



Станция «Поиск»

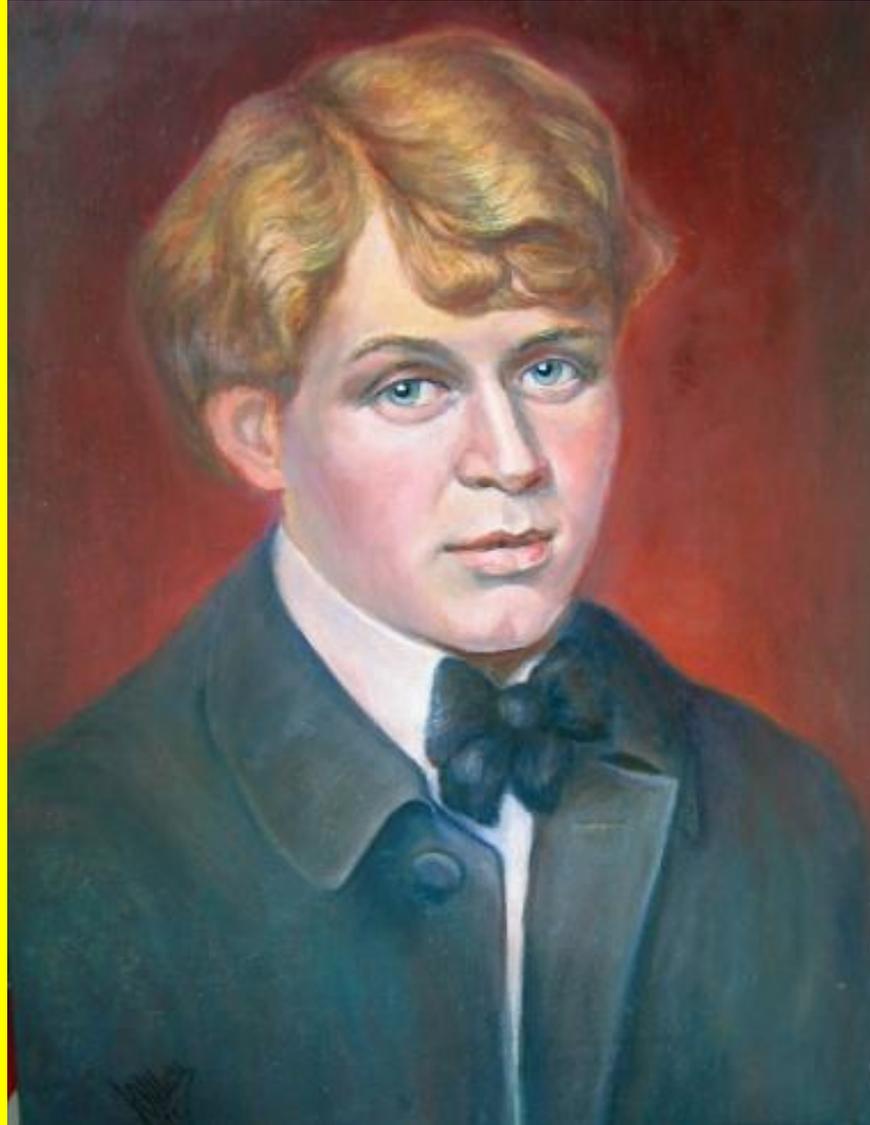
- Сказать фразами из стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою Зимою»:
 - - Самое холодное время года охватило волшебством деревья.
 - - Раскаленное небесное светило бросает на лес свет.
 - - Лес спит, видя колдовские сны.



Станция «Отгадай-ка»

В этом имени – слово «есень».
Осень, ясень, осиный свет,
Что-то есть в нем
От русских песен –
Поднебесье, тихие веси,
Сень березы
И синь – рассвет.
Что-то есть в нем
И от весенней
Грусти, юности
И чистоты ...
-Услышали ли вы эту фамилию?

Только скажут –
«Сергей Есенин»,
всей России встают черты...



Презентация урока чтения во 2 классе
Школа России

Тема урока: С.Есенин. «Поёт зима – аукает ...», «Береза»

Цели урока: ознакомить детей с краткой биографией и стихотворениями С.А. Есенина; дать понятие метафоры, продолжая формировать умение видеть образные языковые средства; совершенствовать умение читать стихотворное произведение, связано рассказывать о своих впечатлениях; развивать навыки анализа, сравнения и сопоставления на примере сравнения картин и стихов; прививать любовь к родной природе.

