

Методы и приемы беглого и осознанного чтения (отчет по самообразованию)

Подготовила : Лейман Ирина Геннадьевна
учитель начальных классов
МБОУ «Южная СОШ»
2018-2019 уч. год



Читать – это ещё ничего не
значит: что читать и как
понимать читаемое – вот в
чём главное дело.

*К. Д.
Ушинский*



Цель:

формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности.



Задачи:

- развивать универсальные учебные действия - способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
- формировать предметные универсальные учебные действия.



Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самого себя.

Чтение – это и то, чему обучают младших школьников, посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий обучающий характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни.



Передо мной проблема с техникой чтения встала в 1 классе. Уровень детей в подготовке к чтению оказался разным. Поэтому я углубилась в разработку приёмов и методов, которые помогут мне научить детей читать, изучала опыт других учителей.

**Некоторые из них представляю
Вашему вниманию.**



Практические рекомендации по формированию навыка выразительного чтения

Речевая зарядка

«Мы дышим»

(дыхательные упражнения)

«Разомнем язычок»

(артикуляционная гимнастика)



«Произнеси верно»

сам – сами – санки
он – они – кони – камни
как – мак – мука – мама
окно – окуни – кони – кино
сук – сок – кусок – конус

ус	он
ум	нос
мусс	носы
мыс	носи
мак	носик
маки	носок
мука	мысок
сумка	миска

МУ-МУ-МУ-МОЛОКО КОМУ?
РЫ-РЫ-РЫ-ЛЕТАЮТ КОМАРЫ
СА-СА-СА-ЛЕТАЕТ ОСА



«Учимся скороговорить»

Водовоз вёз воду из-под
водопровода

Шла Саша по шоссе и
сосала сушку

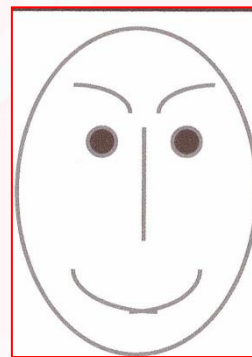
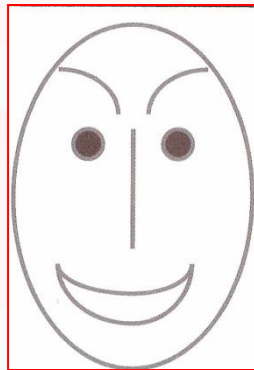
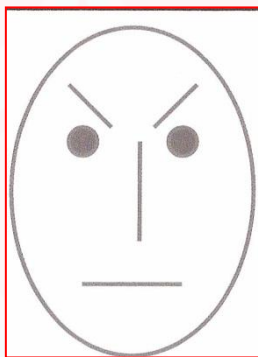
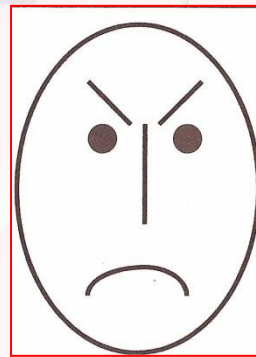
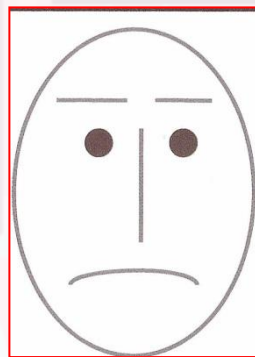
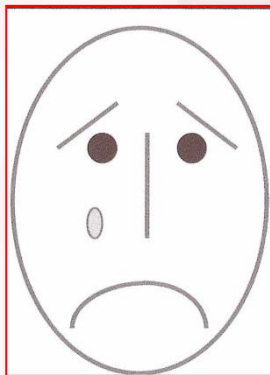
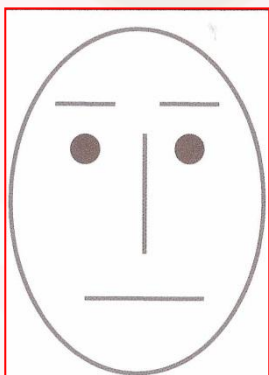


Интонационный словарь

- Спокойная
- Насмешливая
- Взволнованная
- Рассерженная
- Гневная
- Радостная
- Восхищенная
- Испуганная
- Разочарованная
- Сказочная



Схематическое изображение мимики лица используемое при работе над выразительным чтением



□ I короткая пауза (на счет 1)

□ II средняя пауза (на счет 1,2)

