

Урок литературного чтения в 1 классе

СТИХИ ДЕТЯМ
А.Л. БАРТО

Урок подготовила учитель начальных
классов МБОУ СОШ № 6
ст. Старотитаровской
ФЕДЧЕНКО ВАЛЕНТИНА НИКОЛАЕВНА



Ой, Вы гости дорогие,
да детишки заводные,
ой вы сильно не шумите
тишину вы в класс впустите!
Тихо, тихо сон идет,
что он нам с собой несет?



Вам, мальчишкам молодцам —
О ребятах — удалцах,
Вам, девчонкам — хохотушкам
Пусть приснятся же игрушки:
Мишки, зайчики , хлопушки,
Куклы, слоники, петрушки.
Спите, детки, сладко спите,
Чудны сны свои глядите.



Чтение стихотворений (на лавочке)

Я люблю свою лошадку,
Причешу ей шерстку гладко,
Гребешком приглажу хвостик
И верхом поеду в гости.



Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу.

- Ох, досточка кончается,
Сейчас я упаду!



Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
-Тише, Танечка, не плачь:
Не утонет в речке мяч.



Уронили мишку на пол,
оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу —
Потому, что он хороший.



Спать пора!
Уснул бычок,
Лег в коробку на бочек.
Сонный мишка лег в кровать,
Только слон не хочет спать.
Головой качает слон,
Он слонихе шлет поклон.





Агния
Львовна
Барто –
великая
русская
поэтесса

Цели урока:

- будем учиться выразительно читать стихи А.Барто
- будем учиться определять главную мысль произведения

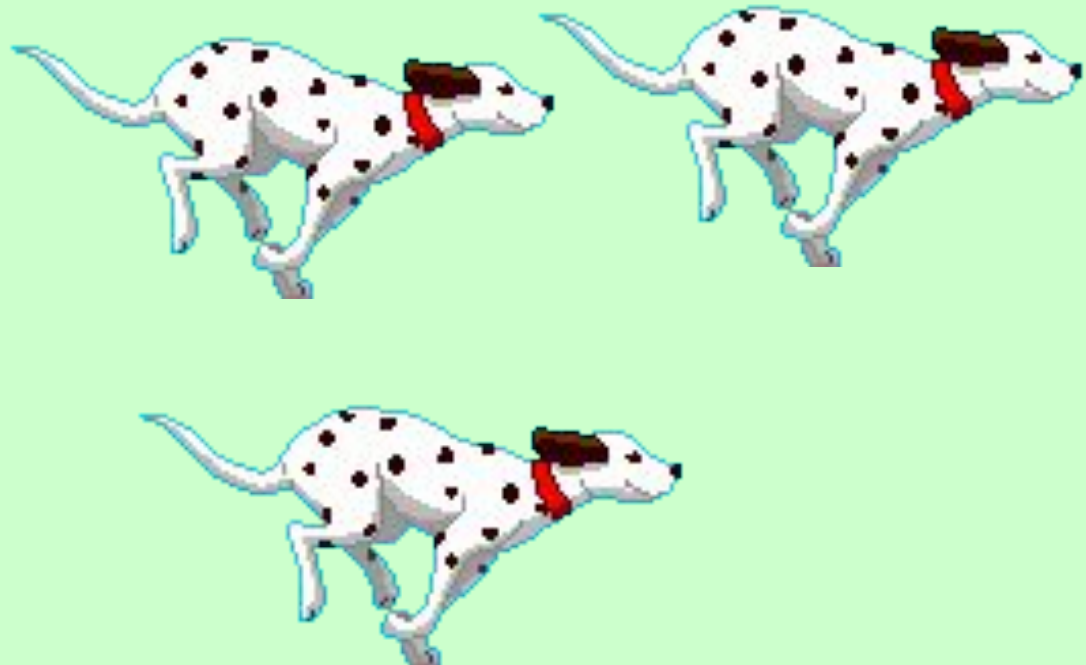


Работа по учебнику

- Чтение об А. Барто
- Чтение названий стихотворений (какие из них вам знакомы?)
- Чтение наизусть – чему учат эти стихи?
- Чтение наизусть стихотворения «Я выросла»

Физминутка

- Там, у бурной у реки
- Дружно бегают щенки



Громко лают: «Гав-гав-гав!!!!
Мы покажем вам свой нрав!»





