



Техника чтения в 1 классе. Советы по выбору книг первоклассникам

**Философ
Дени Дидро
говорил:**

«Люди перестают
мыслить, когда они
перестают читать».



Нормы скорости чтения (1-4 классы)

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.	не менее 10 — 15 (20 — 25) слов в минуту	на 2 -> менее 15 (25) слов в минуту на 3 -> 15-19 (25-34) слов на 4 -> 20-24 (35-40) слова на 5 -> от 25 (41) слов
2 кл.	на 2 -> менее 25 (40) слов в минуту на 3 -> 25-29 (40-48) слов на 4 -> 30-34 (49-54) слова на 5 -> от 35 (55) слов	на 2 -> менее 40 (50) слов в минуту на 3 -> 40-44 (50-58) слова на 4 -> 45-49 (59-64) слов на 5 -> от 50 (65) слов
3 кл.	на 2 -> менее 40 (55) слов в минуту на 3 -> 40-49 (55-64) слов на 4 -> 50-59 (65-69) слов на 5 -> от 60 (70) слов	на 2 -> менее 65 (70) слов в минуту на 3 -> 65-69 (70-79) слов на 4 -> 70-74 (80-84) слова на 5 -> от 75 (85) слов
4 кл.	на 2 -> менее 65 (85) слов в минуту на 3 -> 65-74 (85-99) слова на 4 -> 75-84 (100-114) слова на 5 -> от 85 (115) слов	на 2 -> менее 70 (100) слов в минуту на 3 -> 70-88 (100-115) слов на 4 -> 89-94 (116-124) слова на 5 -> от 95 (125) слов

Иные параметры чтения

Класс	на конец I полугодия	на конец II полугодия
1 кл.		Чтение осознанное, правильное, простые слова читаются словом. Слова со сложной слоговой структурой допустимо прочитывать по слогам.
2 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. Соблюдение логических ударений. Слова сложной слоговой структуры допустимо прочитывать по слогам.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением логических ударений, пауз и интонаций. Слоговое чтение нежелательно.
3 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого.
4 кл.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного.	Чтение осознанное, правильное, целыми словами. С соблюдением пауз и интонаций, посредством которых ученик выражает понимание смысла читаемого, и свое отношение к содержанию прочитанного.

Техника чтения в 1 классе (1 полугодие)

[illegible]

Советы по выбору книг для первоклассника

Совет первый:

- выбирайте книгу яркую,
- цветную,
- с большим количеством картинок,
- с крупным шрифтом.



Совет второй:

Избегайте книжек
большого формата -
они пугают детей...

Отложите такие книги
на год-другой, когда у
ребенка уже появится
тяга к чтению, когда ему
будет интересно
следить за
приключением героев...



Совет третий:

Отдайте предпочтение

веселым
приключениям,

чтобы в качестве
героев выступали
животные,

забавные сказочные
персонажи

или дети-школьники.

Это то, что им сейчас
близко и интересно.





Способы улучшения навыков чтения у детей:

- Читайте сами...
- Читайте вслух своему ребенку
- Пусть ребенок сам читает вслух (провоцируйте)
- Читайте совместно, поочередно, «с разбегу», жужжите...
- Предугадывайте события, особенно, если мало или нет иллюстраций.
- Читайте перед сном, ещё 200 лет назад говорились: «Студент, науками живущий, учи псалтырь на сон грядущий».
- Читайте то, что **ИНТЕРЕСНО!**

Список рекомендуемых книг:

- Владимир Сутеев "Сказки и Картинки".
- Эдуард Успенский "Чебурашка и Крокодил Гена".
- Николай Носов "Незнайка в Солнечном городе", "Витя Малеев в школе и дома"
- Валентин Катаев "Цветик-семицветик", "Дудочка и кувшинчик".
- Наталья Чуб "Азбука дружбы" (великолепная книжка про дружбу Белого Медвежонка Андрейки, Полярной Совы Люси, Олененка Сени и Пингвиненка Пашки).
- Всеволод Нестайко "Удивительные приключения в Лесной школе".
- Екатерина Матюшкина "Лапы вверх", "Детективное бюро Фу-Фу и Кис-Киса", "Кот да Винчи. Пираты Кошмарского моря" (детские детективы написаны легко, читаются очень быстро)
- Елена Хрусталева "Лесной дозор".
- Ефим Чеповецкий "Невероятные приключения Мякиша, Нетака и Непоседы"
- Виктор Драгунский «Денискины рассказы»
- Алан Милн "Винни Пух и все-все-все"
- Анне-Катрине Вестли "Папа, мама, бабушка, восемь детей и грузовик", "Маленький подарок Антона".
- Валерий Медведев "Баранкин, будь человеком"

На будущее:

- Эдуард Успенский "Дядя Федор, Пес и Кот", "Зима в Простоквашино", "Каникулы в Простоквашино" (очень легкие и веселые книжки)
- М. Инноченти "Капитан Фокс. Пираты острова Туманов", "Фрегат Хамелеон" и др.
- Дмитрий Емец "Дракончик Пыхалка".
- Александр Курляндский "Вы не были на Таити?"
- Кир Булычев "Тайна Третьей планеты", "Алиса на планете Загадок"
- Антоний Погорельский "Черная курица или Подземные жители"
- Редьярд Киплинг "Сказки и рассказы" (отличный вариант для детей, которые любят животных).
- Л. Гераскина "В стране невыученных уроков"