



Проект внеклассного чтения «В гости к русской народной сказке»

Автор: Кнейс Елена Александровна

Учитель начальных классов

МБОУ «Прогимназия»

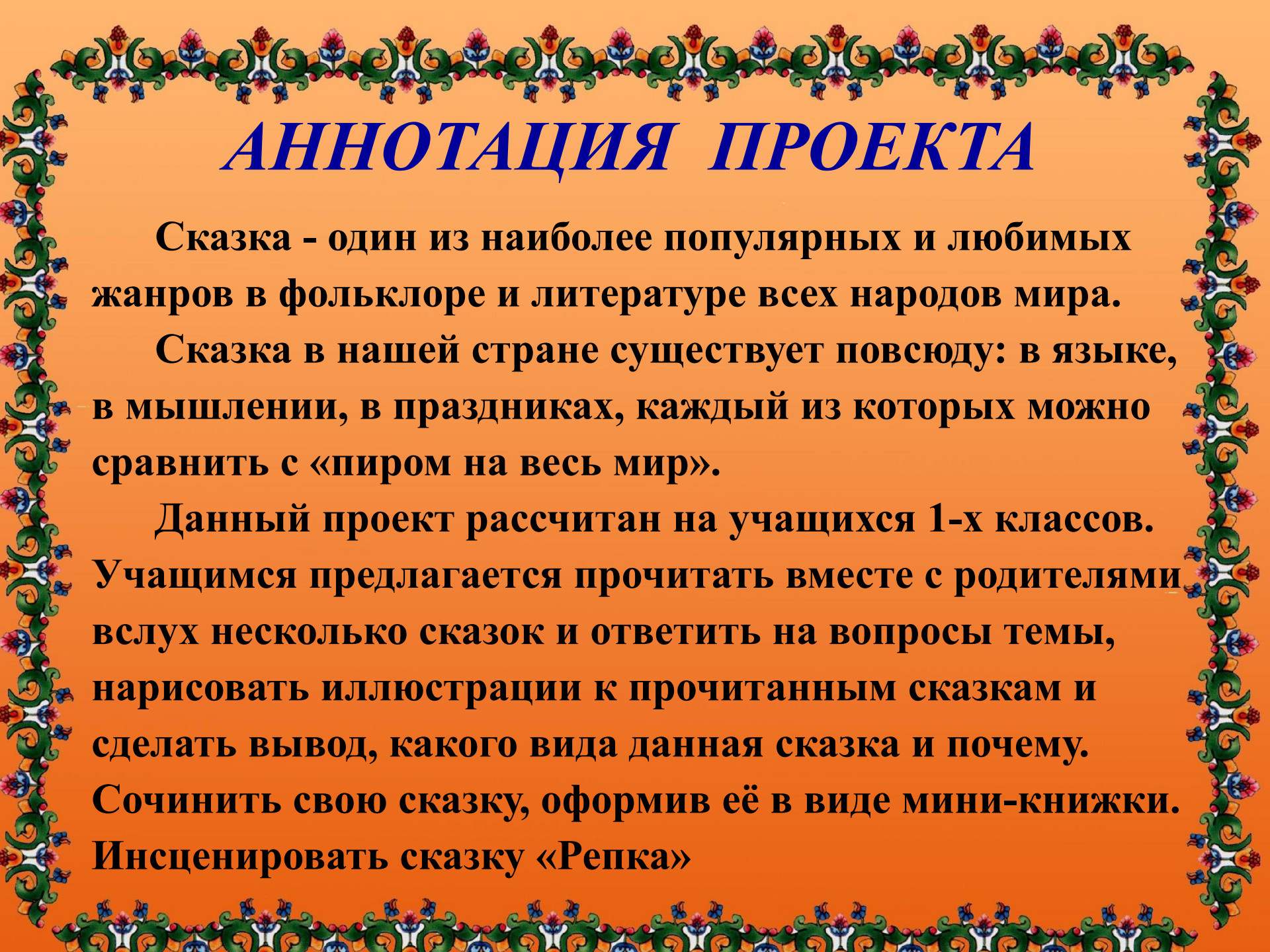
г. Сургут



A decorative border with a repeating pattern of green acanthus leaves, red and blue flowers, and small white crosses, framing the entire image.