Оборудование: презентация урока, толковый словарь С.И. Ожегова, картина «Зима» в написании отца ученицы Беслер В., репродукция картины И.Габаря « Февральская лазурь», П. И. Чайковский « Февраль» (Из цикла « Времена года»).

Станция «Запоминай-ка»

С.Есенин «Поет зима – аукает...»

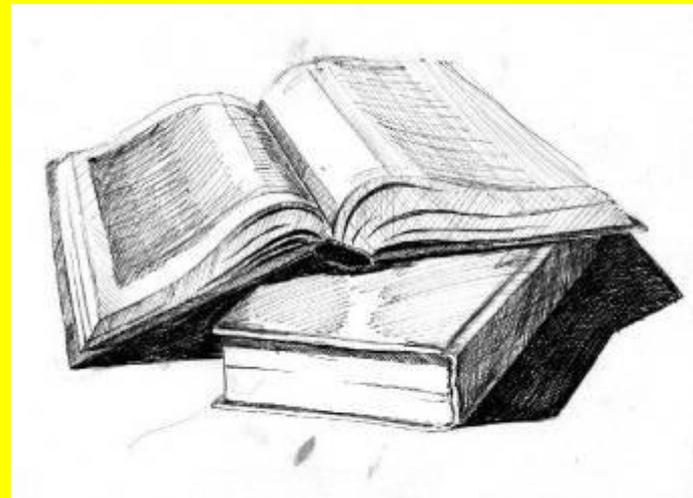
Выразительное языковое средство:

Метафора – употребление слов в переносном значении, (седые облака, с тоской глубокою);

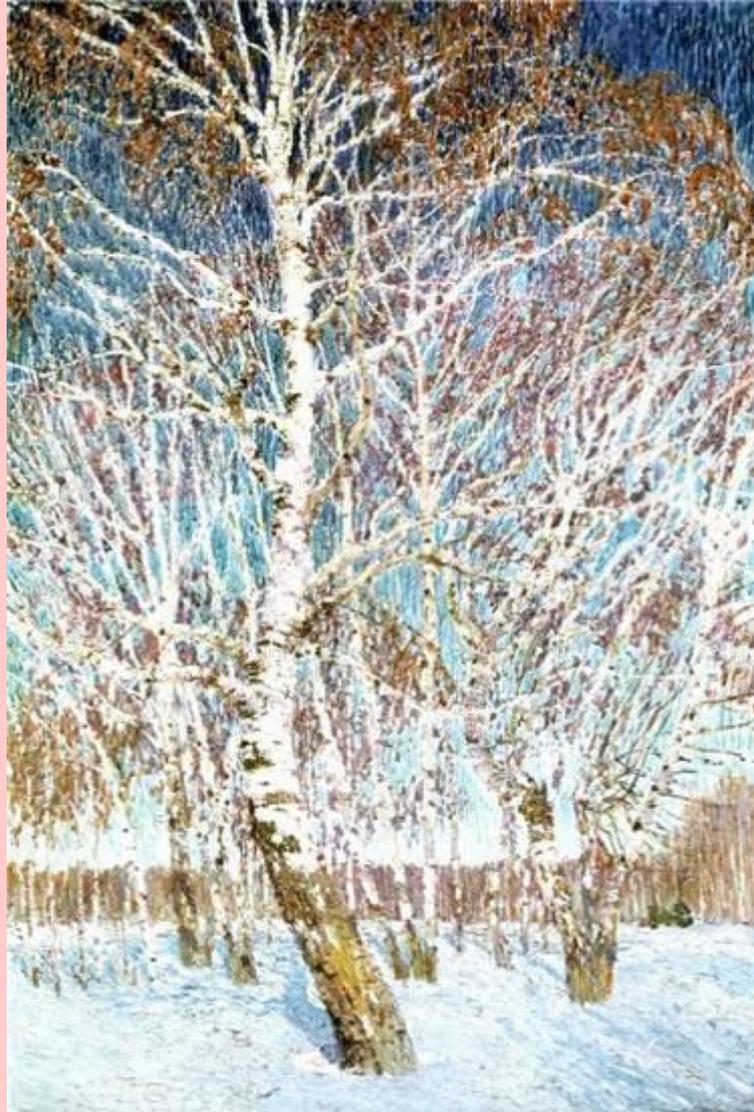
С.Есенин «Берёза»



кайма
бахрома
заря



И.Грабарь «Февральская лазурь»



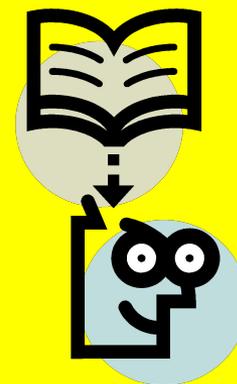
Станция «Соображай-ка»

