

# **Технологии приобщения младшего школьника к чтению в системе работы классного руководителя**

Казакова Людмила Николаевна

# Чтение – вот лучшее учение.

---

- Как сделать, чтобы умение читать не превратилось в горькую пытку?
- Что придумать, чтобы урок чтения стал любимым?
- Как учить чтению, чтобы дети полюбили книгу?

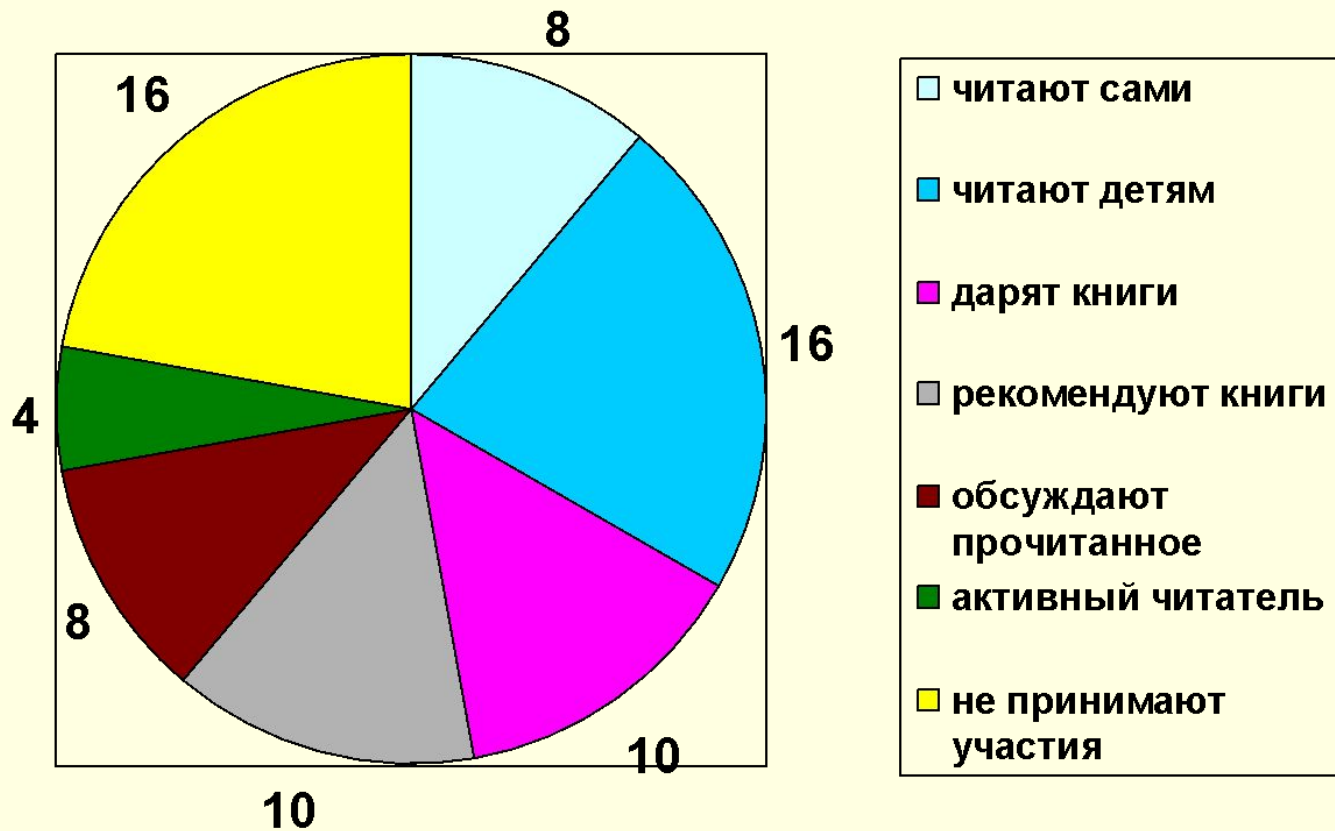
## Цель: Приобщение младшего школьника к чтению в системе работы классного руководителя

### Задачи:

- ❖ Раскрыть творческие возможности ребенка как читателя.
- ❖ Повысить рейтинг книги в досуге школьника и стимулировать желание систематического общения с книгой.
- ❖ Формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой.
- ❖ Способствовать совместному творчеству детей и родителей.



