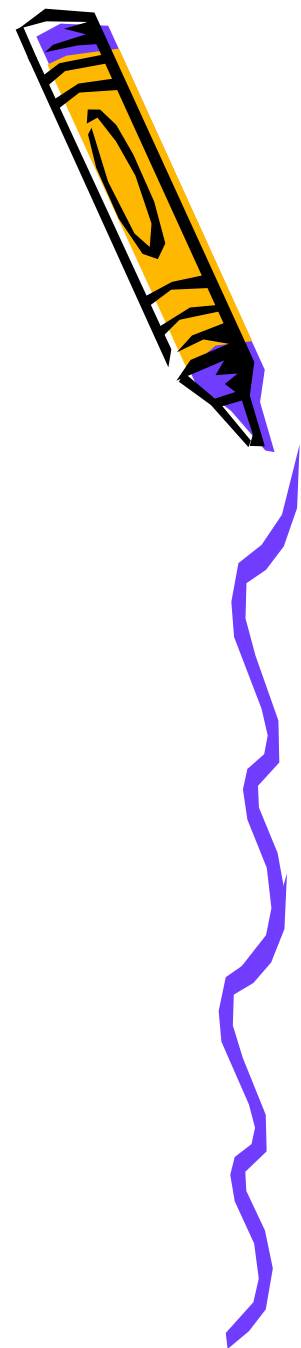
- Народный артист России Борис Плотников



Графон –

(греч. *graph* – письмо, *phone* - звук)

это намеренное нарушение
орфографии слова, чтобы
отразить особенности его
произнесения



Виды графонов



- Не знаю, – сказала Кенга очень задумчивым голосом, – может быть тебе лучше сегодня принять **холодную** ванну?
- Ты не мог бы рассказать Вини Пуху сказочку? Ему очень хочется... Он ведь у нас **ТАКОЙ** медвежонок!
- **Пол-оборота напра-во!**
- А) **Нич-ч-чего** не понимаю!
Б) **Ма-а-ам!** ... Меня взяли!
- Я **ш**тал ужа**ш**но в**ж**ро**ш**лым.
- Мой с-**х**-лон говорить: вы самый прек-**х**-расный дама!

