



Вот мы ви-дим ма-му.

А у ма-мы мы-ло.

Ма-ма мо-ет ра-му,
Что-бы чис-то бы-ло.

Мама моет аккуратно,
И все просто и понятно.

А если вдруг все части
Местами поменять,
То ничего мы с вами
Не станем понимать.

Вот мы дим-ви му-ма,

А у мы-ма ло-мы.

Ма-ма ет-мо му-ра,
Бы-что то-чис ло-бы.

Бородицкая Марина Яковлевна

61 год





Интонация -

**тон, манера произношения,
отражающие какие-либо
чувства говорящего**



Стала утка на пруду

Учить своих утят.

Утята плавать на виду

У мамы не хотят.

Ужасно утка мучится:

«Ну что из них получится?»

Пчела



Инна Гамазкова

71 год





И. Гамазкова

Кто как кричит?

Прочитай стихотворение.

Вставь пропущенные слова в
рифму.



Сидит ворон на суку

И кричит ...

ку-ка-ре-ку!

Над селом взошла заря,

Петухи запели ...

кря!



Не пойму я, почему

Запищал цыпленок ...

му-у-у!



Гуси- гуси, все ко
мне!

Отвечают гуси ...

ме-е-е!



Всех прохожих напугав,

Зажужжали пчёлы ...

гав!



Правильно ли по смыслу ты
все прочитал?

Почему трудно произносить
ответ?

Прочитай ещё раз.

Вставь пропущенные слова по
смыслу.



Сидит ворон на суку

И кричит ...

кар!

Над селом взошла заря,

Петухи запели ...

ку-ка-ре-ку!



Не пойму я, почему

Запищал цыпленок ...

ко-ко-ко!



Гуси- гуси, все ко
мне!

Отвечают гуси ...

га-га-га!



Всех прохожих напугав,

Зажужжали пчёлы ...

Ж-Ж-Ж!



Молодцы

Запомни: **рифма**-это созвучие
концов стихотворных строк.
В стихотворении И.Гамазковой
рифма подсказывает неверный
по смыслу ответ!