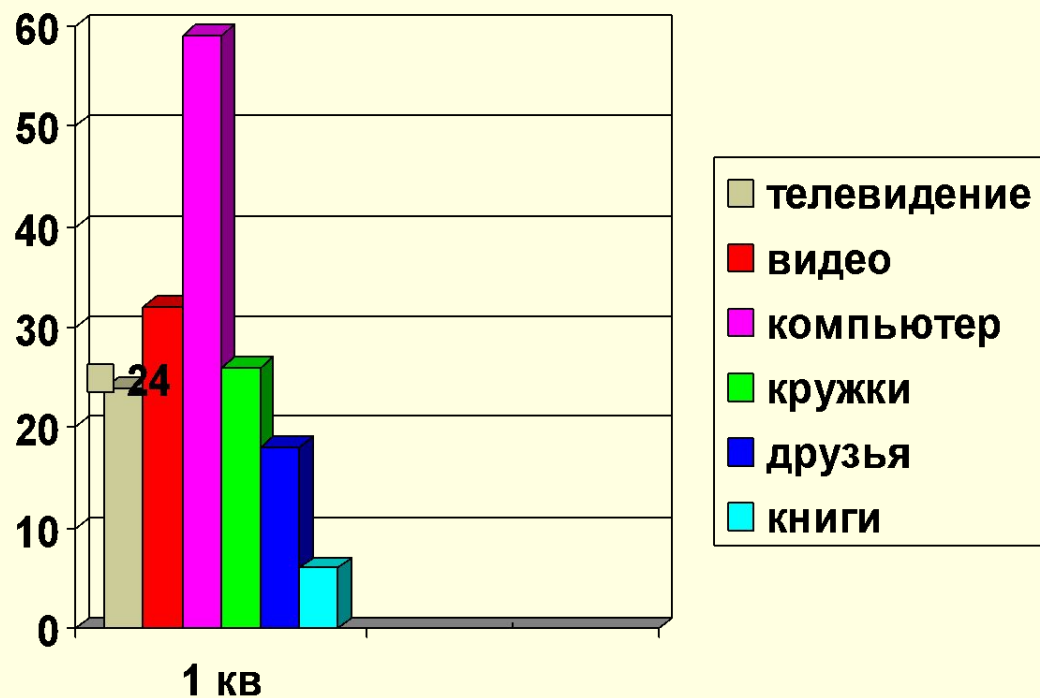
# Результаты анкетирования родителей





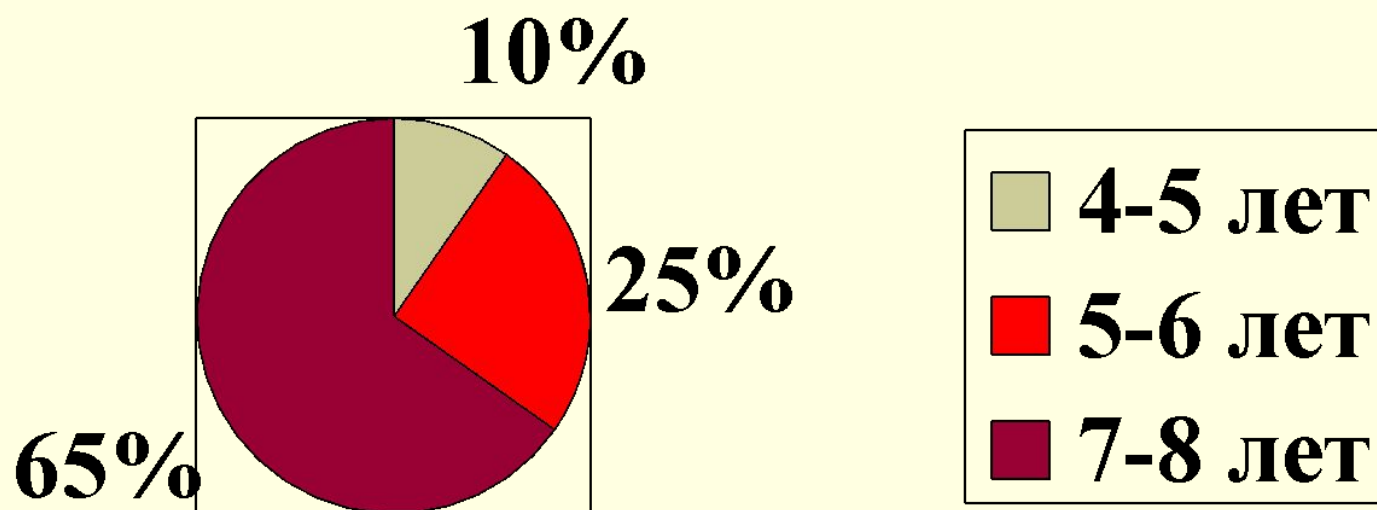
# Карта интересов младшего школьника

**Homo mechanicus**

