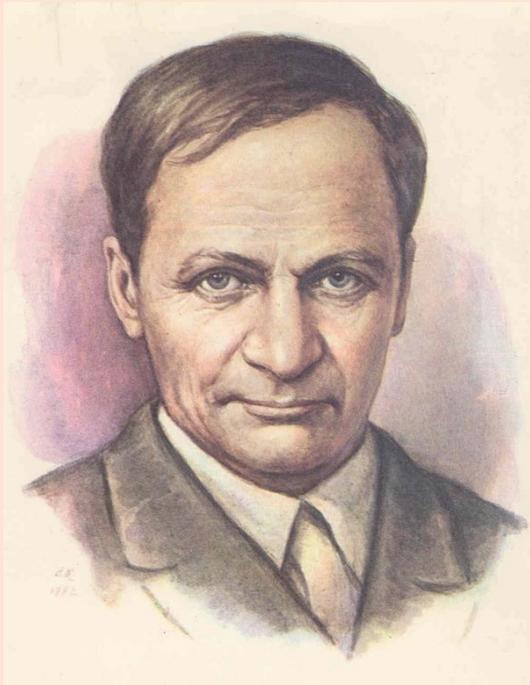


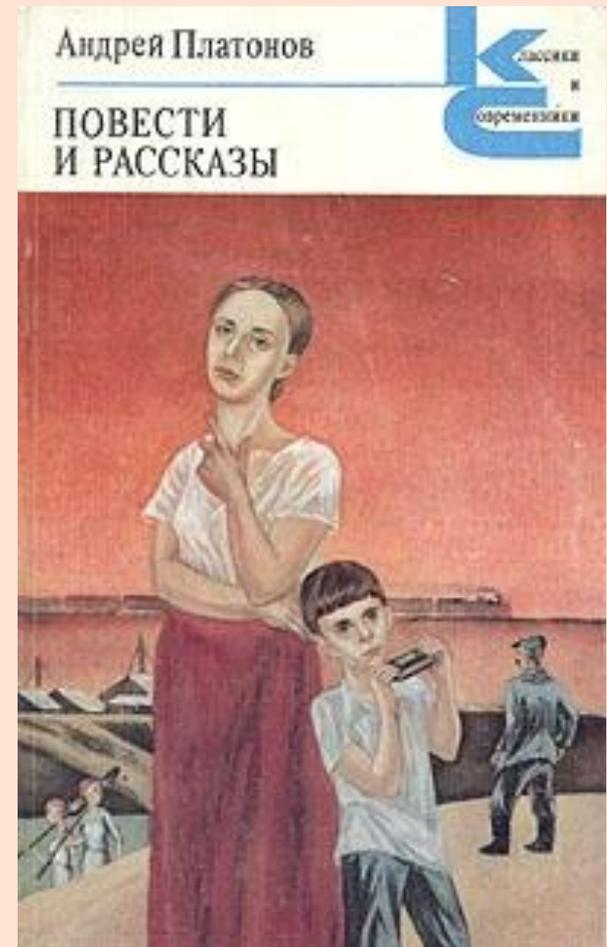
**Тема урока: А. Платонов.  
Рассказ «Никита». Быль и  
фантастика. Душевный мир  
главного героя, восприятие им  
окружающего мира**



Учитель русского языка и литературы  
МОБОУ СОШ №4  
г.Рассказово Тамбовской обл.  
Заливина Ирина Борисовна  
Класс: 5

# Ответьте на вопросы:

- Можно ли точно определить, в какое время происходят события?
- Как вы это определили?



- Почему Никита остался один?
- Что такое «трудодень»?
- Какие поручения давала мальчику мама? Чему она его научила?



**Трудодень** — мера оценки и форма учёта количества и качества труда в колхозах в период с 1930 по 1966 год.

Заработная плата членам колхозов не начислялась. Весь доход после выполнения обязательств перед государством поступал в распоряжение колхоза. Каждый колхозник получал за свою работу долю колхозного дохода соответственно выработанным им трудодням.

# Это глаголы!



Это глаголы: вышел, хотел узнать, пошел, постучал, прислушался, подумал, представил, попросил, выбежал, сказал, прошептал, попросил.

Как характеризуют эти глаголы главного героя?

# Ответьте на вопросы:

- От чьего лица ведется повествование в рассказе?
- Почему читателю кажется, что сам Никита рассказывает свою историю?
- Приведите примеры высказываний главного героя.



## Ответьте на вопросы:

- Каким представляется Никите существо, живущее в бочке?
- Почему Никита говорит ему «взрослые слова»?



