



Упражнения для развития навыка чтения



**Презентацию выполнила
учитель начальных классов
МОУ СОШ № 23 г.
Слётова Л.А.**

Упражнение “Составь новое слово”.

Задание: нужно составить новое слово, взяв из первого столбика первый слог, а из слов второго столбика второй слог.

КОЛОС сани → КОНИ

Волга носки → ВОЛКИ

было катки → БЫКИ



Упражнение “Найди животное”.

Задание: найти спрятавшееся название животного среди строчек стихотворения.

**Насос сосёт речную воду,
И шланг протянут к огороду.**

**Среди кустов царит покой,
Здесь хорошо бродить
одной.**





		•					
--	--	---	--	--	--	--	--



	•					
--	---	--	--	--	--	--



	•						
--	---	--	--	--	--	--	--



			•			
--	--	--	---	--	--	--



	•			
--	---	--	--	--



			•		
--	--	--	---	--	--



							•
--	--	--	--	--	--	--	---



ребёнок

Отделение слов от псевдослов.

(Прочитать слова, найти псевдослово. Читать первое слово, сразу смотреть на второе, стараться его понять. Читать сначала медленно, затем быстро).

КОТ

ДОМА

КОНЧИК

ГЛАЗИКИ

ПЕРЕМЕНА

ОДУВАНЧИК

БАНКОЛОЖИС

КОЛОКОЛЬЧИК

МЫ

ОСЫ

РЫСЬ

ОСЛИК

ЖИРАФЫ

ЕЖЕВИКА

НЕБРЕЖНО

ЕНЫКВАЛОПА



Складывание слов из половинок.

Составить слова, прочитать сначала медленно, затем нормально, потом в темпе скороговорки.

ДРУЖ	→	НЫЙ
ВЕР	→	МУШКА
ОЧАРО	→	ЛЯТЬСЯ
ПРА	→	ХУШКА
КОР	→	ВАНИЕ
ОСТО	→	ВИЛЬНО
ВОЛ	→	НЫЙ
СКАЗОЧ	→	РОЖНО
УДИВ	→	ШЕБНИК

МОРОЗ	→	НАЯ
АЛ	→	НЫЙ
КОЛ	→	НИЕ
ЗИМ	→	ЛЕЯ
ДЛИН	→	ЛЕКТИВ
КРИК	→	ДУНЬЯ
ПО	→	ЛИКИ
КРО	→	ЛИВЫЕ
КОЛ	→	ДУМАЛ



Упражнение на внимание.

Какие слова одинаковые?

БЕЛКА

РЫСЬ

ОБЕЗЬЯНА

МЕДВЕДЬ

БЕЛКА

ЖИРАФ

ЗАЯЦ

ЕНОТ

БЕЛКА

БЕЛКА

БОБР

БАРСУК



Упражнение “Восстанови текст”

Определить последовательность строк
в стихотворении С.В. Михалкова.

Да! Стать учёным не легко!

Писать красиво не легко...

Вздыхнём сначала глубоко...

За буквой букву вывожу...



Прохождение словесных лабиринтов.

Найди слова на тему “Школа”.

Д	И	Р	А	Н	О	Ч	И	Т
У	Р	Е	К	Е	Ц	Т	Е	Е
Ч	Е	Б	Т	О	Р	Р	Т	Л
Ш	М	Н	П	Е	Н	А	Д	Ь
Т	А	И	К	Л	А	У	Ь	К
Е	М	А	Т	И	К	Р	И	С
О	З	А	У	Р	А	О	К	Т
В	А	К	Ч	Л	Я	И	Р	О
У	Ч	А	К	Н	Е	Ц	У	А



“ Найди лишнее слово”.

береза

нож

цветы

вилка

осина

ложка

опушка

тарелка

трава

блюдце

дерево

чашка

портфель

корова



Упражнение развивает подвижность речевого аппарата, служит разминкой перед чтением. “Фотоглаз”: за отведенное время ученик должен “сфотографировать” столбик слов и ответить на вопрос, есть ли в нем данное слово.

урок

перемена

школа

книга

ручка

учитель

обучение

город

лес

дорога

красивый

богатство

автомобиль

играть



Работа с таблицами Шульте.

(Найти по порядку первые 25 букв русского алфавита – цифры от 1 до 25, остановив взгляд на середине таблицы).

Ж	Г	К	Д	И
Л	Е	З	Б	М
Т	А	О	Ч	Р
В	И	Е	С	Ц
У	Х	Н	П	Р