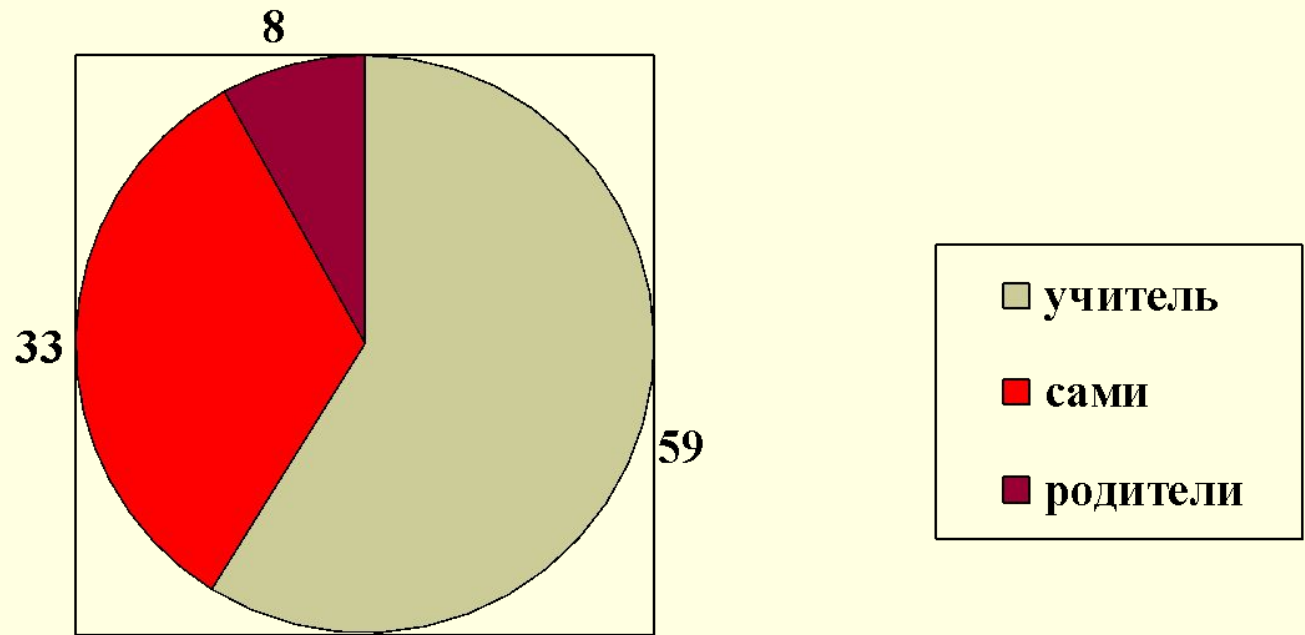


# 1 группа активных читателей

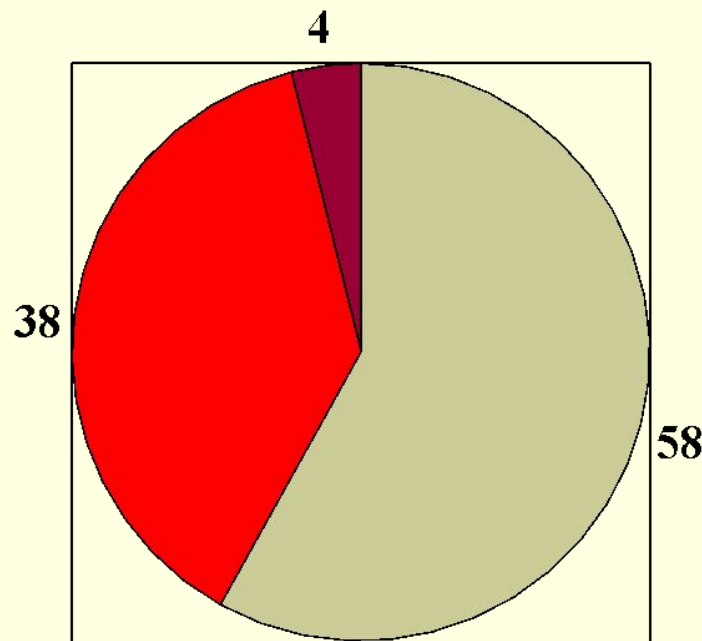
---



## 2 группа активных читателей



# Почему я читаю?



