

2009 - 2010 учебный год



работа с текстом на уроках чтения

Григорьевская средняя школа
учитель начальных классов
Вожакова Елена Валентиновна

Работа с текстом на уроках чтения и окружающего мира – важная часть урока.



Цель: создание благоприятных условий для работы над содержанием, разбором и усвоением прочитанного на основе разнообразия форм, методов и видов работы.

Задачи

1. Развитие памяти, внимания
2. Развитие интеллектуально – речевого развития детей
3. Развитие познавательного интереса
4. Развитие речемыслительной деятельности детей



Соколов - Микитов Иван Сергеевич "Листопадничек"



1. Заготовка

В этом произведении говорится о

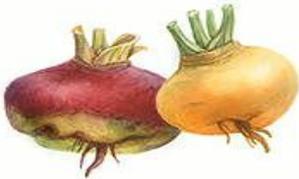
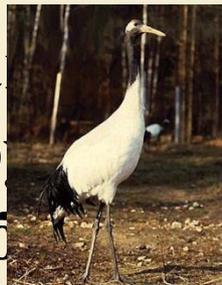
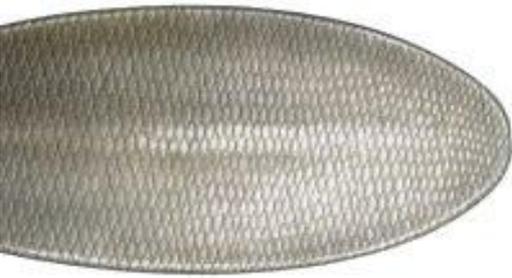
....., который

и о, которые

.....



2. Нахождение в тексте отрывка, который поможет ответить на вопрос

<p>С...кей в...ой ...ке?</p> <h1>2</h1>	<p>Ч куш</p>  <p>Л юк</p>	<p>Какой корм был приготовлен для бобрят ветки</p>
<p>Осенних охотники зайчат лиственными?</p>	<p>Е до</p>  <p>?</p>	<p>Ка к б</p>  <p>ицы над и?</p>
	<p>Ч</p>  <p>и</p>	

3. Работа с ключевыми словами

- 1. Осенью
- 2. Улетели в далёкие страны
- 3. И убежал тихонько из родного гнезда
- 4. Прыгнул Листопадничек в хатку
- 5. Сунул лапку в холодную воду
- 6. Остался Листопадничек в бобровой хатке
- 7. Отведал зайчонок бобрового кушанья
- 8. Испугался Листопадничек страшного зверя
- 9. Выгнал Бобр выдру
- 10. За долгую зиму
- 11. Раз случилась весной беда
- 12. Уселся зайчонок на
- 13. Обнюхала, облизала
- 14. Рассказал он
- 15. С тех пор

4. Нахождение предложения (отрывка), которое мог бы прочитать вот этот человечек



5. Краткая передача содержания прочитанного по опорной записи (начало и концовка)

- 1. Осенью родились зайчонка .
- 2. Убежал от матери – зайчихи.
- 3. Видит строят плотину.
- 4. Остался на зиму в хатке.
- 5. За долгую страху натерпелся.
- 6. Весной вода плотину.
- 7. С помощьювыбрался на берег.
- 8. С тех пор прослыл Листопадничек самым зайцем.

6. Передача прочитанного произведения с помощью теста.

