Информация (что мы о ней знаем)

3 класс Учебник – тетрадь: Бененсон Е.П., Паутова А.Г.)

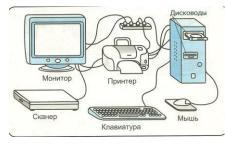
Что такое информация?

Информация - это **сведения** об окружающем нас мире.

? Назовите **источники**, из которых вы получаете информацию.







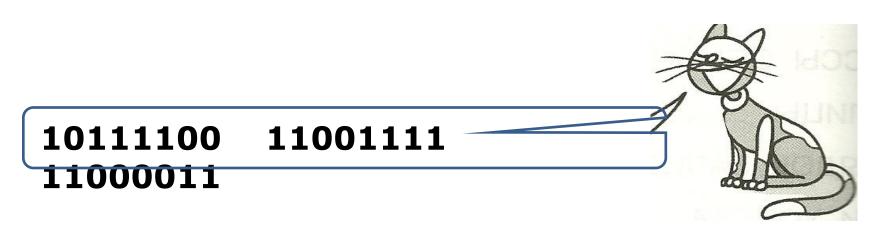
Природа, книги, теле- и радиопередачи, другие люди, компьютеры и т.д.

Компьютер – это машина для обработки информации.

В памяти компьютера

хранятся двоичные коды чисел, текстов, рисунков.

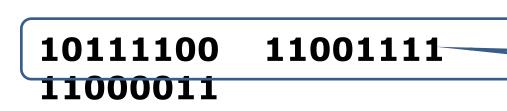
Перед нами двоичный код слова МЯУ.



Каждая буква закодирована набором из *8 нулей и* единиц и занимает одну ячейку оперативной памяти компьютера.

 $M \Rightarrow 10111100 \quad A \Rightarrow 11001111 \quad Y \Rightarrow 11000011$

Перед нами двоичный код слова МЯУ.



? Зашифруйте слово УМ.



Ответ:



Задание 1. Пометь истинные высказывания буквой **И**, а ложные – буквой **Л**.

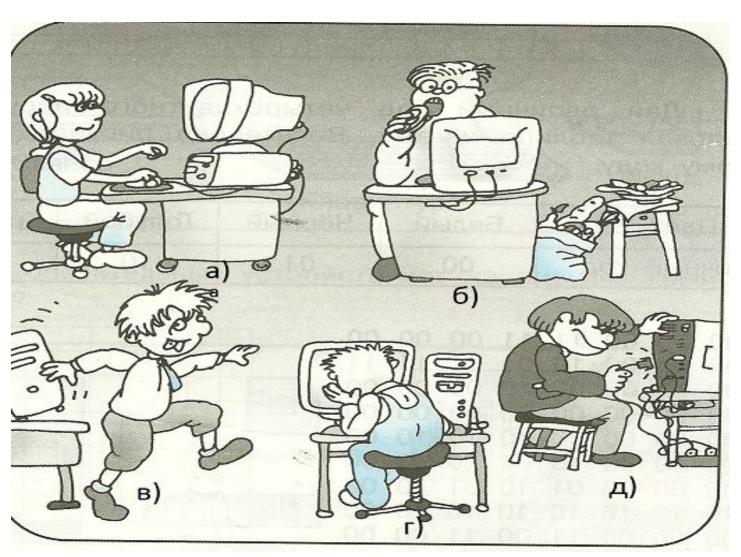
| Человек принимает информацию только с помощью |
|---|
| зрения. |
| Человек принимает информацию с помощью органов |
| чувств. |
| Книги и радио хранят информацию |
| Только компьютер умеет обрабатывать информацию. |
| Обрабатывать информацию может и человек, и |
| компьютер. |

Задание 1. Пометь истинные высказывания буквой **и**, а ложные – буквой **Л**.

| | Человек принимает информацию только с помощью |
|---|--|
| Л | зрения. |
| | Человек принимает информацию с помощью органов |
| И | чувств. |
| Л | Книги и радио хранят информацию |
| | Только компьютер умеет обрабатывать информацию |
| Л | |
| | Обрабатывать информацию может и человек, и |
| И | компьютер |

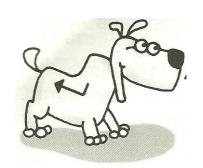
Задание 2. Правила поведения за компьютером и в компьютерном классе.

Рассмотрим, обсудим и выполним задание №2 с.5.



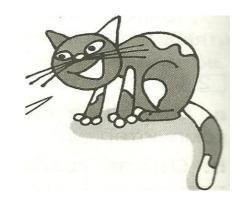
Практическая работа

? Запишите двоичный код слова **ЯМА**. Нужную информацию найдите на рисунке.



10110011 10110000 10110010

10111100 11001111 1100001



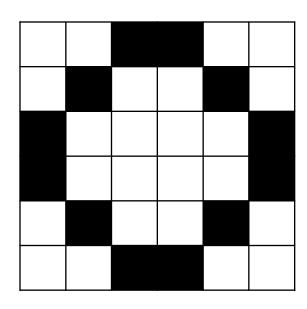
Ответ:

AMA 1 1 0 0 1 1 1 1 1 1 1 0 0 0 1 1 1 0 0 0

А как составить двоичный код рисунка?

