



Проект «В гостях у книжки»



Дрозд Инна Николаевна
воспитатель
МБДОУ МО г.Краснодар "Детский сад
общеразвивающего вида №164 "Улыбка"



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Вид проекта: групповой.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Тип проекта: познавательно-речевой.

Участники проекта: дети подготовительной группы,
их родители и воспитатели, музыкальный
руководитель группы.

Срок реализации проекта: неделя.

Образовательная область: познание,
коммуникация, чтение художественной литературы,
продуктивная деятельность.



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



формирование интереса у детей к
детской книге через творческую и
познавательную деятельность.



Задачи проекта:



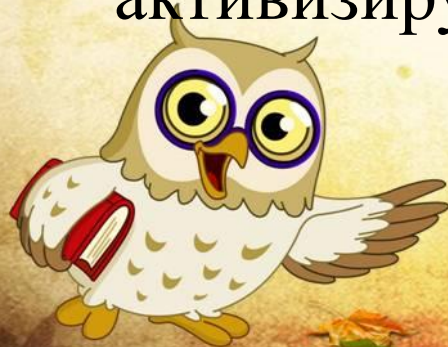
1. Развивать интерес к литературным произведениям: желание слушать, рассматривать иллюстрации, обыгрывать эпизоды.
2. Сформировать желание быть похожим на положительных героев.
3. Развивать речь, расширять и активизировать словарный запас.
4. Формировать представление у детей о роли книги в жизни человека.
5. Познакомить с различными жанрами книг.
6. Дать представление о библиотеке.
7. Воспитывать любовь и бережное отношение к книге.
8. Вовлечь родителей в совместную деятельность с детьми. Побудить родителей к развитию читательского интереса у детей, бережного отношения к книге. Обогащать детско-родительские отношения совместным чтением.
9. Воспитывать партнёрские отношения между детьми, родителями, педагогами.



Гипотеза



Книга играет важнейшую роль в развитии воображения – способности, без которой невозможна ни умственная деятельность ребенка в период дошкольного и школьного обучения, ни любая творческая деятельность взрослого. Книга прививают интерес к чтению художественной литературы, развивает речь, расширяет и активизирует словарный запас.



Актуальность проекта.



Поколение нынешних дошкольников и школьников в массе не хочет читать книги. Таким положением вещей обеспокоены многие родители. Следует признать, что развитое телевиденье, «навороченные» телефоны, компьютеры и Интернет в основном не способствуют приобщению подрастающего поколения к книжной культуре, хорошей литературе. Педагоги бьют тревогу: дети безграмотно пишут, не умеют рассуждать, логически и последовательно излагать свои мысли.

Значение хорошей книги в жизни человека сложно переоценить. Читающий человек –мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге начиная с дошкольного возраста. Ведь книга способствует расширению горизонта детского знания о мире, помогает ребёнку усвоить образцы поведения, воплощённые в тех или иных литературных героях, формирует начальные представления о прекрасном.

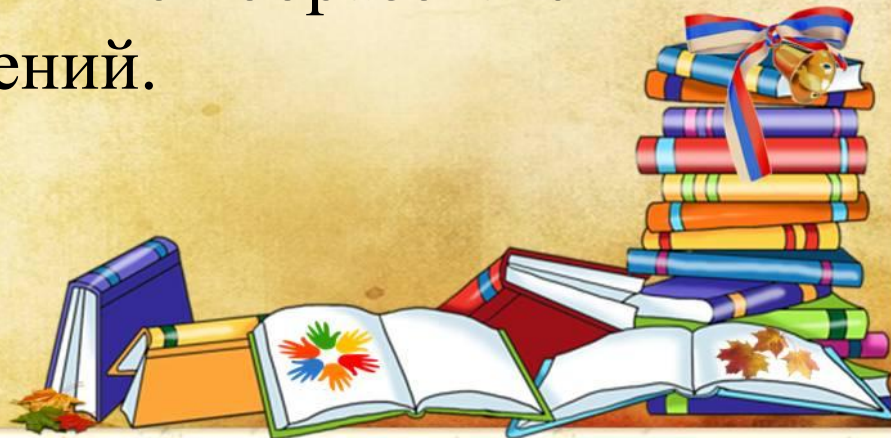
Проблема, на решение которых направлен проект: дети мало интересуются книгами. На сегодняшнем этапе жизни современного общества данная тема очень актуальна.



