

Проектная задача по литературному чтению

ТИП ЗАДАЧИ

*Предметная
рефлексивная
одновозрастная

Цели и педагогические задачи

- *1. Использование предметных знаний в модельной ситуации.
- *2. Развитие навыков содружества в малых одновозрастных группах.

Знания, умения и способы действий, на которые опирается задача

- * Владение понятием «точка зрения».
- * Умение преобразовывать художественные тексты от лица героев.
- * Умение удерживать и решать поставленную авторскую задачу.

Общие учебные умения

- * а) Работа в малой группе коммуникативная компетентность организации и распределение заданий между учениками группы: взаимодействие, взаимопомощь, взаимоконтроль.
- * б) Работа с разными видами текстов, умение выделять существенную информацию, зашумленную несущественной.

Планируемый педагогический результат

* Демонстрация учащихся:

- усвоение предметного материала и возможностей применять его в нестандартных условиях;
- умение работать в группах малых, создавать конечный продукт – набор иллюстрированных текстов, объединенных общей темой и его изложением.

Творческие работы учащихся по теме: «Поэзия Н.Рубцова»

Сочинение.
Ласточка.

Как-то весной в летней кухне у бабушки появилось странное шипящее изделие. Бабушка объяснила мне, что это гнездо ласточки. Ласточки строят свои гнезда из глины на стенах домов. Я каждый день наблюдал за ними. Их чёрно-синие фигурки с белоснежными грудками переливались на солнышке. Ласточки радовали нас песенками. Когда у них выуплились птенцы, родители ловили для них

жуков и мошек. Тратю немало
времени, птенцы окрепли и наша
ласточка стала ухитъ на летанье.
Птенчики были очень смелыми
и неповоротливыми. Осенью лас-
точки улетели в тёплые края
но мы не грустим, потому что
знаем, весной они вернутся, су-
ществуют примета: если ласточ-
ка сойдёт на вашем доме меж-
до, то здесь поселится счастье.
Теперь в нашем доме живёт
счастье.