

1 класс Г
в проекте
«Успешное чтение»

Учитель Сербинова И. В.
2008 – 2009 уч. год

Хорошее время читать!



Цель проекта:

- 0 Повышение престижности чтения среди учащихся класса

Задачи:

- 0 Формирование художественного вкуса
- 0 Освоение навыков рефлексивного чтения
- 0 Создание привлекательного имиджа читающего сверстника в глазах товарищей

Реализация проекта в классе. Что необходимо подготовит?

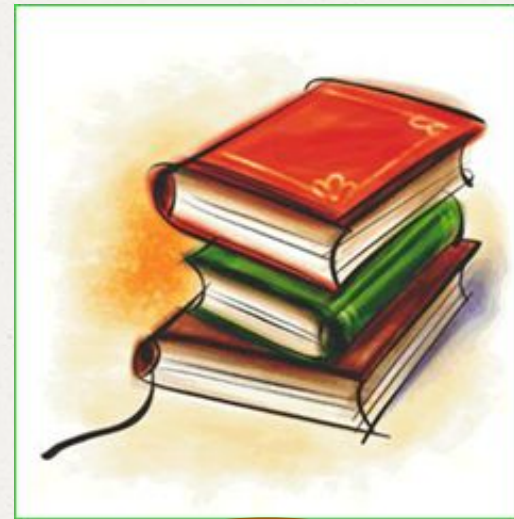
1. Каждый учащийся
получил «Портфель
читателя»



Реализация проекта в классе

2. Были подготовлены «Буки», которые давались учителем в обмен на выполненное задание по прочитанной книге.

3. Родителями закуплены призы для розыгрыша лотереи



Буки

Стенд «Успешное чтение»

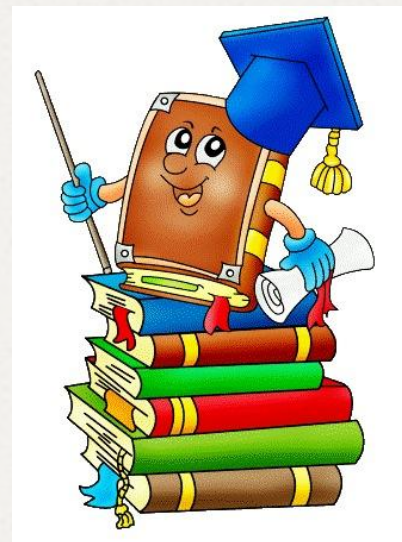
- 0 Была выбрана форма оформления результатов участия учащихся класса в проекте – «плавание по морю книг».
- 0 На стенде размещены:
 - Маршрутный лист плавания
 - Таблица «Так мы проходим маршрут» - дети отмечали «каплей» каждое выполненное задание

*Вперед!
В увлекательное
дальнее плавание по
необыкновенному
морю книг!*

Читать – это модно,
престижно,
интересно, нужно,
нормально!

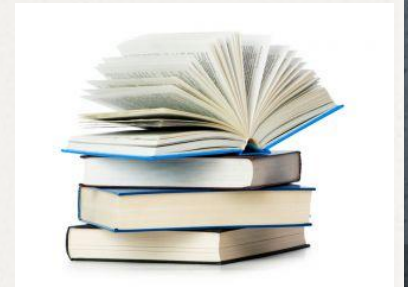
Маршрутный лист плавания

- Рассказы Носова
«Приключения Незнайки и его друзей»
- Г. Х. Андерсен «Сказки»
- А. Милн «Винни Пух и все- все- все»
- Драгунский – рассказы
- Ш. Перро «Волшебные сказки»
- А. Толстой «Приключения Буратино»
- Успенский «Крокодил Гена и его друзья»



Что делали дети?

- 0 Читали книги.
- 0 После чтения книги выбирали задание и выполняли.
- 0 В обмен на выполненное задание получали лотерейный билет - «Бук»
- 0 Оформляли портфели.
- 0 Участвовали в итоговой выставке «портфелей».
- 0 Участвовали в конкурсе на звание самого лучшего, самого активного читателя.
- 0 Участвовали в беспроигрышной лотерее, получали призы.



Что делал учитель?

- 0 Провел установочный классный час для детей и тематическое родительское собрание.
- 0 Организовал «старт» и «финал», поддержал положительный эмоциональный настрой у классе.
- 0 Проверял выполнение заданий.
- 0 Проводил собеседование по книге.
- 0 Выдавал «буки».
- 0 Организовывал выставку «портфелей».
- 0 Выявил лучших читателей.
- 0 Организовал родителей для подготовки призового фонда.
- 0 Готовил праздник по подведению итогов проекта
- 0 Совместно с родителями проводил розыгрыш лотереи и награждение лучших читателей.

Чему научились?

В разделах портфеля «Мои достижения» и «Я - читатель» дети указали:

«Узнала много героев, значение непонятных слов»,
«Лучше стала понимать смысл прочитанного», «Лучше стал читать сложные тексты», «Я теперь стараюсь делать выводы о прочитанном, сравнивать события с действительностью», «Узнал много авторов книг, которых не знал раньше».. .

НО... главным итогом стал заметно выросший интерес к чтению!



РЕКЛАМА КНИГИ



Название книги
Когда она была написана

Автор
Страна и годы жизни



Краткое описание сюжета.
(Время действия. Место действия.
Главные герои. Что с ними происходит)

Эмблема книги



Налепив отрывок из книги, который тебе понравился



Советую прочитать эту книгу, потому что...
(укажи о книге кого-то из твоих знакомых)
Фантастика, юмор, история этого человека. Книжки тоже бывают разные



Кому эта книга может понравиться?

(укажи характер, возраст, интересы
такого человека, его примерный возраст)



Рекламу книги подготовил:
Фамилия Имя
Возраст:
Школа, класс
Телефон и e-mail, почта для связи



Если создать книгу можно было
описать музыкой, какие песни,
мелодии, музыкальные произведения
можешь здесь прозвучать?

Где эту книгу точно можно
найти, купить, взять в читальню,
скачать из интернета?



как работать «портфелем читателя»

Прочитав книгу, ты можешь выбрать и выполнить в ней одно любое задание. Выполненное задание представить своему учителю или библиотекаря и получить потерянный билет — «буки».

Что такое «буки»? «Book» — это слово по-английски означает «книга», а древнерусском языке буква «б» называлась «буки», есть дерево с названием «бука», а у нас «буки» — будет обозначать потерянный билет, который ты получаешь в обмен на выполненное задание по прочитанной книге. Постарайся сохранить все потерянные билеты до конца игры, чтобы принять участие в розыгрыше Призов. Чем больше у тебя потерянных билетов, тем больше шансов выиграть! А теперь внимание! Если ты прочитаешь все 10 книг, то получишь право на участие в супер-игре! Желаем удачи!

Кстати, у тебя есть **Права Читателя**:

- 1) Право не читать.
- 2) Право перескакивать и пропускать скучные места.
- 3) Право не дочитывать книгу до конца, если она тебе не нравится. Брось и возьми другую!
- 4) Право перематывать одну и ту же книгу столько, сколько захочешь!
- 5) Право читать что пошло.
- 6) Право читать «залеком».
- 7) Право читать где пожелал!
- 8) Право читать вслух.
- 9) Право начинать с любого места (ты можешь сразу прочитать конец книги).
- 10) Право молчать о прочитанном.
- 11) Право делиться своими мыслями и впечатлениями!

**главное:
получить удовольствие от чтения!**

Составлено в соответствии с содержанием книги: Д. Гемингвей «Книжкины друзья». М.: Смайк, 2008.

мой читательский паспорт

место для твоего фото:
хорошо, если на ней ты
будешь изображен
вместе с книгой >>>

<<< если нет
фотографии, можешь
нарисовать свой
портрет >>>

портрет: я — читатель (напиши о себе)

Меня зовут _____

Я родился _____ / _____ / _____ (число/месяц/год)

Я живу в _____

Что я читаю? _____

Почему я читаю? _____

Как я читаю? _____

Мое любимое место для чтения _____

Мое любимое время для чтения _____

Я обсуждаю книги с ... _____

Мои любимые книги _____

Мои любимые писатели _____

Библиотека, в которую я люблю приходить _____

мои размышления о чтении

Есть люди, которые любят читать. Есть люди, которые не любят читать. Как тебе кажется, на кого из них ты больше похож и почему (нарисуй).

Согласен ли ты, что:

Чтение — это модно.

Престижно.

Интересно.

Нужно.

Нормально!

если бы мне предложили написать книгу,
я написал (написала) бы:

«О ...»

«О том, как ...»

«О том, как надо ...»

«О том, как не надо ...»

...

(выбери из предложенных или придумай свои варианты)

я бы лучше почитал (почитала), чем ... — напиши!

моя читательская биография

первый класс — хорошее время читать!

