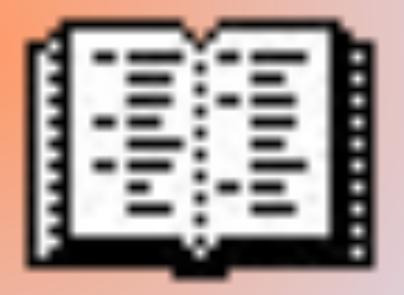


Содержание

- **В**ведение
- **Ф** Цели и задачи
- **Сказки**
- **Загадки**

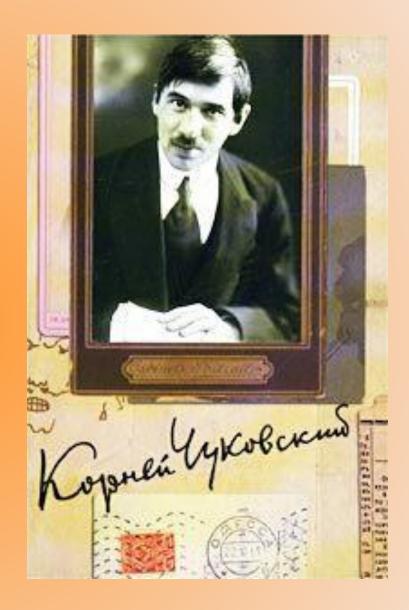




Введение

Нам жалко дедушку Корнея:
В сравненье с нами он отстал,
Поскольку в детстве «Бармалея»
И «Крокодила» не читал,
Не восхищался «Телефоном»,
И в «Тараканище» не вник.
Как вырос он таким учёным,
Не зная самых главных книг?
В.Берестов

- -О ком это стихотворение?
- -А почему он в детстве не читал этих сказок?





Цели и задачи:

- Формировать умение определять жанр и тему произведения
- Знакомить с творчеством К.И. Чуковского, воспитывать чувство любви, добра. Радости общения друг с другом на основе произведений автора
- Работать над выразительностью речи детей, интонацией;обучать умению выявлять в содержании текста реальное и фантастическое, смешное и комическое

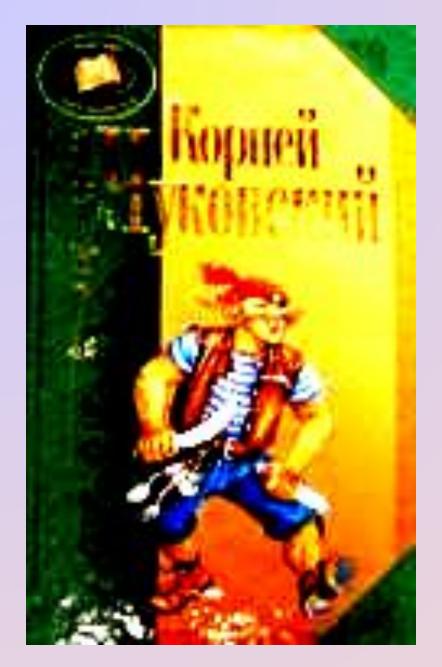




Жил да был Крокодил. Он по улицам ходил. Папиросы курил, По-турецки говорил-Крокодил, Крокодил Крокодилович







Маленькие дети!
Ни за что на свете
Не ходите в
Африку ,
В Африку гулять!



Вот откуда-то шакал На кобыле прискакал: «Вот вам телеграмма От гиппопотама!»







- У меня зазвонил телефон.
- -Кто говорит?
- -Слон.
- -Откуда?
- -От верблюда.



Литературные сказки.

- Автором является конкретное лицо
- Она обязательно записана
- Изменить содержание нельзя







Паровоз без колёс!
Вот так чудо-паровоз!
Не с ума ли он сошёлПрямо по морю пошёл!



Мудрец в нём видел мудреца, Глупец- глупца,

<u>Баран</u>- барана,

Овцу в нём видела овца,

И <u>обезьяну</u>- обезьяна.

Но вот подвели к нему

Федю Баратова

И Федя неряху

Увидел лохматого.





Я одноухая старуха,

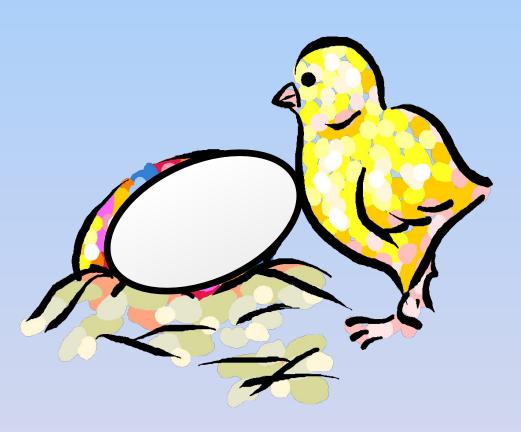
Я прыгаю по полотну,

И нитку длинную из уха

Как паутинку я тяну.



Был белый дом, Чудесный дом, И что-то застучало в нём. И он разбился, и оттуда Живое выбежало чудо,-Такое тёплое, такое Пушистое и золотое.



Подведение итогов



- -Какие виды жанров встречаются в творчестве К. И. Чуковского?
- -Какие сказки можно считать литературными?
- -Какие произведения К. И. Чуковского вам понравились больше всего? Почему?

