

Три белых собаки



Выполнили: ученицы 8а класса
Нердвинской средней
общеобразовательной школы
Ведерникова Елена,
Кудрина Валентина
Руководитель: Ведерникова Нина
Анатольевна, учитель русского
языка и литературы I категории.

**МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ,
КОГО ПРИРУЧИЛИ.**

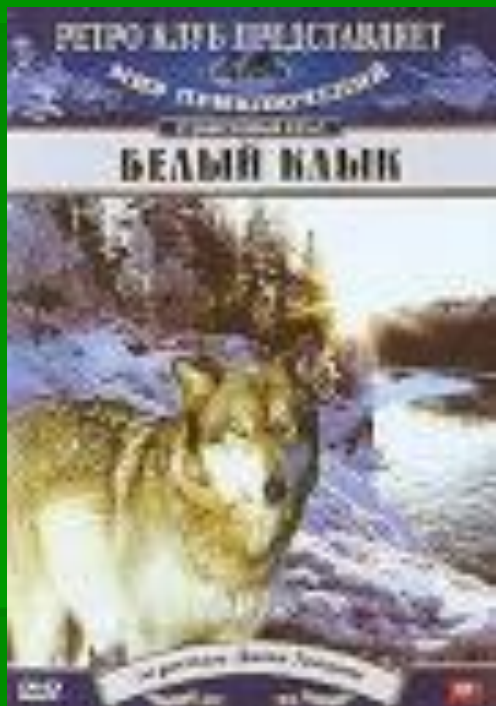
Антуан де Сент-Экзюпери

Цели и задачи:

Цель: выявить зависимость судьбы и характера собаки от человека.

Задачи:

1. Проанализировать произведения.
2. Выяснить, как изменяется характер собаки в зависимости от отношения к ней людей.
3. Выяснить, как человек влияет на судьбу животного.



Джек Лондон

"Белый клык"

Имя и название

«У него белые клыки, и я дам ему кличку
Белый Клык»

Слова-символы



Белый



«зов дикой
природы»