- 1. Кем написано произведение «Листопадничек»
- а) Паустовский К.Г.
- б) Соколов – Микитов И.С.
- в) Бианки В.В.
- 2. Кто является главным действующим лицом этого произведения?
- а) заяц
- б) бобр
- в) журавль
- 3. Кого называют охотники листопадничками?
- а) осенних зайчат
- б) бобрят
- в) птиц, улетающих на юг
- 4. Что делали бобры, когда встретил их зайчонок?
- а) купались в речке
- б) запасали корм на зиму
- в) строили плотину

- **5. Что сказал Листопадничек бобрам?**
- **а) возьмите меня в вашу хатку**
- **б) возьмите меня строить плотину**
- **в) возьмите меня валить деревья**
- **6. Какого незнакомого зверя встретил зайчонок у кладовой бобров?**
- **а) ондатру**
- **б) выдру**
- **в) норку**
- **7. Кто из зверей пробовал ломать хатку?**
- **а) лисица**
- **б) рысь**
- **в) росомаха**
- **8. Что делал Листопадничек в хатке у бобров всю зиму?**
- **а) был у бобряток нянькой**
- **б) помогал строить плотину**
- **в) помогал валить деревья**
-

7. Тест с несколькими пропущенными вопросами

- 1. _____
- а) Паустовский К.Г.
- б) Соколов – Микитов И.С.
- в) Бианки В.В.
- 2. Кто является главным действующим лицом этого произведения?
- а) заяц
- б) бобр
- в) журавль
- 3. _____
- а) осенних зайчат
- б) бобрят
- в) птиц, улетающих на юг
- 4. Что делали бобры, когда встретил их зайчонок?
- а) купались в речке
- б) запасали корм на зиму
- в) строили плотину

- 5. Что сказал Листопадничек бобрам?
- а) возьмите меня в вашу хатку
- б) возьмите меня строить плотину
- в) возьмите меня валить деревья
- 6. _____
- а) ондатру
- б) выдру
- в) норку
- 7. _____
- а) лисица
- б) рысь
- в) росомаха
- 8. Что делал Листопадничек в хатке у бобров всю зиму?
- а) был у бобряток нянькой
- б) помогал строить плотину
- в) помогал валить деревья
-

8. Чтение отрывка, к которому можно подобрать пословицу.

- 1. «Вся семья вместе, так и душа на месте»
- 2. «Где родился, там и пригодился»
- 3. «Без труда не вытащишь и рыбки из пруда»
- 4. «Смелость города берёт»
- 5. «Терпение и труд всё перетрут»

9. Чтение, подборка звукового оформления текста



10. Картинное оформление текста



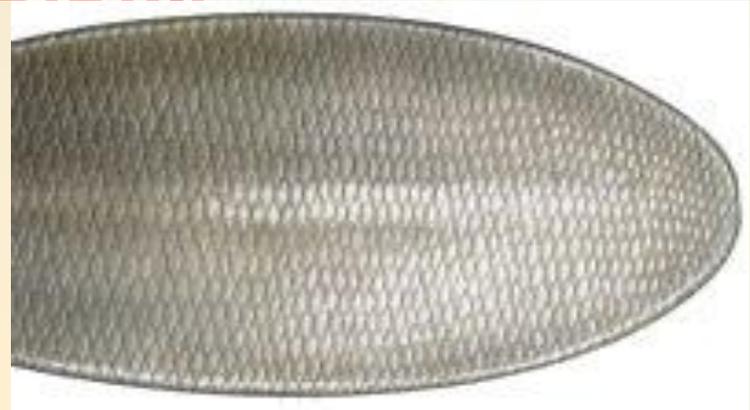
11. Чтение, деление на части. Составление плана.

- **1.** Мечта Листопадничка.
- **2.** Подготовка животных к зиме.
- **3.** Зайчонок в хатке бобров.
- **4.** Пришлось остаться на зиму.
- **5.** За долгую зиму большого страху натерпелся.
- **6.** Наконец – то дома!

12. Нахождение в тексте словарных слов по заданной картинке и чтение отрывка



хатка



лопатка



плотина



росомаха

**13. Нахождение и чтение
предложения с восклицательным
знаком, вопросительным знаком,
запятой, многоточием**

14. Нахождение и чтение образных слов и описаний

- 1) описание осени
- 2) строительство хатки
- 3) Листопадничек – «нянька»
- 4) прощание журавлей с родным местом

**15. Чтение и установление, что
правдиво, а что вымышленно**