Привитие интереса к чтению у школьников.

Выполнила
Андреева Л.В.

«Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Оно открывается перед ребёнком лишь тогда, когда, наряду с чтением, одновременно с ним и даже раньше, чем впервые раскрыта книга, начинается кропотливая работа над словами.»

В.А. Сухомлинский

Вопросы ребенка:

- Понимаю ли я автора?
- Трудно мне или легко читать его произведение?
- Нравится оно мне или нет?
- Весело мне или грустно, когда я читаю?
- Что бы сделал я в подобной ситуации?

- когда ребёнок почувствует себя **участником** событий, которые изображены писателем;
- когда он откроет **личный смысл** в читаемом;
- когда книга предстанет перед ним в роли пространства для **реализации его собственного творческого потенциала**

«То, что ребёнку необходимо запомнить и чему научиться, прежде всего, должно быть для него интересным».

Сухомлинский В. А.

«Ребёнок учится тому,
Что видит у себя в дому:
Родители пример ему»

Брант Себастиан,
немецкий сатирик и
моралист Средневековья

Особенности наших читателей

- *Эмоциональность*

"Пусть поэзия слова действует на них, как музыка, прямо через сердце, мимо головы, для которой ещё настанет своё время» *В. Г. Белинский.*

- ***Отождествление*** **художественного мира и реального;**
- ***Чуткость*** **к слову и к художественной детали;**
- ***Эффект присутствия;***
- ***Отсутствие реакции*** **на художественную форму.**

“Школьный материал не может волновать каждым разделом… Значит, учебное – обязательно скучное? Нет, волнение, радость приносит не сам материал, а выполненная учеником работа, преодоление трудности, маленькая победа мысли, маленькая победа над собой. Вот где исток интереса, который может быть постоянным»

В.Сухомлинский