- 1. Рисунок разбивают на маленькие квадраты.
- 2. Цвет каждого квадрата обозначают нулями и единицами.
- 3. Для **чёрно-белого** рисунка **1** обозначает **черный** квадрат, а **0 белый.**

? Закодируйте рисунок.



| | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
|--------|---|---|---|---|---|---|
| O m | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| В | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| е | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| m | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |

- 4. В **цветном** рисунке каждый квадрат кодируется набором из нескольких нулей и единиц.
 - ? Четырехцветный рисунок разбит на квадраты.

Каждый квадрат раскрашен одним цветом.

Двоичные коды цветов показаны в таблице.

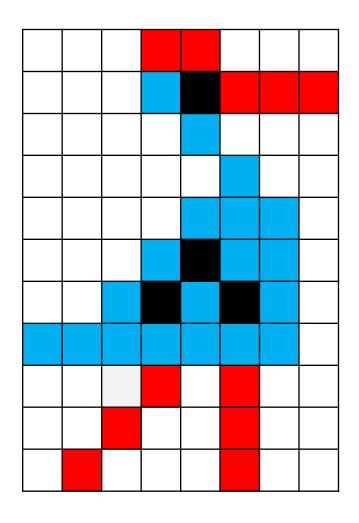
Восстановите рисунок по его коду.

| Цвет | Белый | Черный | Голубой | Красный |
|--------------|-------|--------|---------|---------|
| Двоичный код | 00 | 01 | 10 | 11 |

| 00 | 00 | 00 | 11 | 11 | 00 | 00 | 00 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 00 | 00 | 00 | 10 | 01 | 11 | 11 | 11 |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 10 | 10 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 10 | 01 | 10 | 10 | 00 |
| 00 | 00 | 10 | 01 | 10 | 01 | 10 | 00 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 11 | 00 | 11 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 11 | 00 | 00 | 11 | 00 | 00 |
| 00 | 11 | 00 | 00 | 00 | 11 | 00 | 00 |

| Цвет | Белый | Черный | Голубой | Красный |
|--------------|-------|--------|---------|---------|
| Двоичный код | 00 | 01 | 10 | 11 |

| 00 | 00 | 00 | 11 | 11 | 00 | 00 | 00 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 00 | 00 | 00 | 10 | 01 | 11 | 11 | 11 |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 10 | 10 | 10 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 10 | 01 | 10 | 10 | 00 |
| 00 | 00 | 10 | 01 | 10 | 01 | 10 | 00 |
| 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 00 |
| 00 | 00 | 00 | 11 | 00 | 11 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 11 | 00 | 00 | 11 | 00 | 00 |
| 00 | 11 | 00 | 00 | 00 | 11 | 00 | 00 |



Дополнительное задание:

? Четырехцветный рисунок разбит на квадраты.

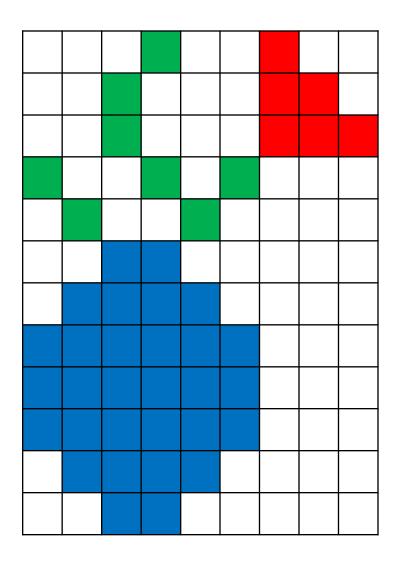
Каждый квадрат раскрашен одним цветом.

Двоичные коды цветов показаны в таблице.

Восстановите рисунок по его коду.

| Цвет | Белый | Синий | Зеленый | Красный |
|--------------|-------|-------|---------|---------|
| Двоичный код | 00 | 01 | 10 | 11 |

| 00 | 00 | 00 | 11 | 00 | 00 | 11 | 00 | 00 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 00 | 00 | 10 | 00 | 00 | 00 | 11 | 11 | 00 |
| 00 | 00 | 10 | 00 | 00 | 00 | 11 | 11 | 11 |
| 10 | 00 | 00 | 10 | 00 | 10 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 10 | 00 | 00 | 10 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 |
| 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 |
| 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 01 | 01 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 |
| 00 | 00 | 01 | 01 | 00 | 00 | 00 | 00 | 00 |



Домашнее задание

Учебник-тетрадь:

c. 4-6;

c. 6 Nº4;

подготовить к сборке пазл с. 69 и 71.

Использованные материалы

- Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика: 3 кл.: учебник-тетрадь в двух частях – М.: Академкнига/Учебник, 2007.
- Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика: 3 кл.: Методическое пособие М.: Академкнига/Учебник, 2007.
- Сканирован рисунок ученика 4А класса Фомина Кирилла радуга.
- Все остальные графические объекты сканированы из учебника тетради 3 кл часть 1:
- Бененсон Е.П., Паутова А.Г. Информатика: 3 кл.: учебник-тетрадь в двух частях М.: Академкнига/Учебник, 2007.