Предполагаемый результат:



Дети должны знать виды книг;
уметь составлять рассказ о книге;
знать из чего делают книгу;
уметь совместно с родителями выполнять
иллюстрации к любимым книжкам;
познакомить детей с библиотекой;
развитие познавательной активности детей при
взаимодействии всех участников образовательных
отношений.



1 этап «Подготовительный»



- Подбор материала по теме «Детские писатели».
- Подбор пословиц и загадок о книге.
- Подбор книг по жанрам: детские сказки, стихи, рассказы, книжки-малышки, энциклопедии, детские журналы, басни, были.
- Инсценировка сказок для детей мл. гр.



2 этап «Основной».

Совместная деятельность с детьми



Пополнение
«Книжного
уголка».



Совместная деятельность с детьми



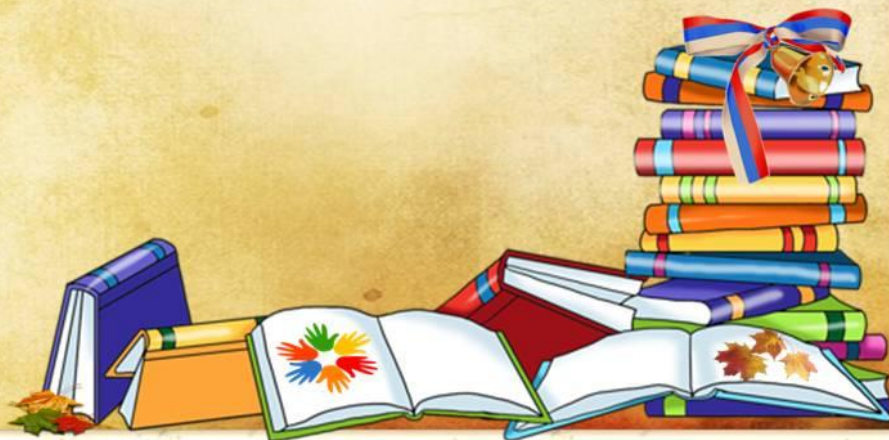
Знакомство с
различными
видами книг:
энциклопедии,
журналы, басни,
и т.д.



Совместная деятельность с детьми



- Беседы: «Моя любимая книга», «Откуда пришла книга», «Где живут книги», «Важно ли уметь читать?».
- Ситуативный разговор: «Книги плачут»,
- Знакомство с пословицами и загадками о книге.



Совместная деятельность с детьми



- Трудовая деятельность «Книжкина больница».



Совместная деятельность с детьми



Изготовление атрибутов для театрализации.



Совместная деятельность с детьми



Рассматривание портретов детских писателей: А. С Пушкин, С. Я. Маршак, С. Есенина, В. Бианки, А. Барто, К. Чуковский.



Совместная деятельность с детьми



Экскурсия в детскую
библиотеку имени Н.
Крупской.



Совместная деятельность с детьми





Совместная деятельность с детьми



Театрализованная деятельность: драматизация сказки
«Сказка про непослушного Огурчика» для детей младшей
группы.



Совместная деятельность родителей с детьми



Выставка рисунков «Мой любимый
сказочный герой».



Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».



Дементьев Артем



ГУСЬКОВ ЕГОР



КОМАРОВ СТАНИСЛАВ



ГВАЗАВА
ДАНИЛ



НИКОЛАЕВЫ ЛИЗА И
ПОЛИНА

3 этап «Заключительный»



- Викторина «По страницам любимых книг»



Анкетирование родителей.



