

УМК «Школа России»  
Обучение грамоте 1 класс

# Урок 7. Звуки в окружающем мире. Звуки в речи.

© Шагина Ольга Станиславовна,  
учитель начальных классов  
МАОУ СОШ № 18 п. Октябрьский

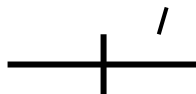
Рассмотрите картинки на доске.

К какому предмету подходит схема-загадка.

На какие группы можно разделить эти картинки?

Где можно встретить каждого из этих персонажей?

Разделите каждое слово на слоги, поставьте ударение, запишите схемы.





—

— + /

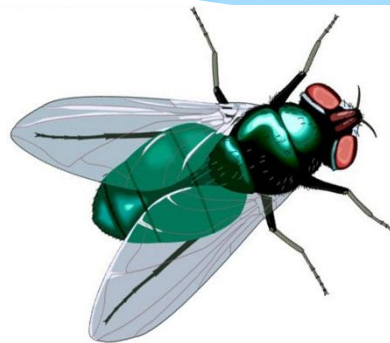
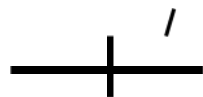
—



— + + /

— + /

Что вы можете рассказать о сове? Вспомните, в каких рассказах, сказках, мультфильмах мы встречали сову.  
Определите на слух количество слогов в слове, ударный слог и скажите какое слово подходит к схеме.



Произнесите звуки, которые издают:



Произнесите звуки, которые издают:



Работа по учебнику с. 13.

Рассмотрите рисунки. Кто из вас узнал героя?

Что произошло с мышкой? Почему он потревожил лесных пчёл?

Как жужжат пчёлы?

Кого одолели? Комары? Как они звенели? Что произошло с шариком? Какой звук он издавал?

Что происходит на последней иллюстрации? Кому принадлежит миска с вкусными косточками? Что делает ворона рядом с миской? Как относится к этому собака? Какой звук издаёт собака? В окружающем нас мире можно услышать много различных звуков: скрип двери (кр-р-р), стук в дверь (тук-тук), дождь бьёт в стекло (бум-бум), скрипит снег под ногами (скри-скри), завываент ветер (у-у-у), мышка пищит (пи-пи), шуршат листья (шур-шур), кудахчат куры (ко-ко-ко).

Какие ещё можно услышать звуки вокруг?

\* [536\\_3-azbuka.-1kl.-v-2ch.-ch.1.\\_goreckiy\\_2018-128s.pdf](#)

Спасибо за внимание!