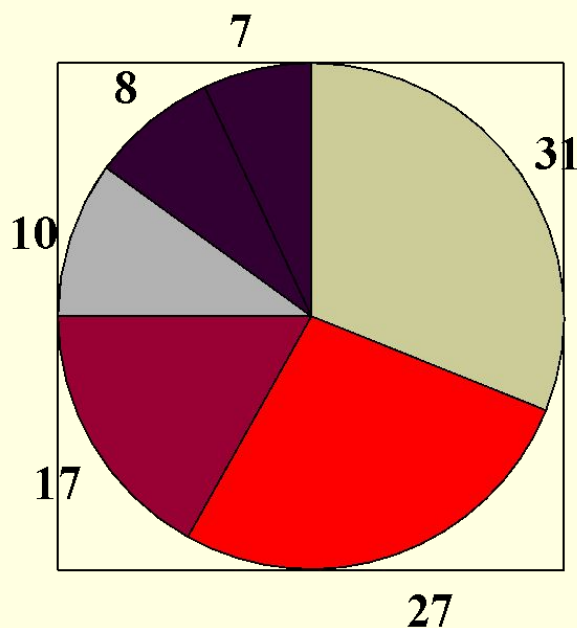
■ помогает учиться

■ узнать новое

■ люблю читать

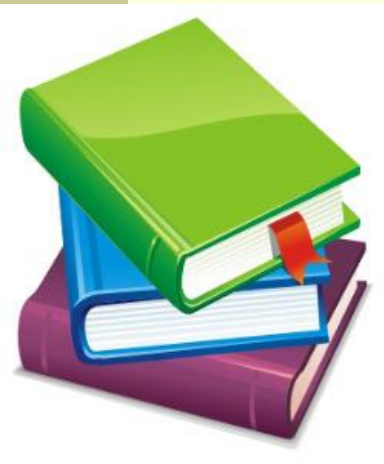
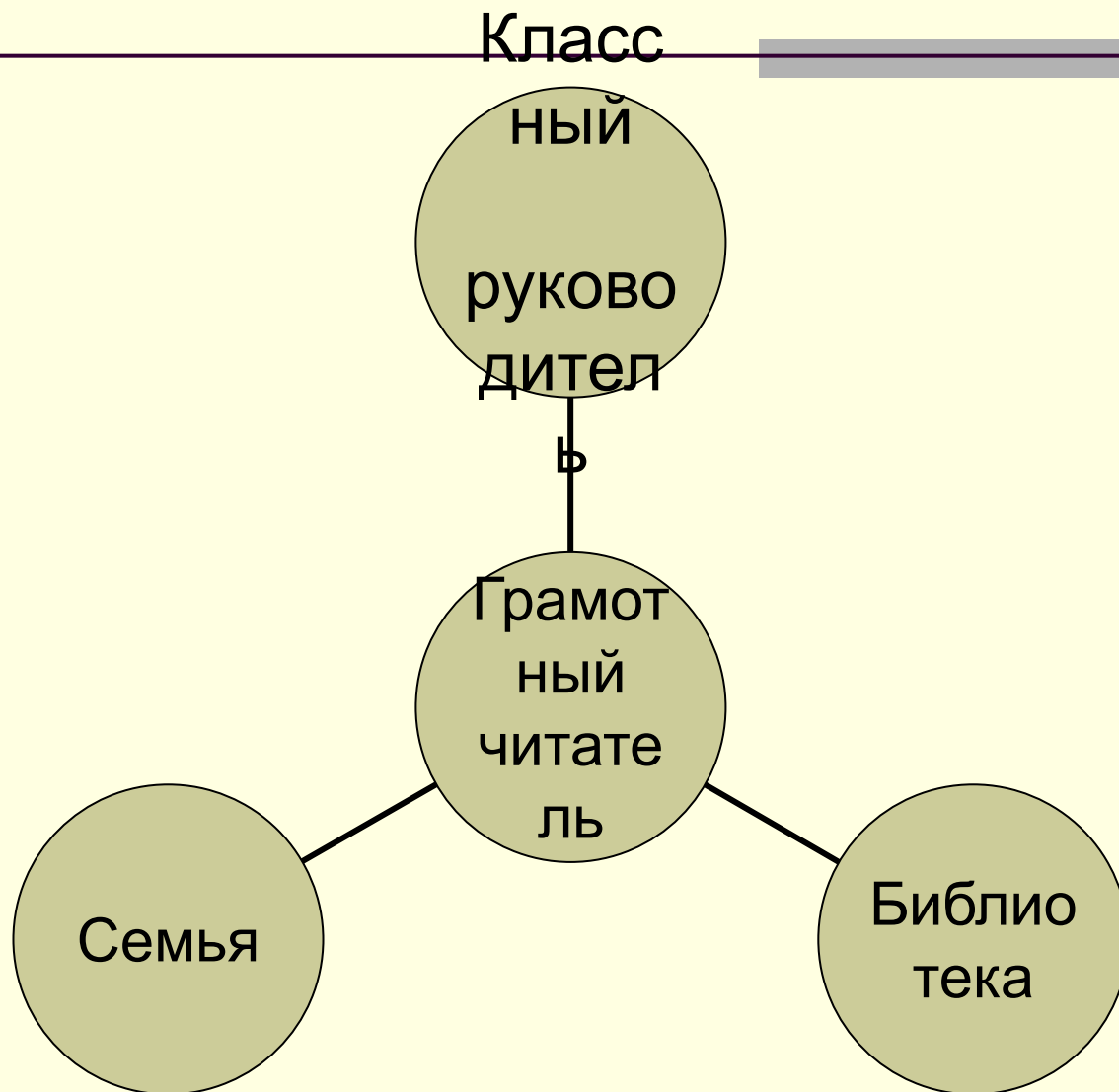


