

Н.Н.Носов

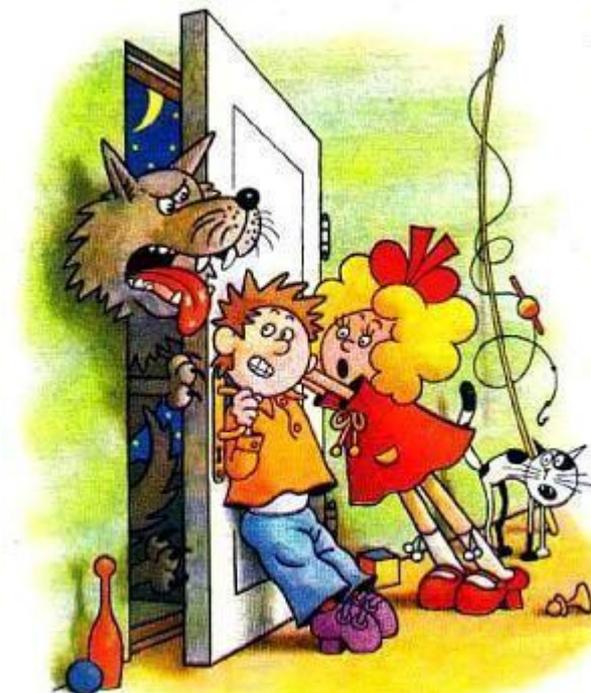
«Затейники»

УМК «Школа России»

Что здесь зашифровано?

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Б | И | О | В | Ю | Е |
| 2 | Т | Р | Ж | З | Д | Я |
| 3 | Ч | А | Л | С | Ш | Ф |
| 4 | М | Г | Щ | Й | Э | Ю |
| 5 | Х | Н | У | П | Ц | К |

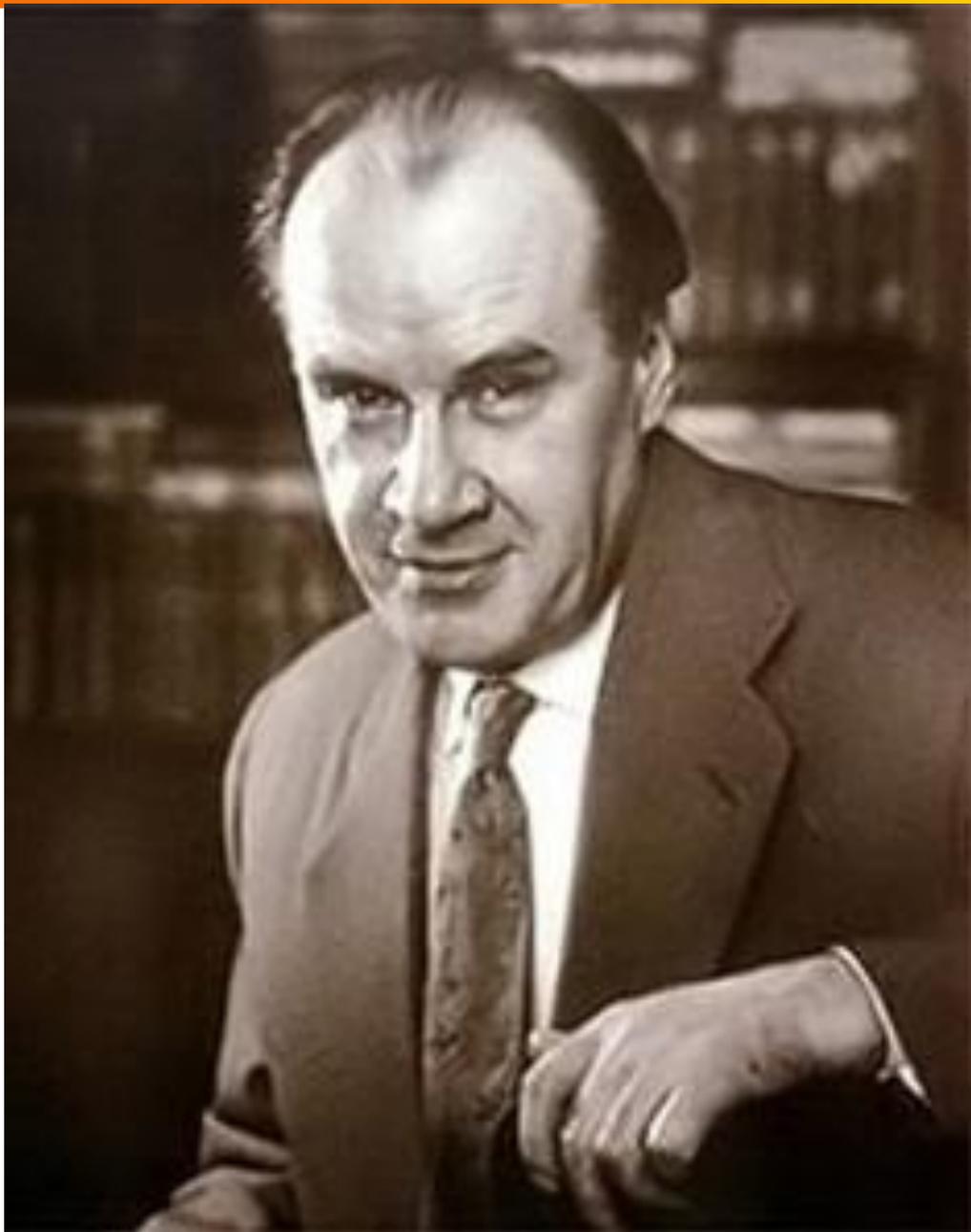
«ЗАТЕЙНИКИ»



Что такое затея?

1. Задуманное дело, замысел.

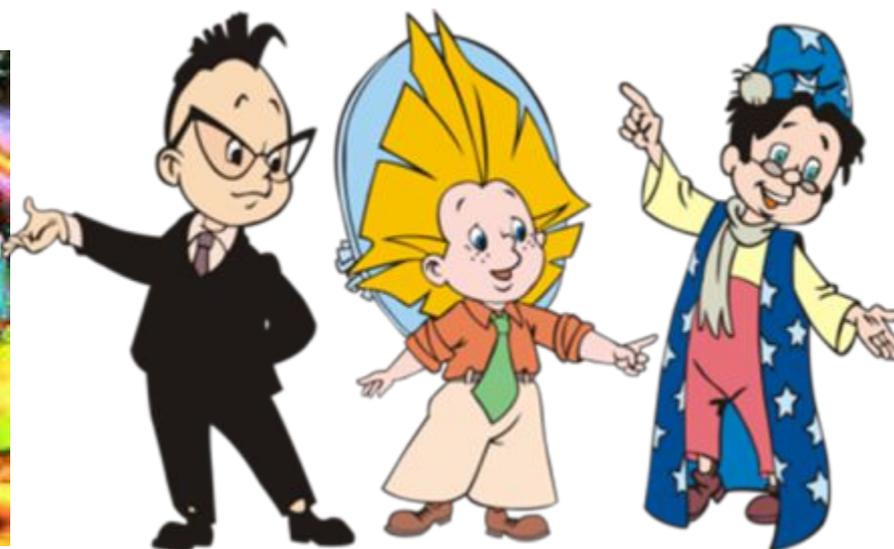
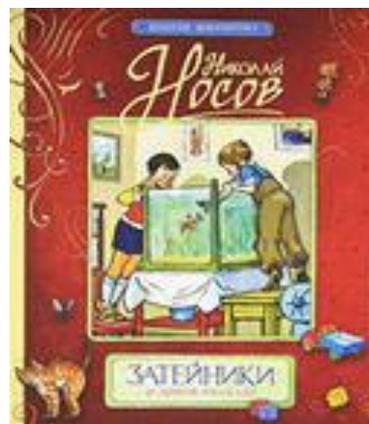
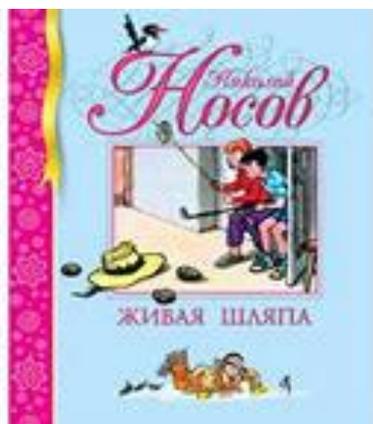
**2. Занятие для развлечения,
забава.**



**Николай
Николаевич
Носов**

(1908-1976)

**русский
писатель,
драматург**







Комод - Предмет -

Предмет мебели,
состоящий из нескольких
расположенных друг -

Предмет мебели,
состоящий из нескольких
расположенных друг над

Кочерга Толстый Кочерга -
другом выдвижных ящиков -

(для белья, различных
Толстый железный Кочерга -

мелких вещей) прут с загнутым

концом для перемешивания

топлива в печи

Н.Носов родился в Киеве. Писал в то же время, что и К.Чуковский, А.Барто, С.Маршак и С.Михалков.

