

«Вот она какая, мамочка
моя!"

Творческий проект к празднику
«День матери»

Паспорт проекта:

Тема проекта: «Вот она какая, мамочка моя».

Тип проекта : творческий.

По предметному содержанию: литературное чтение.

По продолжительности: краткосрочный.

Время работы над проектом: 2 недели
(12.11.2013-23.11.2013)

Проектная идея: создание выставки книжек – самоделок о маме (стихи, рассказы о маме).

Участники проекта: ученики, родители, учителя.

Руководитель проекта : Ханина А.В.

Проект проводится во внеурочной деятельности.

Цель проекта:

Создание книжки-самodelки к празднику «День матери».



Задачи проекта:

- Познакомить детей с праздником «День матери».
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать развитию творческого потенциала учеников.
- Побудить детей выразить благодарность своим матерям через продуктивную деятельность.
- Развивать навыки самостоятельной работы.
- Создать условия для самостоятельной поисковой деятельности с использованием различных источников информации.
- Воспитывать уважение и бережные отношения к матерям через литературные произведения и стихотворения.
- Расширять знания учеников о создании книги.

Предполагаемые результаты:

Для учащихся:

- повысится статус семьи, чувство гордости, уважения к женщинам и своей маме в частности;
- повысится интерес к литературному чтению;
- появится желание участвовать в различных мероприятиях.

Для родителей:

- желание быть активным участником в творчестве и деятельности ребёнка.

Для учителя:

- родители станут активнее участвовать в жизни класса.

Этапы проведения проекта:

1 этап :

- Беседа с детьми о значении праздника «День матери», формирование интереса к данной теме.
- Определение темы и цели проекта.
- Анализ предстоящей деятельности.
- Работа с родителями на тему : «Участие в проекте «Вот она какая, мамочка моя»».

2 этап:

- Создание условий для творческой деятельности :
 - чтение детской литературы, заучивание стихотворений о маме;
 - слушание песен о маме;
 - рассматривание тематических альбомов, иллюстраций, репродукций картин, фотографий и т.д.
- Определение источников информации;
- Сбор информации.

3 этап

- Отбор материала.
- Оформление книги.

4 этап:

- Подведение итогов.
- Выставка книг.

Моя мама

Н. Саконская

Однажды я сказал друзьям:
На свете много добрых мам,
Но не найти, ручаюсь я,
Такую маму, как моя!
Она купила для меня
На колесиках коня,
Саблю, краски и альбом...
Только разве дело в том?
Я и так ее люблю,
Маму, мамочку мою!



Стирка

Чуяко Джафар Безрукович

Вы, ребята, к нам не лезьте.
Я стираю с мамой вместе.
Чтобы платье чище было,
И платок белее был,
Тру я, не жалея мыла,
Тру я, не жалея сил.
Стала чистенькой панама.
"Ну-ка, мама, посмотри!"
Улыбается мне мама:
"Сильно, доченька, не три.
Я боюсь, что после стирки
Мне придется штопать дырки."



Посидим в тишине

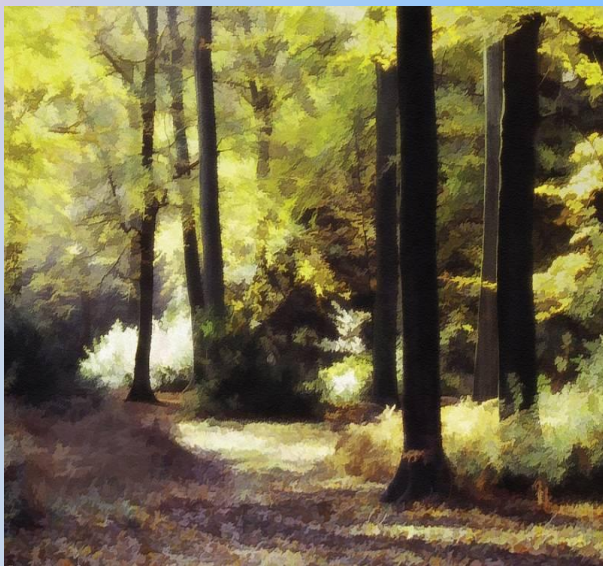
Елена Благинина

Мама спит, она устала...
Ну и я играть не стала!
Я волчка не завожу,
А уселась и сижу.
Не шумят мои игрушки,
Тихо в комнате пустой.
А по маминой подушке
Луч крадется золотой.
И сказала я лучу:
– Я тоже двигаться хочу!
Я бы многого хотела:
Вслух читать и мяч катать,
Я бы песенку пропела,
Я б могла поохотать,
Да мало ль я чего хочу!
Но мама спит, и я молчу.
Луч метнулся по стене,
А потом скользнул ко мне.
– Ничего, – шепнул он будто, –
Посидим и в тишине!..



«АУ»

Автор: Л. Пантелеев



Старшая сестра учила младшую читать. Оленька выучила все буквы, а читать не может, не получается. Никак не складываются буквы вместе.

В книге написано: «АУ».

— Что тут написано, Оленька?

— Не знаю.

— Это какая буква?

— А.

— Молодец! А эта?

— У.

— А вместе?

— Не знаю.

— Ну, как же не знаешь?! Эта А, а эта У. А если их сложить, что получится?

— Не знаю.

— А ты подумай.

— Я думаю.

— Ну и что?

— Не знаю.

— Ну вот что, — сказала старшая сестра. —

Представь, что ты заблудилась в лесу. Как ты тогда станешь кричать?

Оленька подумала и говорит: