

Научиться читать быстро

Автор: учащиеся 3 «в» класса

Руководитель: Шамсрахманова У. К.

Проблема

В нашем классе многие дети читают медленно.

Гипотеза

Научиться читать быстро можно, если выполнять определённые упражнения.

Цель

Научиться читать быстрее.

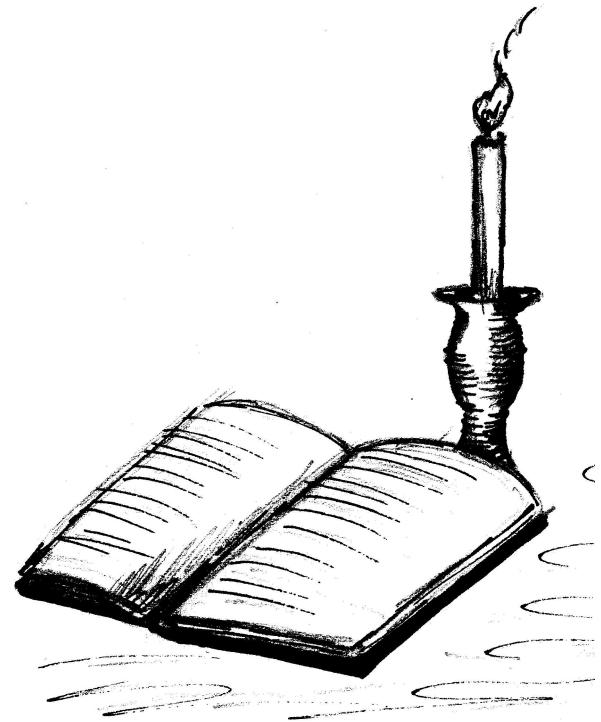


Задачи:

- Найти информацию о скорости чтения, о причинах медленного чтения и способах их преодоления.
- Найти игры и упражнения для увеличения скорости чтения.
- Провести эксперимент по увеличению скорости чтения.
- Оформить результаты исследования в виде книжек-малышек, плакатов, придумать условные обозначения к правилам чтения.
- Подготовить презентацию.
- Выступить на школьной научно-практической конференции.

По оценкам психологов, на успеваемость влияют более двухсот факторов. Из них существует фактор номер один:

**скорость
чтения**



Оптимальное чтение –

чтение со скоростью разговорной речи,
т.е. в темпе 120-150 слов в минуту.

Именно при этой скорости достигается
лучшее понимание текста.

К такой скорости приспособился за многие
столетия артикуляционный аппарат
человека.

Что даёт оптимальное чтение:

- при чтении совершенствуется память и устойчивое внимание
- скорость чтения оказывает сильное влияние на успеваемость
- без хорошей техники чтения невозможна высокая образованность
- низкая скорость чтения не позволяет осваивать материал при увеличении объёма информации

Как добиться оптимальной скорости чтения?

- чтение перед сном.
- ежеурочные пятиминутки чтения
- не длительность, а частота тренировочных упражнений.
- режим «щадящего» чтения.
- многократное чтение
- развитие оперативной памяти при помощи зрительных диктантов профессора И.Т. Федоренко
- ежедневные упражнения
- необходимо проводить замеры и записывать результат в дневник.
- занятия чтением должны вызывать положительные эмоции и создавать хорошее настроение.

Причины медленного чтения:

1. Малое поле зрения

Изобретены приёмы, помогающие расширить угол зрения:

- таблицы Шульте
- пирамида

2. Слаборазвитая оперативная память

Необходима работа над оперативной памятью.

Делается это с помощью зрительных диктантов,
тексты

которых разработаны и предложены профессором
И.Т. Федоренко.

Что мы сделали:

- нашли информацию о скорости чтения и причинах медленного чтения, о том, как можно научиться читать быстро.
- сделали книжки-малышки и плакаты с играми и упражнениями
- придумали условные обозначения быстрого чтения
- на протяжении двух недель проводили эксперимент по увеличению скорости чтения, в котором участвовали все ученики класса.
- Каждый день мы проводили в классе и дома
 - пятиминутки чтения
 - упражнения
 - игры
 - замеры скорости чтения



Упражнения для увеличения скорости чтения :

1. Динамическое чтение
2. Бинарное чтение
3. «Очередь»
4. «Буксир»
5. «Ловушка»
6. «Прыжки»
7. «Фотоглаз»
8. «Найди меня»
9. «Счёт слов»
10. «Сканирование»
11. «Игра в прятки»
12. «Мнимое слово»
13. Чтение перевернутого текста
14. Корректировка деформированных предложений



- жужжащее чтение.
- чтение в темпе скороговорки;
- выразительное чтение с переходом на незнакомую часть текста.
- многократное чтение
- артикуляционная гимнастика
 - чтение чистоговорок шепотом и медленно:
 - упражнения для развития четкости произношения:
 - чтение тихо и умеренно:
 - чтение громко и быстро:
 - чтение скороговорок, пословиц, поговорок
 - чтение согласных
 - складывание слов из половинок.
 - чтение деформированных предложений
 - восполнение пропусков букв в словах:

Результаты эксперимента:

Последний замер скорости чтения показал:

скорость чтения у детей в классе

увеличилась

в среднем от 5 до 20 слов в минуту.



Заключение

Скорость чтения увеличить **можно** с помощью специально подобранных игр и упражнений.

Постоянно применяя описанные в этой работе секреты быстрого чтения, можно значительно увеличить результаты.

Спасибо

за в



е!