ТРЕНАЖЁР

Работаем над техникой чтения

Презентацию составила учитель начальных классов
МБОУ Воинский УВК
Капаева Гульчере Ремзиевна

Прочитай внимательно текст. Приготовься ответить на вопросы.

Настя

Пришла Настя после школы. Одна мама была дома. Настя села у стола, взяла книжку и прочла сказку. Мама была рада.

(20 сл)

Чем порадовала дочка маму ?

А) Помогла помыть посуду.

Б) Прочитала сказку.

В) ВОВРЕМЯ ПРИШЛА ДОМОЙ

Старик и яблоня.

Старик сажал яблони. Ему сказали: «Зачем тебе эти яблони? Долго ждать с этих яблонь плода, и ты не съешь с них яблочка». Старик сказал: «Я не съем, другие съедят, мне спасибо скажут». (32 сл)

Для кого старик сажал яблоню?

А) Для себя.

Б) Для гусениц.

В) Длю других людей.

	ВИТЯ И МОРЕ
	Витя играл у моря. Он строил дом из песка. Песок надо брать мокрый, тогда дом будет хорош. Ура! Дом готов и красив. (22 сл)

Кто играл у моря ?

А) Митя

Б) Саша

В) Витя

Желание Мити

Митя накатался на саночках с ледяной горы и на коньках по замёрзшей реке, прибежал домой румяный, весёлый и говорит отцу: - Уж как весело зимой! Я бы хотел, чтобы всё зима была! - Запиши твоё желание в мою карманную книжку, - сказал отец. Митя записал. (42 сл)

Какое желание Митя высказал отцу?

А) Чтобы всегда была зима.

Б) Получить новые сани.

В) Чтобы всегда было так же весело.

Двое детей, брат и сестра, отправились в школу. Они должны были проходить мимо тенистой рощи. - Знаешь ли что, - сказал брат сестре. – В школу мы ещё успеем, а в роще должно быть очень весело! Сестре понравилось предложение брата. Дети бросили книжки в траву и скрылись под кудрявыми берёзками. Прежде всего дети увидели золотого жучка. - Поиграй же с нами. - У меня нет времени, - отвечал жук. Детям стало стыдно; они пошли в школу и хотя пришли поздно, но учились прилежно. (77 сл)

Что ответил детям жук?

А) «У меня нет времени»

Б) «Сначала сходите в школу»

В) « Я вас боюсь»

Мишка, Михаил, косолапый... В тайге охотники знают - лучше не связывайся с ним, с бурым медведем; если поранишь, ударом лапы убьёт он охотника. Медведь не трогает первым человека. Когда учует уходит с его дороги. Всё лето кормится медведь в тайге перед зимнею спячкой. Засунет в муравейник лапу — слизнёт муравьёв. Обсасывает кусты малины. Попадётся гнездо тетёрки — съест птенцов. Зазевается лесная мышка — и мышку съест. Или залезет в речку, когда идут метать икру лосось. Сидит в реке и ждёт. Подплывёт рыбина покрупнее, быстро медведь подденет её острыми когтями и выбросит на берег. И снова замрёт.

Как ведет себя медведь при встрече с человеком ?

А) Сразу нападает

Б) Первым не трогает

В) Бежит навстречу

Раз я шёл по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук. Я прикоснулся к нему кончиком сапога — он страшно фыркнул и поддал своими иголками в сапог.
- А, ты так со мной! — сказал я и кончиком сапога спихнул его в ручей. Мгновенно ёж развернулся в воде и поплыл к берегу, как маленькая свинья, только вместо щетины на спине иголки. Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой. Мышей у меня было много. Я слышал - ёжик их ловит, и решил: пусть он живет у меня и ловит мышей

Зачем писатель принёс ёжика домой?

А) Ловить мышей

Б) Показать детям

В) Рассмотреть повнимательнее