

Проверочный тест по произведению **К.Г.** **Паустовского «Тёплый хлеб»**

Майорова Тамара Викторовна
учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ №65»



Инструкция по работе с тестом

1. Данный тест содержит 15 заданий.
2. Каждое задание имеет 3 варианта ответа. Ты должен выбрать один правильный.
3. Если ты выбрал правильный ответ, появится «ПЛЮС».
4. Если ты выбрал неверный ответ, появится «минус».
5. Переход к следующему заданию осуществляется по кнопке внизу.

Желаю удачи!



1. Определите жанр произведения.



рассказ

-



быль

-



сказка

+



2. Тема произведения:

● **труд и взаимная выручка**



● **забота о животных**



● **человек и природа**



3. История старого солдата представляет собой:

☐ **быль**

☐ -

☐ **легенду**

☒ +

☐ **сказку**

☐ -



4. Значение слова «тёплый» в названии произведения:

● обладающий теплотой,
приветливый

+

● согревающий тело, сытный

-

● недостаточно горячий

-



5. Раненый конь остался жить у:

 кузнеца

 -

 лесника

 -

 мельника

 +



6. Старая сорока считала, что помогла Фильке:



разбудив летний ветер

+



позвав на помощь ворон

-



**напугав своим
стрекотанием лютый мороз**

-



7. Причиной лютого мороза столетней давности бабка Фильки считала:

● Ненависть народную

● -

● злобу людскую

● +

● грубость
человеческую

● -



8. Филька понял, что совершил отвратительный, злой поступок, когда:

обидел коня

-

усилился мороз

-

услышал рассказ
бабушки

+



9. Изображение ночного пейзажа представляет собой:



описание

+



повествование

-



рассуждение

-



10. Истории воина-инвалида и раненого коня объединяет стилистический приём:

сравнение

+

антитеза

-

аллегория

-



**11. В предложении: «В чистом небе над
осокорями стояла луна, убранная , как
невеста, розовыми венцами» -
словосочетание «как невеста» является:**



олицетворением

-



антитезой

-



сравнением

+



12. В предложении: «Ветер... понёсся над полями, посвистывая и посмеиваясь над морозом...» - автор использует :



метафору

-



олицетворение

+



аллегория

-



**13. В предложении: «За окнами воздух
был густой, синий, страшный»
выделенные слова представляют собой:**

эпитеты

-

сравнения

-

**логические
определения**

+



14. Настоящим спасением для деревни является:

совместный труд её жителей

+

перемена направления ветра

-

своевременная помощь
сороки

-



15. Смысл подношения детьми хлеба-соли коню:

 **благодарность за труд**

 -

 **примирение и извинение за
злой поступок Фильки**

 +

 **желание поделиться хлебом с
ГОЛОДНЫМ ЖИВОТНЫМ**

 -



Узнай свой результат

15-14 правильных ответов

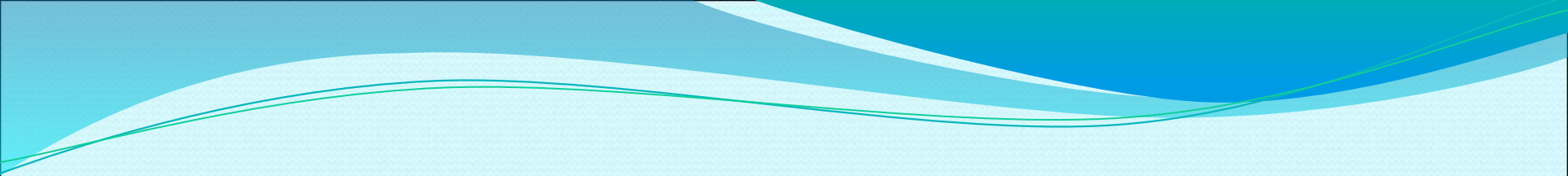


13-11 правильных ответов



10-8 правильных ответов





Спасибо за работу

Использованные материалы:

- Е.Ю.Липина Литература:тесты к учебникам-хрестоматиям под редакцией Т.Ф.Курдюмовой 5-9 классы.Москва, «Дрофа»,2011.
- Литература. 5 класс . В двух частях (под редакцией В. Я.Коровиной) Москва, «Просвещение» ,2011
- О.Б.Беломестных, И.В. Золотарева Поурочные разработки по литературе.5 класс. Москва, «ВАКО». 2010

Шаблон учебного тренажёра –

Захарова Т.А., Байдакова Т.Б. -

[www.itru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1
&page=3](http://www.itru/profil.aspx?cat_no=692&d_no=48111&all=1&page=3)