Сказка - ложь, да в ней намёк,

добрым молодцам урок!

A decorative border with a repeating pattern of stylized flowers and leaves in green, red, and blue, framing the entire page.

АННОТАЦИЯ ПРОЕКТА

Сказка - один из наиболее популярных и любимых жанров в фольклоре и литературе всех народов мира.

Сказка в нашей стране существует повсюду: в языке, в мышлении, в праздниках, каждый из которых можно сравнить с «пиром на весь мир».

Данный проект рассчитан на учащихся 1-х классов. Учащимся предлагается прочитать вместе с родителями вслух несколько сказок и ответить на вопросы темы, нарисовать иллюстрации к прочитанным сказкам и сделать вывод, какого вида данная сказка и почему. Сочинить свою сказку, оформив её в виде мини-книжки. Инсценировать сказку «Репка»



Реализация проекта.

**Данный проект рассчитан на учащихся
1-х классов.**

**Учащимся предлагается прочитать вместе с
родителями вслух несколько сказок и
ответить на вопросы темы, нарисовать
иллюстрации к прочитанным сказкам.**

Сочинить свою сказку.

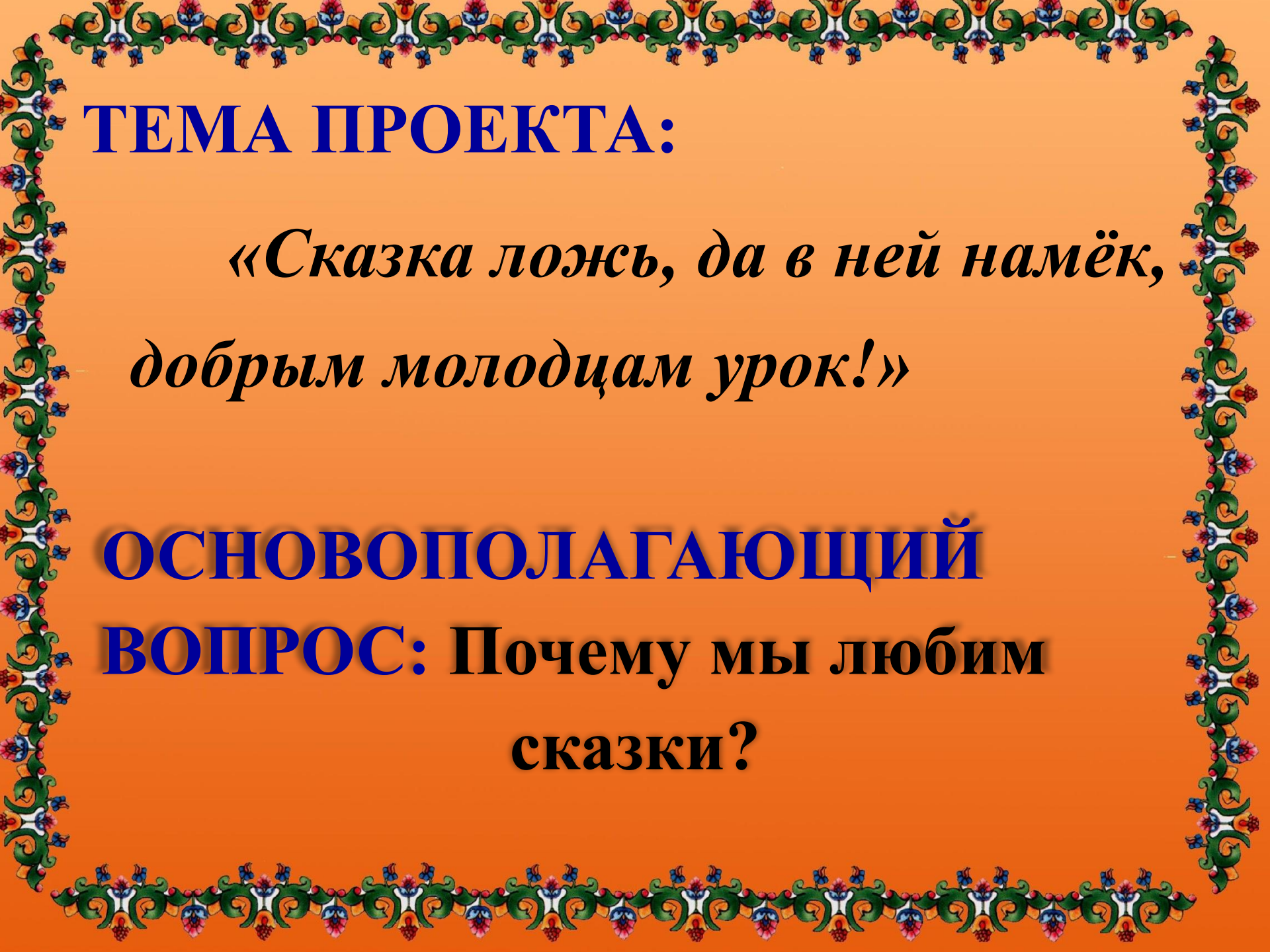
Дидактические цели проекта

- Вызвать интерес к чтению;
- Приобщить детей к творческому чтению;
- Привлечь родительскую общественность к чтению с детьми;
- Планировать и реализовывать проектную деятельность в начальной школе.

Методические задачи проекта

- Развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- Введение детей через сказку в мир человеческих отношений, нравственных ценностей;
- Развитие устной и письменной речи. Сочинить свою сказку;
- Развитие творческих способностей детей.



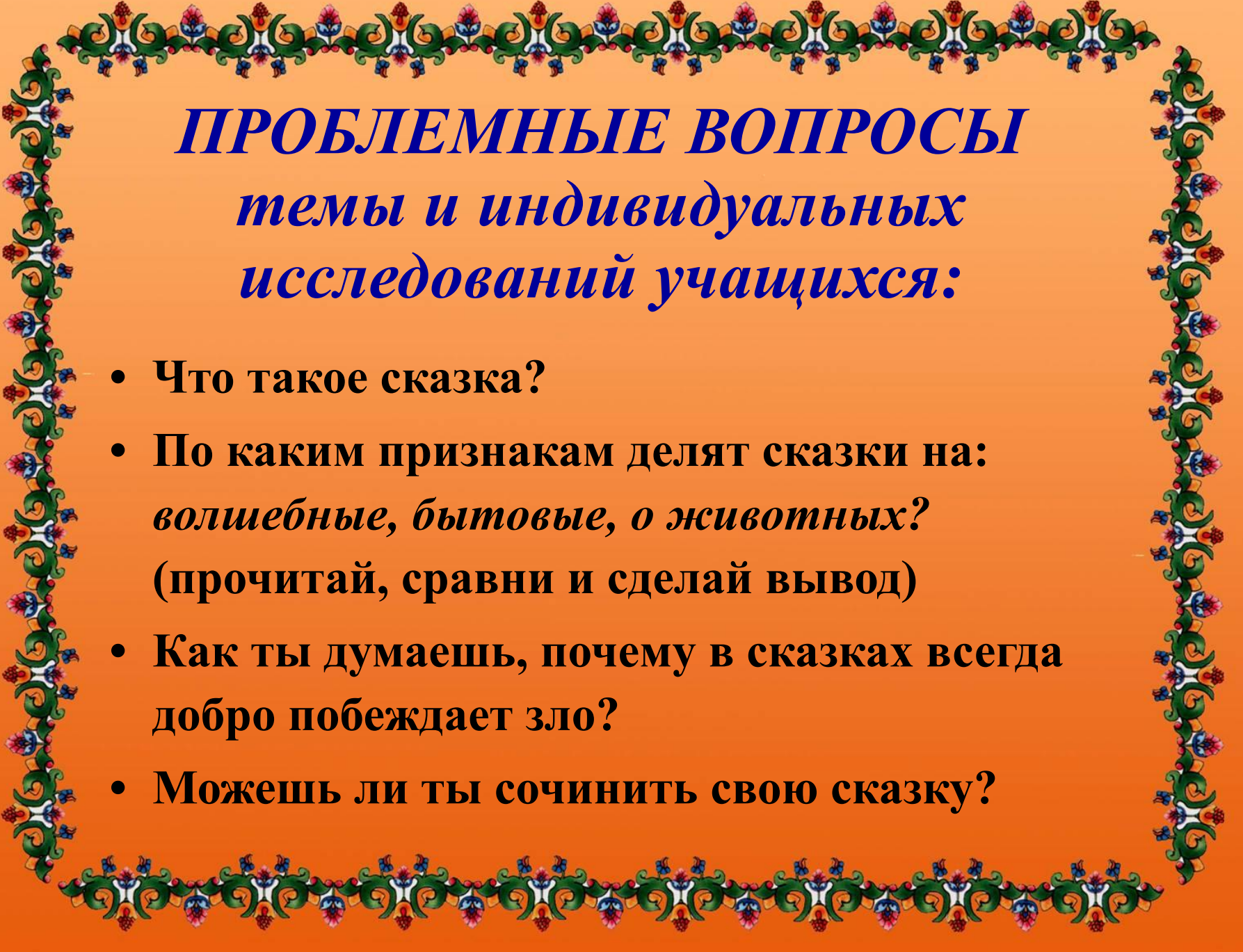
A decorative border with a repeating pattern of stylized green leaves, red berries, and small blue and white flowers, framing the entire slide.

ТЕМА ПРОЕКТА:

*«Сказка ложь, да в ней намёк,
добрым молодцам урок!»*

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ

**ВОПРОС: Почему мы любим
сказки?**

A decorative border with a repeating pattern of stylized flowers and leaves in green, red, and blue, framing the central text.

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ темы и индивидуальных исследований учащихся:

- **Что такое сказка?**
- **По каким признакам делят сказки на:
волшебные, бытовые, о животных?
(прочитай, сравни и сделай вывод)**
- **Как ты думаешь, почему в сказках всегда
добро побеждает зло?**
- **Можешь ли ты сочинить свою сказку?**



Презентация работ учащихся.

1. Книжки - Сказки.
2. Исследование: признаки сказки, вид сказки, герои.
3. Иллюстрации к сказкам.
4. Инсценирование сказки.

Результат исследования.

Сказки передаются из поколения в поколение. В их основе добро, милосердие, сострадание, взаимовыручка.

Сказки делятся на волшебные, бытовые и о животных.

Сочиняя сказки, учащиеся представляют своё миропонимание. Именно в сказках собственного сочинения они могут помечтать, выразить свой взгляд на ту или иную актуальную проблему и предложить способы её решения.

*Поэтому без сказок невозможна
наша жизнь!*

Список использованной литературы.

1. Развитие речи детей 1 (2). Популярное пособие для родителей и педагогов. – Н.В. Новоторцева . - Ярославль: Академия развития, 1997.
2. Вербицкая М.В., Волошина О.И. Чтение: Справочник для нач.шк. – М.: Дрофа, 1997. – 128 с.
3. Справочник школьника. Школьная программа вместе с родителями. В 2-х т. –СПб.: Издательский Дом «Нева»; М.: «ОЛМА-Пресс», 2000.
4. «Вечер любимой сказки» /сост. З. В. Шубина.-Алма-Ата: Онер, 1992.
5. Сказки в обработке А.Н.Толстого.- М.: Дет. лит., 1987.
6. Сивка-бурка: Русские народные сказки. -Мн.: Юнацтва, 1989.