Первый его рассказ - «Затейники»

был опубликован в журнале «Мурзилка»

в 1938г. Он написал много рассказов и повестей о ребятах. В 1954г. Вышла книжка-сказка «Приключения Незнайки и его друзей». Потом появились «Незнайка в Солнечном городе» и «Незнайка на Луне».

Николай Носов не сразу стал писателем. Он сменил много профессий: продавал газеты, был чернорабочим, землекопом, косарем, возчиком бревен. Поступил сначала в Киевский художественный институт, а потом перевелся в Институт кинематографии в Москве. Был постановщиком нескольких учебных и научно-популярных фильмов. И только после этого стал писателем.

Словарная работа

Чернорабочий – 1. Тот, кто выполняет работу, не требующую какой-либо квалификации (обычно физически тяжёлую или грязную). 2. (перен. разг.) Тот, кто способен выполнять лишь какую-либо обыденную, будничную работу.

Косарь – тот, кто косит траву, злаки.

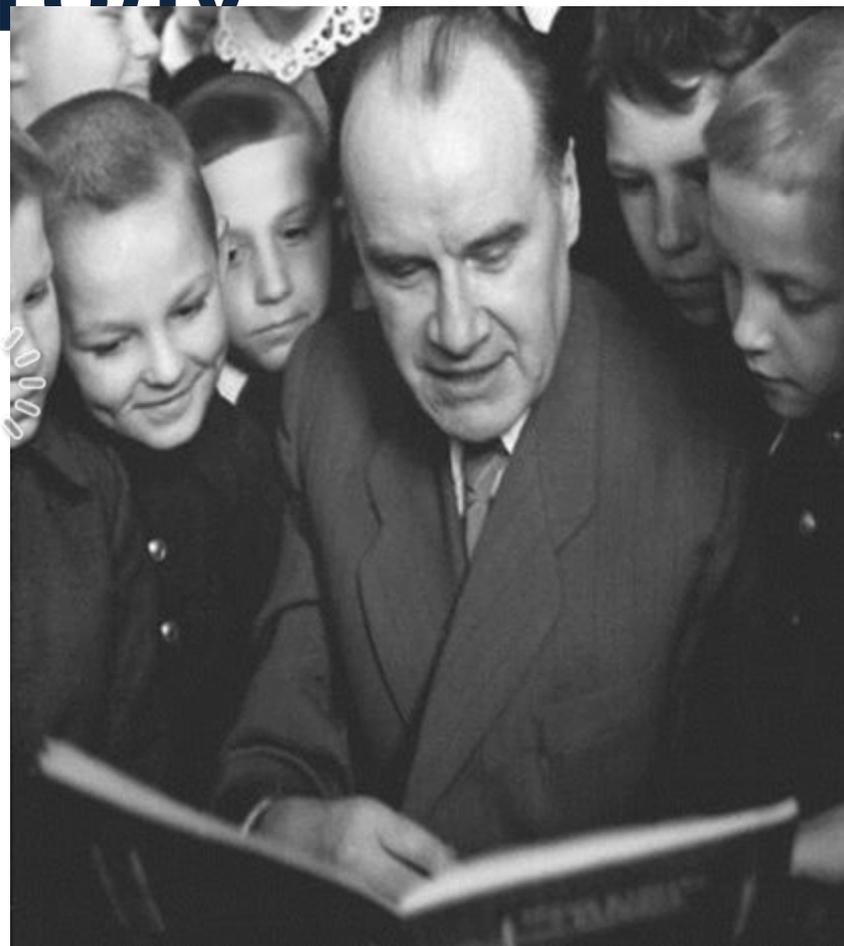
Физкультминутка



Рассмотрите иллюстрацию.



Первый рассказ «Затейники» был издан в 1938 году



- Какое впечатление произвел на вас рассказ?
- Как называли себя дети?
- В какую игру они играли?
- Кого изображали?
- Почему игра прервалась?
- Что вы можете сказать о ребятах?
- Что вы им посоветуете?



Работа в парах

Выполните задания 5 и 6 на стр.53



Рефлексия

- Что вы узнали на уроке?
- За что вы похвалили бы себя?
- Что у вас особенно получилось?



**Спасибо
за урок !**