# Какие книги ты любишь читать?



- фантастика
- рассказы о животных
- сказки
- исторические
- детективы
- о ровесниках

# Кто приобщает ребенка к чтению?



# советы для родителей

- 1. Наслаждайтесь чтением сами.
- 2. Читайте детям вслух с самого раннего возраста.
- 3. Берите с собой детей в библиотеку
- 4. Покупайте книги, дарите их сами.
- 5. Сделайте чтение увлекательным занятием.
- 6. Пусть дети сами выбирают себе книги и журналы.
- 7. Подпишитесь на журналы для ребёнка (на его имя) с учётом его интересов.
- 8. Пусть ребёнок читает вслух маленьким детям или кому-нибудь из домашних.

- 9. Поощряйте чтение.
- 10. Играйте в настольные игры, которые предполагают чтение.
- 11. В доме должна быть детская библиотечка.
- 12. Собирайте книги на темы, которые вдохновят детей ещё что-то прочитать об этом.
- 13. Предложите детям до или после просмотра фильма прочитать книгу, по которой поставлен фильм.
- 14. Если дети посмотрели интересную передачу по телевизору, достаньте книгу на эту тему.
- 15. Устройте домашний театр: читайте по ролям, используя костюмы и реквизит.
- 16. Почаще спрашивайте мнение детей о книгах, которые они читают.
- 17. Детям поначалу лучше читать короткие рассказы, а не большие произведения: тогда у них появится ощущение законченности и удовлетворения.

"Ребёнок учится тому, что видит у себя в дому, - родители пример ему"