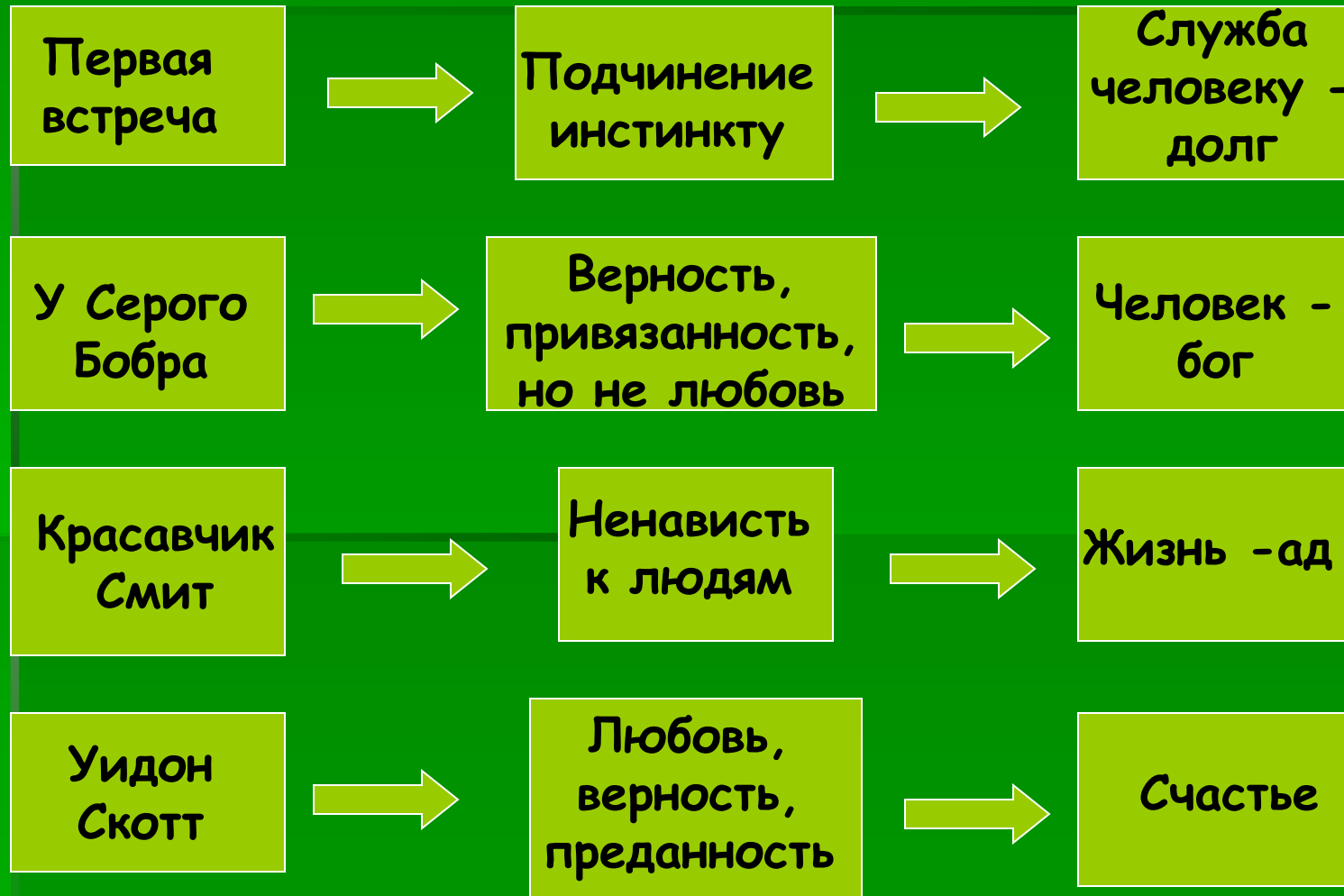


Клык



«верность
людям»

Изменение характера и судьбы





Г.Троепольский

"Белый Бим чёрное ухо"

Имя и название

«Бим же выродился таким: туловище белое, но с рыженькими подпалинами».

Символика цвета



Верность



Следы Бима на земле

Изменение характера и судьбы





А.И.Куприн

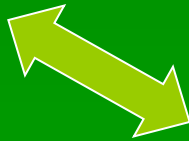
"Белый пудель"

Имя и название

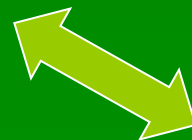
«Белый
пудель»



Арто



Цирковая
кличка



Верность,
семья

Изменение характера и судьбы

Бродячая жизнь
с Сережей и
Лодыжкиным

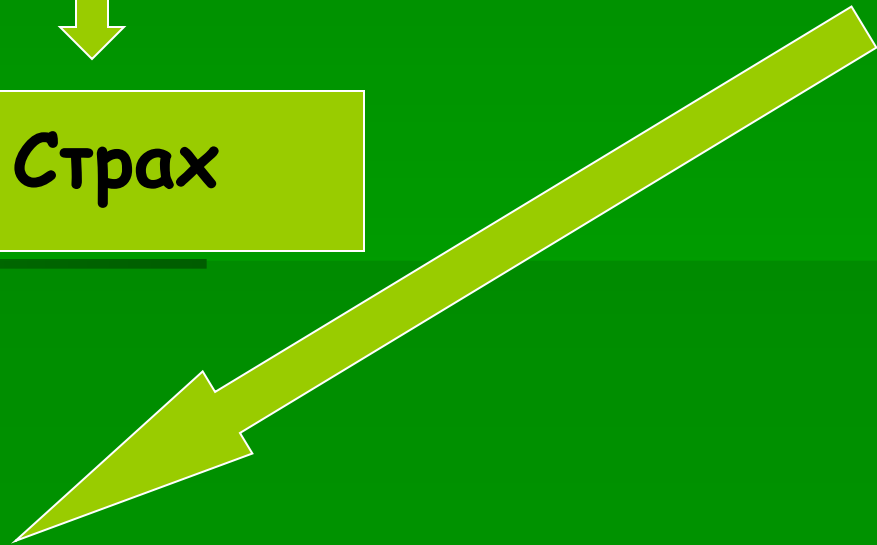
Похищение

Спасение ,
возвращение



Страх

Веселье,
свобода,
счастье



Заключение

Главный инстинкт собаки – быть верным человеку, с ним собака рождается. Этот инстинкт силен настолько, что человеку приходится много «потрудиться», чтобы заглушить его. Ненависть или любовь к людям будет царить в душе собаки – зависит только от людей. И все же, несмотря ни на что, любовь побеждает. Побеждает потому, что жажда этой любви сильнее самых страшных ударов, сильнее разлуки, сильнее лжи, сильнее ненависти и даже сильнее смерти.

Информационные ресурсы

Куприн А.И. Белый пудель.
Свердловск. Средне-уральское книжное
издательство , 1970.

Лондон Дж. Любовь к жизни.
Избранное. М.: Детская литература,
1978.

Троепольский Г. Белый Бим чёрное
ухо. Повесть. М.: Советский писатель,
1977.

<http://go.mail.ru>.