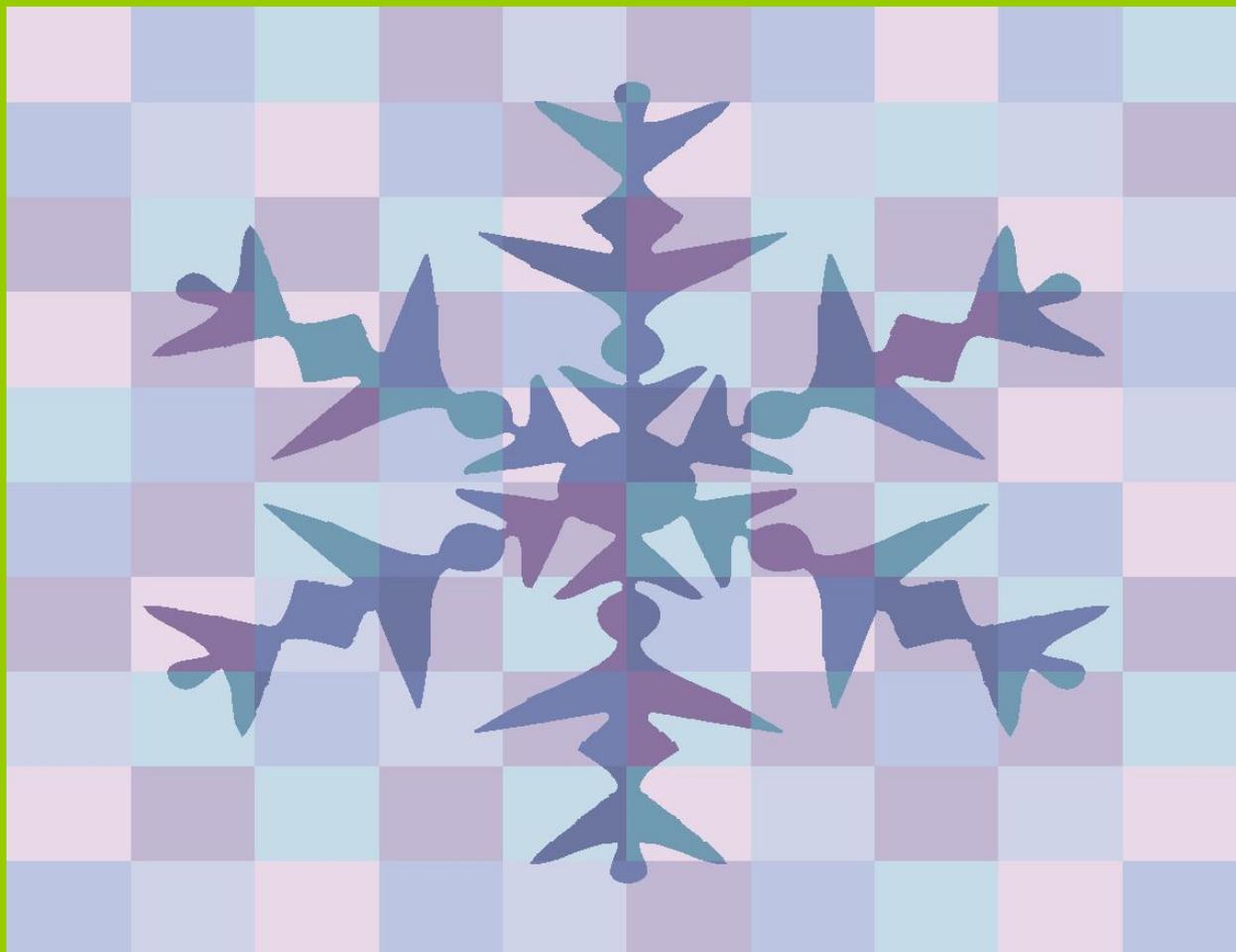
Какое словосочетание лишнее?
Почему?

жемчужные берёзы

коралловые ветки

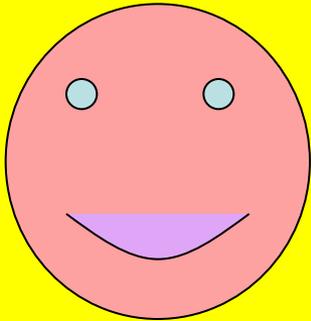
белый снег





Спасибо за внимание!

Речевая разминка



Мчусь, как ветер, на коньках
Вдоль лесной опушки...

Рукавицы на руках,
Шапки на макушке.

Раз-два!

Крепче на ногах!