А, побегав, засыпают
«Ш-Ш-Ш!
Тихонечко вздыхают!»



Ш-Ш-Ш-Ш-Ш!!!



Беречь свои игрушки можно по-разному. Может так?

*Мне теперь не до игрушек —
Я учусь по букварю,
Соберу свои игрушки
И Сереже подарю.
Деревянную посуду
Я пока дарить не буду.
Заяц нужен мне самой —
Ничего, что он хромой,
А медведь измазан слишком...
Куклу жалко отдавать:
Он отдаст ее мальчишкам
Или бросит под кровать.
Паровоз отдать Сереже?
Он плохой без колеса...
И потом мне нужно тоже
Поиграть хоть полчаса!
Мне теперь не до игрушек
— Я учусь по букварю...
Но я, кажется, Сереже
Ничего не подарю.*



Чему учат эти стихи?

- Нельзя жадничать!
- Нужно заботиться об окружающих!
- Помогать во всем!



Чтение стихотворения «Помощница»

- Учителем наизусть
- Словарная работа

помогала
обещала
пролила
отворила
помогла
посидела



- Устное чтение «снежный ком»
- Выразительное чтение в лицах

Игра в слова
Назовите слова, где первыми
слогами будут...

ба во ги де жи зу
на фо ки же иш су



Чтение стихотворения «Игра в слова»

- Чтение по строфам
- Выборочное чтение к иллюстрациям
- Словесное рисование (творческая работа - подобрать признаки времени года, создать собственное стихотворение)

?

ВЕСНА

Журчат

Спешат

Весна

Красу

грачи

идет

несет

ручьи

весна

Журчат ручьи,
Спешат грачи.

Весна идет,
Красу несет!



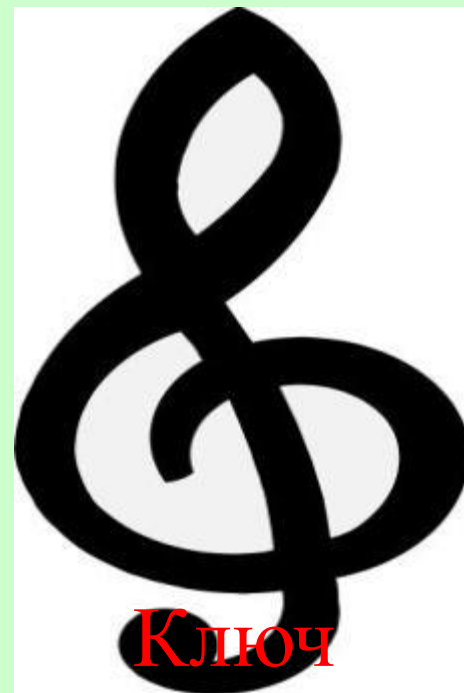
Многозначность слова «Ключ»



Ключ
(от
замка)



Ключ
(родни
к)



Ключ
(музык
альный)



Тест

Из какого произведения эти строки? Соедини.



- Я устала, не могу.
Я вам завтра помогу!
 - Весь до ниточки промок...
 - Скажи потише:
«Шесть мышат...»
 - Куклу жалко отдавать...
- «Игра в слова»
- «Я выросла»
- «Зайка»
- «Помощница»
-
- Four red arrows originate from the list items and point to the titles on the right. The first arrow points from 'Я устала, не могу. Я вам завтра помогу!' to '«Игра в слова»'. The second arrow points from 'Весь до ниточки промок...' to '«Зайка»'. The third arrow points from 'Скажи потише: «Шесть мышат...»' to '«Помощница»'. The fourth arrow points from 'Куклу жалко отдавать...' to '«Я выросла»'.

Итоги урока

- Выставка книг А. Барто.
- Обобщение о творчестве поэтессы





Конец!

Спасибо за
внимание!



ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BB:AgniyaBarto.jpg>

http://www.artsides.ru/big/item_5727.jpg

http://guitarlife.ru/teor_notnie_klyuchi.php

http://stihi24.ru/list.php?c=stihi_barto

<http://tolkslovar.ru/k5486.html>

http://logif.ru/publ/priroda/kamenistyj_ruchej/14-1-0-314