## ГБОУ лицей 1547

# Ритм в рассказе М.А.Шолохова «Судьба человека»

Проектная работа ученицы 10 класса «В» Гадий Людмилы

Ритм в речи — это не что иное, как регулярное чередование однотипных явлений, которое создается и за счет чередования: ударных и безударных слогов. Упорядоченность междуударных интервалов – составляет слоговую характеристику; тактов во фразе и составляет вторую характеристику ритмичности текста фразовую;

восходящего, ровного и нисходящего тона. Отклонение от этой равномерности и составляет третью (интонационную) ритмическую характеристику.

# Андрей Соколов



- •Нравственно сильный
- •Духовно стойкий
- •Цельный, волевой
- •Олицетворение русского национального характера

#### Ключевые эпизоды в рассказе «Судьба человека»

- \* Прощание с семьей
- \* У коменданта
- \* Осознание личной трагедии (известие о смерти семьи)
- \* Известие о гибели сына Анатолия
- \* Встреча Ванюши с Андреем Соколовым

## Прощание с семьей

B / / / Зло меня тут взяло! H / / / \_//\_ Силой я разнял ее руки H / // И легонько толкнул в плечи. B // / Толкнул вроде легонько, B / / А сила то у меня! H / / Была дурачья; H / / Она попятилась, B / / / Шага три ступнула назад H / / / И опять ко мне идет H / / Мелкими шажками, H / / Руки протягивает, H / // А я кричу ей: B / // / «Да разве же так прощаются? Что ты меня раньше времени заживо хоронишь?!» В / // /



C=6:44=0,14 K=2:13=0,15 И=7:13=0,5

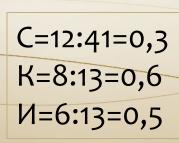
#### У коменданта

Я было из его рук стакан взял, И закуску, Но как только услыхал эти слова, -Меня будто огнем обожгло! Думаю про себя: «Чтобы я, Русский солдат, Да стал пить За победу немецкого оружия?! А кое-чего ты не хочешь, Герр комендант? Один черт мне умирать, Так провались ты пропадом

Со своей водкой!»

B \_/\_\_\_// B // // H // / H / /\_/ B / / B / / B /// B /\_\_/\_\_ B \_/\_\_//\_ H \_//\_\_\_/ H \_\_\_\_///\_\_ H //







## Осознание личной трагедии

Была семья, Свой дом, Все это Лепилось годами, И все рухнуло в единый миг, Остался я один. Думаю: «Да уж не приснилась ли мне Моя нескладная жизнь?» А ведь в плену Я почти каждую ночь, Про себя, конечно, И с Ириной, И с детишками разговаривал, Подбадривал их, Дескать, я вернусь, Мои родные, Не горюйте обо мне, Я крепкий, Я выживу, И опять мы будем все вместе... Значит,

Я два года с мертвыми разговаривал?!

H // H // H // / B / / H /\_//\_\_/ H / \_ / P \_/\_/\_ H \_\_/\_/\_/ H //\_ H // H /// // B /// / /

C=10:56=0,2 K=3:22=0,14 И=12:22=0,54





#### Известие о гибели сына Анатолия

Качнулся я,
Но на ногах устоял.
Теперь и то
Как сквозь сон вспоминаю,
Как ехал вместе с подполковником
На большой машине,
Как пробирались
По заваленным обломками улицам.
Туманно помню солдатский строй
И обитый красным бархатом гроб.



C=1:23=0,04 K=2:9=0,2 И=3:9=0,3

### Встреча Вани с отцом

Папка родненький! H / Я знал! Я знал, H \_ \_ \_ / \_ / что ты меня найдешь! P / / / Все равно найдешь! H \_//\_/ Я так долго ждал H // / / когда ты меня найдешь! Прижался ко мне H / / и весь дрожит, Будто травинка перед ветром. Н / / А у меня в глазах B / / Туман, И тоже H /// Всего дрожь бьет, H\_/\_\_/ И руки трясутся.





# Сравнительная характеристика ритмических показателей в рассказе «Судьба человека»

Эпизод	C	К	И	M
1	0,14	0,15	0,5	0,79
2	0,3	0,6	0,5	<u>1,4</u>
3	0,2	0,14	0,54	0.88
4	0,04	0,2	0,3	0,54
5	0,2	0,06	0,5	0,76

#### Рейтинг самых нестабильных в ритмическом отношении эпизодов

Эпизод	Место в рейтинге
У коменданта.	1
Известие о гибели семьи. Осознание личной драмы.	2
Прощание с семьей.	3
Встреча Вани с отцом	4
Известие о гибели сына.	5

## Выводы

- 1. В выбранных для анализа эпизодах мы наблюдали ритмические показатели, свидетельствующие о высокой эмоциональной напряженности героя.
- 2. Чем эмоциональнее проявляет себя герой эпизода, тем больше отклоняется от идеальных показателей ритм произведения.
- 3. Автор мастерски усложняет ритмический рисунок именно тогда, когда реагирует на изменение эмоционального состояния героев, и сопереживает им, что отражается в ритмических показателях.
- 4. Благодаря умелому использованию варьирования ритмом, создается сложный механизм эстетического воздействия на читателя. Наблюдение за ритмикой прозаического текста помогает исследователю не только проникнуть в глубины подтекстовой информации, но и приблизиться к герменевтической проблеме «разгадке утаиваемого».