Книга, которую ты сам прочитал	нарисуй свои впечатления об этой книге :(: :)	Если ты получил «бук», попробуй написать рецензию на книгу
рассказы о князьях Виталии Бивен	_____	
рассказы Николая Носова	_____	
«Приключения Незнайки и его друзей» Николай Носов	_____	
«Сказки» Ганса-Кристиана Андерсена	_____	
«Ваня-Пух и все-все-все» Александра Митя	_____	
рассказы Виктора Драгуникова	_____	
«Волшебные сказки» Шарля Перро	_____	
«Приключения Бурагины» Алексей Толстой	_____	
«Королев Гена и его друзья» Владимира Успенского	_____	
Стихи и Сказки Александра Пушкина	_____	
Сказы «О потерянном времени», «Два брата» Евгения Шварца	_____	

какие еще книги ты прочитал в этом году

Название, автор	Тема впечатления	Что понравилось
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 1 — карта текста

Посмотри на карту! На ней ты увидишь разделы, которые нужно заполнить. Укажи часть книги (соответствующую разделу) и страницы для того, чтобы твой учитель смог разделить с тобой удовольствие от понравившегося отрывка или помочь тебе разобраться в трудных и непонятных частях произведения.

- 1) машина — начало путешествия
- 2) вершина горы — самый интересный момент
- 3) чёрный лес — самый непонятный и трудноразгадываемый момент
- 4) река — основные события повествования
- 5) следы ведут к героям произведения
- 6) «вертушка» — самое веселое место в книге
- 7) домик — это «КОНЕЦ» путешествия



1) _____



2) _____



3) _____



4) _____



5) _____



6) _____



7) _____



Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 2 — бортовой журнал

главные герои книги (названия): _____
нарисуй эмблему книги: _____



со мной был похожий случай...
(мои ассоциации, воспоминания, опыт):

вопросы, которые возникли при чтении остались не совсем понятными:

когда я думаю об этой книге...

Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____



задание 3 — очень важная таблица

- 1) До чтения постарайся заполнить первую графу таблицы на основании того, что ты знаешь или думаешь, что знаешь об этом произведении и его авторе.
- 2) Заполни вторую графу, записав туда вопросы, которые хотелось бы прояснить.
- 3) После чтения — сделай кратко запись в третьей графе.

1) **знаю**
увидевшись на данный
момент так знача, если
соображал по данному
вопросу



2) **хочу узнать**
вопросы, которые тебе
хотелось бы прояснить



3) **узнал**
графа заполняется
только после чтения





Задание во время _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 4 — путевые записки

когда была написана книга: _____

жанр

(Фантастика, художественная литература, пьеса, сатирическое произведение, ужасы, поэтическое произведение):

действие

Когда? _____

Где? _____

действующие лица

Список главных героев: _____

Постарайся кратко описать двух героев из книги. Напиши, как они выглядят и какими людьми являются. Используй фрагменты из книги для аргументации своего мнения.

1) _____

2) _____

Мой любимый герой _____
потому, что _____

фабула

Кратко опиши сюжет произведения:

твой вывод (ответь на вопросы, отметив галочкой нужный ответ; на некоторые вопросы дай развернутый ответ)

какое слово наиболее точно описывает прочитанную книгу:

☐ Суровое ☐ Забавная ☐ Путешествие ☐ Монотонная

прочитанная книга:

☐ Слишком спокойная для чтения ☐ Потрясающая
☐ Слишком лопкая для чтения ☐ Стоящая

достиг ли автор правдоподобия героя и событий происходящих:

☐ Да ☐ Нет Почему? _____

мне понравилась/не понравилась книга потому, что

хотел бы ты почитать другие произведения этого автора?

☐ Да ☐ Нет

ты посоветуешь эту книгу своему другу? ☐ Да ☐ Нет

хотел бы ты прочитать другие произведения, написанные в таком же жанре? ☐ Да ☐ Нет



Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 5 — двух-астный дневник

записный
цитаты из текста

[illegible]

Tuon kommentoim:

Что заставило записать именно эту цитату? Какие мысли она вызвала? Какой вопрос возник в связи с ней?

[illegible]

Задание по книге _____
Автор книги _____
Срок выполнения _____

задание 6 — иллюстрация

Нарисуй карту, обложку, портреты героев, иллюстрации, — все, что сделает данную книгу привлекательной для тебя сверстников и друзей. Если ты не хочешь рисовать, составь коллаж. Используй картины, фотографии, вырезки из различных журналов. Используй свои фантазии, творческие возможности, воображение!