Как называется глава с которой мы работаем?

- Что мы знаем о точке зрения?

- Сегодня мы с вами будем учиться наблюдать за «словом», развитием сюжета, поступками персонажей; учить анализировать, сравнивать, обобщать, делать выводы, формировать собственную точку зрения, отстаивать её с помощью текста.

Картина М.Шагала «Синий дом» и стихотворение О. Дриза «Синий дом».

- 1. Рассмотреть картину в «Музейном доме».
- 2. Прочитать и поработать со стихотворением.
- 3. Сравнить тему и главные переживания

- Почему дом назван синим?
- Чем синий дом отличается от других домов на картине?
- Многое ли он помнит?
- Что сейчас наблюдает?
- Как вы думаете, он грустит?

- Почему именно синий дом привлек внимание художника и стал главным героем картины?
- Каково главное переживание художника?

1. О каком времени года говорит поэт? Подчеркните нужные строчки в тексте.
2. Какое время суток поэт имеет в виду? Обведите в тексте слова, с помощью которых это можно понять.
3. Найдите в первой части то, с чем поэт сравнивает багряный листок.

Отметь слово v.

1)Прочитайте 2 часть стихотворения.
2.Сколько героев в стихотворении? (Найдите подсказки в тексте.)
3.Почему Эныку-Беныку не удалось постучаться в «синий дом»? Вы поняли, в чем тайна, того что видел в саду Эник-Беник?