МБОУ Приполярная СОШ

# Урок литературного чтения в 3 классе

Разработала учитель начальных классов первой кв. категории
Войтович Наталия Богдановна

2017-2018 год

# Тема: По страницам журналов для детей. «Мурзилка» и «Весёлые картинки» – самые старые детские журналы.

## Лев Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой».

Цель:

- - создание условий позволяющих самостоятельно получать информацию о ВОВ, о жизни детей в военное время;
- - создание условий для развития умения преобразовывать информацию из художественной литературы, фотографий военной поры обрабатывать её, делать умозаключения, выводы;
- - организация учащихся по формированию совместной познавательной деятельности по изучаемому вопросу.

| | |
|---|---|
| З | Знаний |
| Д | Доверия |
| Р | Радости |
| А | Активности |
| В | Великодушия |
| С | Серьёзности |
| Т | Трудолюбия |
| В | Внимания |
| У | Уверенности |
| Й | Идей |

# «От войны нельзя ждать никаких благ»

Вергилий
(поэт Древнего Рима)

# Синквейн

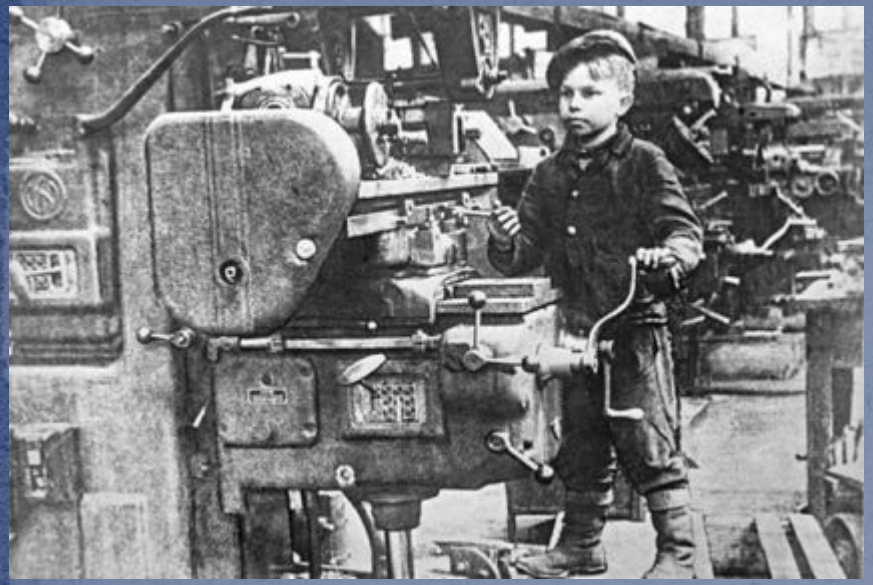
КОРОТКОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ,
СОСТОЯЩЕЕ ИЗ ПЯТИ НЕРИФМОВАНЫХ СТРОК

- 1 существительное
- 2 прилагательных
- 3 глагола
- Предложение
- Синоним

# ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ В ВОЕННЫЕ ГОДЫ

# Куда уходили ?

# Тяжело работали



# Что кушали?

# Почему вспоминают войну?

Ведь всё плохое и грустное лучше поскорее забыть…

# Таблица вопросов

| ? «толстые» | ? «тонкие» |
|---|---|
| Объясните, почему? | Кто?<br>Как звать? |
| Что за разговор? | Где? |
| Как забыть? | Мог ли? |
| О чем жалели? | Было ли? |
| Как жить дальше? | Зачем? |

# Д/З

Нарисуйте, портрет ребенка труженика тыла.

Составьте описание характера Риммы Лебедевой.

Литература:

В.М.Волков «Моргасик»,

Л.А.Кассиль «Отметки Риммы Лебедевой»,

В.Ю.Драгунский «Арбузный переулок» (отрывок)

Фотографии использованы из сети Интернет.

www. znanio.ru

Заир– бек, С.И., Муштавинская, И.В. Развитие критического мышления на уроке: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2004