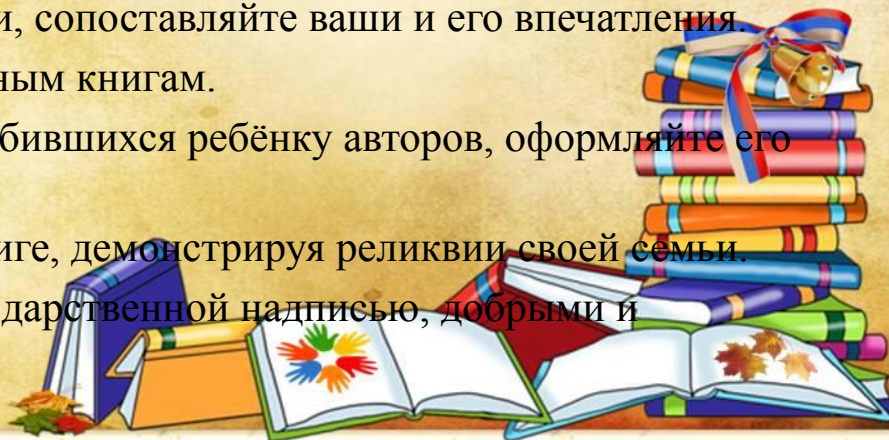
- 1. Волнует ли Вас проблема детского чтения?
- 2. Нужно ли проводить тематические консультации, семинары для родителей по проблеме детского чтения?
- 3. На Ваш взгляд, семейное чтение – это...
- 4. Читаете ли Вы сами литературу? Если да, то что предпочитаете?
- 5. Читаете ли Вы ребёнку, книги? Если да, то как часто? Если нет, то что Вам мешает?
- 6. Кто преимущественно в Вашей семье читает книги ребёнку?
- 7. Беседуете ли вы с ребёнком о прочитанном произведении?
- 8. Читаете ли Вы с ребёнком произведения для длительного чтения? Если да, то какое последнее произведение Вы прочитали?
- 9. Какие книги предпочитает Ваш ребёнок?
- 10. Назовите, пожалуйста, 3 самые любимые книги Вашего ребёнка.
- 11. Знает ли Ваш ребёнок имена поэтов и писателей? Если да, то перечислите, каких.
- 12. Есть ли у Вас домашняя библиотека? Если да, то назовите, пожалуйста, несколько книг, которые наиболее ценны для Вас и Вашей семьи.
- 13. Рассказывает ли Ваш ребёнок о тех книгах, которые прочитали в детском саду?
- 14. Вы считаете, что чтение – это...
- 15. Как Вам кажется, правы ли те, кто считает семейной чтение ценностью национальной культуры?
- 16. Как Вы думаете, может ли компьютер заменить книгу?
- 17. Как Вы считаете, в каком возрасте ребёнок должен научиться читать?
- 18. Ваши просьбы, пожелания воспитателям по организации детского чтения в группе.



Памятка родителям

«Как привить ребёнку любовь к чтению?»

- 1. Прививайте ребёнку интерес к чтению с раннего детства.
- 2. Покупайте книги, выбирайте книги яркие по оформлению и интересные по содержанию.
- 3. Систематически читайте ребёнку. Это сформирует у него привычку ежедневного общения с книгой.
- 4. Обсуждайте прочитанную книгу среди членов своей семьи.
- 5. Рассказывайте ребёнку об авторе прочитанной книги.
- 6. Если вы читаете ребёнку книгу, старайтесь прервать чтение на самом интересном месте.
- 7. Вспоминая с ребёнком содержание ранее прочитанного, намеренно его искажайте, чтобы проверить, как он запомнил ранее прочитанный текст.
- 8. Рекомендуйте ребёнку книги своего детства, делитесь своими детскими впечатлениями от чтения той или иной книги, сопоставляйте ваши и его впечатления.
- 9. Устраивайте дома дискуссии по прочитанным книгам.
- 10. Покупайте, по возможности, книги любимых авторов, оформляйте его личную библиотеку.
- 11. Воспитывайте бережное отношение к книге, демонстрируя реликвии своей семьи.
- 12. Дарите своему ребёнку хорошие книги с дарственной надписью, добрыми и тёплыми пожеланиями.



ВЫВОД



В ходе реализации проекта «В гостях у книги» дети стали любознательнее, у них повысился интерес к книгам.

Использование книг в познавательной деятельности помогает эффективно решать проблему воспитания интереса к художественной литературе, развивать нравственно-эстетические чувства, формировать позицию гражданина .

А главное - у детей появилась потребность в семейном чтении книги и это значит, что вся проведённая работа не прошла даром.



Интернет – ресурсы:



http://0701.nccdn.net/1_5/2f0/0b8/0e7/HiRes.jpg

сова

<http://antalpiti.ru/files/99604/knigi.3.png>

книги

http://img-fotki.yandex.ru/get/6413/136487634.65a/0_a9292_e2d3ddfe_XL.png

листья внизу

http://img-fotki.yandex.ru/get/6610/21197587.29/0_96737_f8268728_L.jpg

листья справа

<http://i054.radikal.ru/1005/2d/09f78a31f0d3.jpg>

Колокольчик

<http://dohcolonoc.ru/utrennici/5808-po-stranitsam-lyubimyykh-skazok.html>