**семья**

**Диагностика**

**Клуб  
«РиД»**

**Портфель  
партнера**

**Педагогические  
чтения**

**Акция  
«Подари  
книжку»**

**Домашняя  
библиотека**

**Фестиваль семейного творчества**

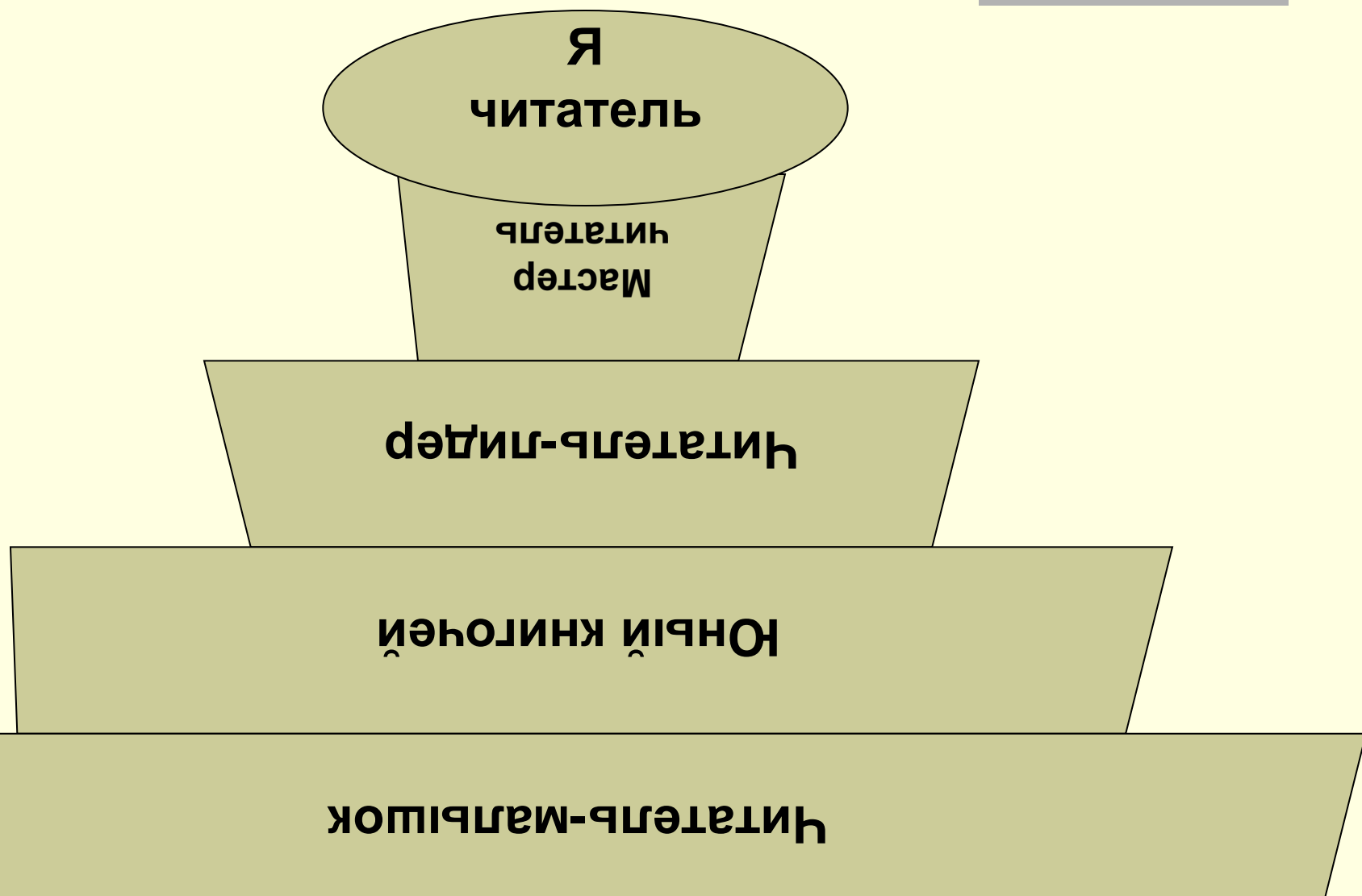
**Читающая  
семья**

**Самая  
классная  
библиотека**

**Самая  
большая  
библиотека**

**Креативная  
семья**

# Лесенка взросления



**Читатель-  
малышок**

**Диагностик  
а**

**Театр  
первокла  
ссника**

**Литератур  
ная  
гостиная**

**Клуб  
ЖЗЛ**

**Книжка-  
малышка**

**Сказкотер  
апия**

**Фестиваль семейного творчества**

**Книжная  
экспозиция**

**Ценность  
XXI века**

**Приз  
читательских  
симпатий**

**Фанат  
фэнтези**

# Библиотечное рандеву

```
graph TD; Title[Библиотечное рандеву] --- HLine[ ]; HLine --- Lib[библиотека]; HLine --- Sch[Школа – культура чтения]; HLine --- Club[Клуб «Читалочка»]; HLine --- Comp[Участие в конкурсах]; Lib --- Club; Club --- Sch;
```

библиотека

Школа –  
культура чтения

Клуб  
«Читалочка»

Участие  
в конкурсах



