



Тест

К.Г.Паустовский «Тёплый хлеб»

Введите фамилию и имя

Всего заданий **15**

[Начать тестирование](#)

Время тестирования **5** мин.

1. ЖАНР ПРОИЗВЕДЕНИЯ:

- ☒ 1 РАССКАЗ
- ☐ 2 БЫЛЬ
- ☐ 3 СКАЗКА
- ☐ 4 ЛЕГЕНДА



2. Тема произведения:

- ☐ 1 труд и взаимная выручка
- ☐ 2 забота о животных
- ☐ 3 человек и природа
- ☐ 4 война

3. Значение слова «тёплый» в названии произведения:

- ☐ 1 обладающий теплотой, приветливый
- ☐ 2 согревающий тело, сытный
- ☐ 3 недостаточно горячий
- ☐ 4 невкусный

4. Раненый конь остался жить у:

- ☒ 1 кузнеца
- ☐ 2 мельника
- ☐ 3 лесника
- ☐ 4 мальчика



5. Старая сорока считала, что помогла Фильке:

- ☐ 1 позвав на помощь ворон
- ☐ 2 разбудив летний ветер
- ☐ 3 напугав своим стрекотанием лютый мороз
- ☐ 4 наделив его волшебной силой

6. Причиной лютого мороза столетней давности бабка Фильки считала:

- ☐ 1 злобу людскую
- ☐ 2 ненависть народную
- ☐ 3 грубость человеческую
- ☐ 4 волшебство

7. Филька понял, что совершил отвратительный , злой поступок, когда:

- ☐ 1 обидел коня
- ☐ 2 усилился мороз
- ☐ 3 услышал рассказ бабушки
- ☐ 4 сразу же после этого поступка

8. История старого солдата представляет собой:



быль



легенду



сказку



рассказ



**9. В предложении: «В чистом небе над
осокорями стояла луна, убранная , как
невеста, розовыми венцами» -
словосочетание «как невеста» является:**

- ☐ 1 сравнением
- ☐ 2 олицетворением
- ☐ 3 антитезой
- ☐ 4 эпитетом

10. Изображение ночного пейзажа представляет собой:

- ☐ 1 повествование
- ☐ 2 описание
- ☐ 3 рассуждение
- ☐ 4 диалог

11. В предложении: «Ветер... понёсся над полями, посвистывая и посмеиваясь над морозом» - автор использует:

- ☐ 1 метафору
- ☐ 2 аллегория
- ☐ 3 олицетворение
- ☐ 4 сравнение

12. Истории воина-инвалида и раненого коня объединяет стилистический приём:

- ☐ 1 антитеза
- ☐ 2 сравнение
- ☐ 3 аллегория
- ☐ 4 гиперболола

13. В предложении: «За окнами воздух был густой, синий, страшный» выделенные слова представляют собой:



1

сравнения



2

эпитеты-определения



3

гиперболы

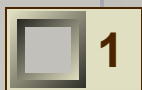


4

антитезы

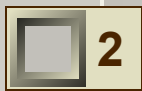


14. Настоящим спасением для деревни является:



1

совместный труд её жителей



2

перемена направления ветра



3

своевременная помощь сороки



4

Божья помощь



15. Смысл подношения детьми хлеба-соли коню:

- ☐ 1 желание поделиться хлебом с голодным животным
- ☐ 2 благодарность за труд
- ☐ 3 примирение и извинение за злой поступок Фильки
- ☐ 4 необдуманый поступок

Результаты тестирования

Оценка

Правильных ответов
в процентах

Ошибки в выборе
ответов на задания:

Всего заданий

Снова

Выход

Затрачено времени