## Ответьте на вопросы:

- Как связано все то, что видит Никита, с его дедушкой и бабушкой?
- Похожи ли фантастические существа, которые представляет себе Никита, друг на друга? Почему? Как эта непохожесть характеризует мальчика?
- Расскажите, опираясь на текст, как Никита воспринимает окружающий его мир: земляные горы, старый пень, баню, чужого петуха, цветок, колья плетня, лопухи?
- Дайте свое толкование: почему все, что окружает главного героя, кажется ему чужими и враждебными? Аргументируйте свой ответ.

# Ответьте на вопрос:



- Можно ли сказать, что все вокруг изменилось после того, как с войны вернулся отец героя?

## Ответьте на вопросы:

- Какими способами рисует Платонов образ отца, как характеризует его?
- Как отец объяснил, почему Никита всех хочет «сделать живыми»?



## Ответьте на вопросы:

- Почему именно в конце рассказа появляется образ «доброго» гвоздя?
- Каково значение слов Никиты: «Давай все трудом работать, и все живые будут».



## Работа с иллюстрацией:



Внимательно рассмотрите иллюстрацию. Расскажите, какой момент рассказа она иллюстрирует?

**Словесное рисование.**

Какие иллюстрации к рассказу А. Платонова создали бы вы? Аргументируйте свой выбор.

# Подведение итогов урока:



# Продолжи предложение:

- Сегодня я убедился...
- Сегодня я узнал...
- Сегодня я учился...
- Я задумался о том...



# Синквейн. А. Платонов «Никита»

## Алгоритм.

1-я строка - кто? что? - 1 существительное

2-я строка - какой? - 2 прилагательных

3-я строка - что делает? - 3 глагола

4-я строка - что автор думает о теме - предложение

5-я строка - кто? что? – итог - 1 существительное.

## Домашнее задание:

- 1. Подобрать пословицы о труде.
- 2. Игра «Авиаперелет» Пройдите по ссылке, сыграйте в игру. Внимательно читайте правила выполнения задания на каждом этапе!

<http://www.umapalata.com/uschool/expo/zalivina/3175.html?LANG=RU>

- **Это интересно:**

Здесь можно посмотреть короткометражный фильм М. Никитина по рассказу А.Платонова «Никита»

[http://www.youtube.com/watch?v=CUR\\_pkHYmDE](http://www.youtube.com/watch?v=CUR_pkHYmDE)

# Информационные ресурсы:

- <https://ru.wikipedia.org/wiki/%D2%F0%F3%E4%EE%E4%E5%ED%FC>
- <http://lit.1september.ru/article.php?ID=200301410>
- [http://happy-school.ru/publ/a\\_p\\_platonov\\_nikita/8-1-0-4881](http://happy-school.ru/publ/a_p_platonov_nikita/8-1-0-4881)
- <http://festival.1september.ru/articles/631387/>

# Информационные ресурсы:

## Картинки

### Слайд 1.

<http://pptcloud.ru/datai/literatura/A.Platonov/0002-002-Platonov-ps-evdonim-pisatelja-vzjat-po-imeni-ottsa-Platona-Firsovicha.jpg>

### Слайд 2.

<http://www.biblus.ru/pics/c/c/9/1000398662.jpg>

### Слайд 3.

[http://img-fotki.yandex.ru/get/5311/19411616.115/0\\_85320\\_11e63a40\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/5311/19411616.115/0_85320_11e63a40_orig.jpg)

### Слайд 4.

[http://img-fotki.yandex.ru/get/4520/19411616.116/0\\_85362\\_8737ac99\\_orig.jpg](http://img-fotki.yandex.ru/get/4520/19411616.116/0_85362_8737ac99_orig.jpg)

### Слайд 5.

[http://img.labirint.ru/images/comments\\_pic/0935/01lab29531251453314.jpg](http://img.labirint.ru/images/comments_pic/0935/01lab29531251453314.jpg)

# Информационные ресурсы:

## Картинки

Слайд 6.

[http://www.youtube.com/watch?v=CUR\\_pkHYmDE](http://www.youtube.com/watch?v=CUR_pkHYmDE) (кадр из фильма М.Никитина)

Слайд 8.

<http://reshebnik.masterotvetov.com/image/687474703a2f2f35636c6173732e72752f75706c6f6164732f706f7374732f323031332d30392f313337383231353631385f6e696b6974612e6a7067>

Слайд 9.

[http://www.youtube.com/watch?v=CUR\\_pkHYmDE](http://www.youtube.com/watch?v=CUR_pkHYmDE) (кадр из фильма М.Никитина)

Сканированные иллюстрации из книги А.Платонова Рассказы и сказки. Библиотека школьника, 2005 г.

Слайд 10.

<http://ru.static.z-dn.net/files/dd4/209d2a68ec19e42e5facf72f7a4e2ec3.jpg>

Слайд 11,12,13.

Сканированные иллюстрации из книги А.Платонова Рассказы и сказки. Библиотека школьника, 2005 г.