□ III длинная пауза

□ _____ ударное слово

□ → повышение интонации

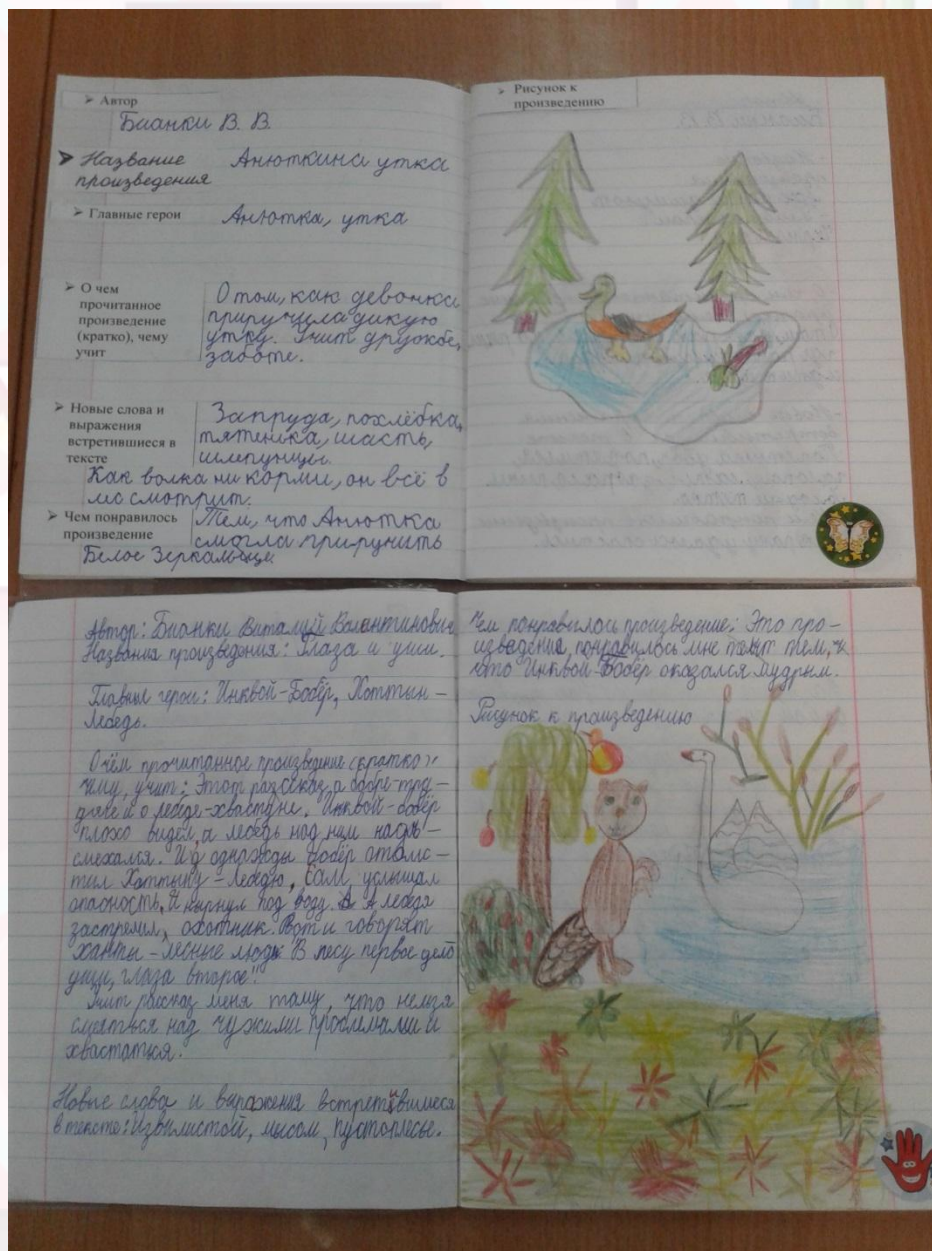
□ → понижение интонации



Работа с текстом

- Дикторское чтение
- Выборочное чтение
- Выделение голосов
- Упражнение «Окончание»
- Упражнение «Голоса»
- Упражнение «Ускорение»
- Чтение «Спотыкаясь о камушки»





Систематическая работа по выработке беглого и осознанного чтения помогла улучшить качество чтения моих учащихся.



Используемые ресурсы

Фон

https://img-fotki.yandex.ru/get/6844/134091466.19a/0_ffe44_138376f7_orig

Доска

https://img-fotki.yandex.ru/get/9805/134091466.18e/0_fb745_a6c01c19_orig

Мальчик 1

https://img-fotki.yandex.ru/get/9765/134091466.118/0_ddd74_57b36325_orig

Мальчик 2

https://img-fotki.yandex.ru/get/5212/134091466.166/0_ee414_864dba14_orig

Мальчик 3

https://img-fotki.yandex.ru/get/6702/134091466.1ba/0_106b7e_d188c7a2_orig

Учительница

https://img-fotki.yandex.ru/get/5102/134091466.1bf/0_107b1c_f364ae71_orig

Девочка

https://img-fotki.yandex.ru/get/4700/134091466.18f/0_fb75b_e33ffaf4_orig

Книги

https://img-fotki.yandex.ru/get/5402/134091466.18e/0_fb746_ca8ca728_orig